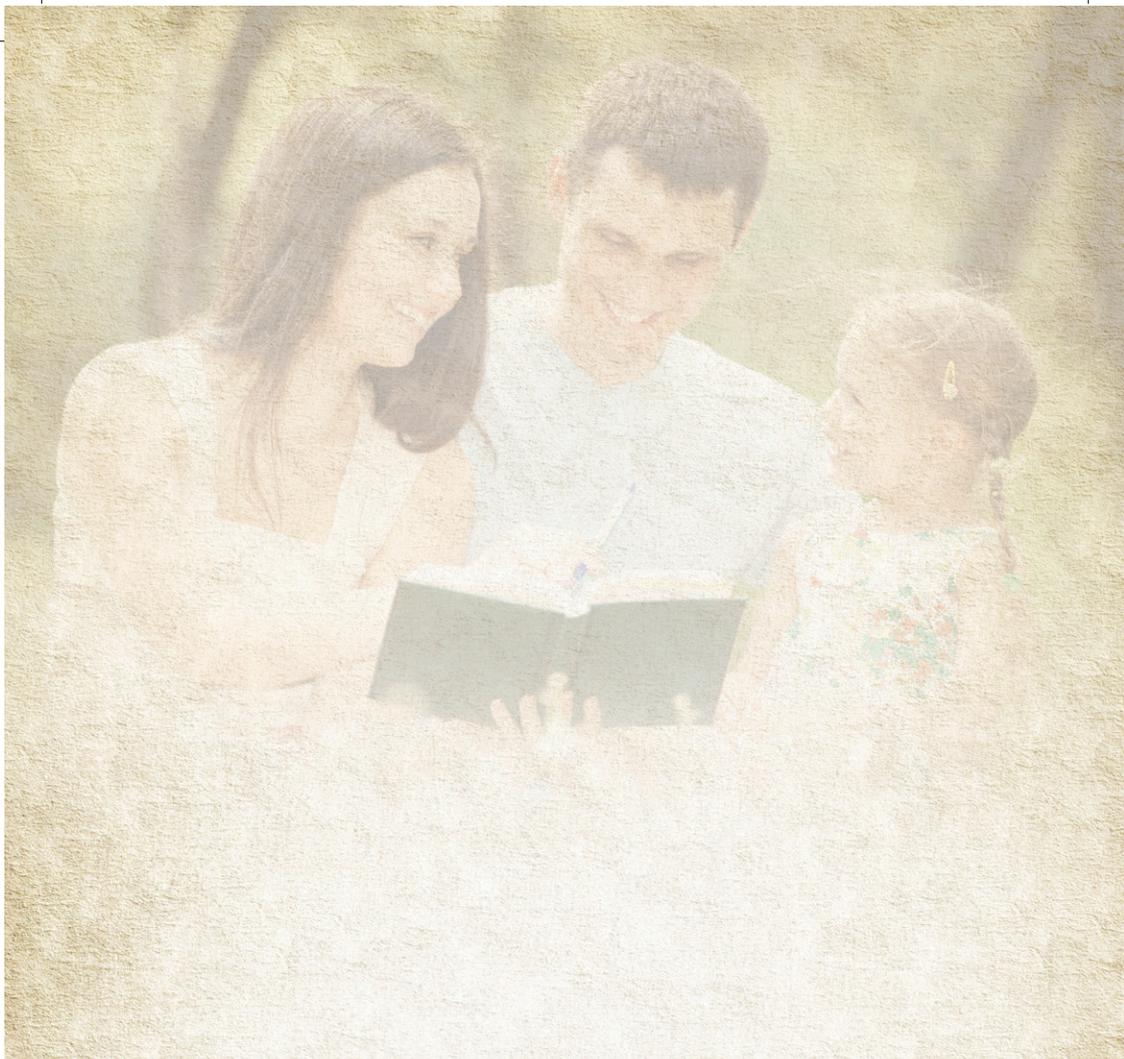




Culto
Adoração
em
Família

GUIA DE ESTUDOS
de capítulos selecionados do livro
"Mente, Caráter e Personalidade", vol. 1
de Ellen G. White





Produção Executiva: Erton Köhler, Magdiel Perez e Marlon Lopes

Coordenação Geral: Marcos Faiock Bomfim

Participação nos vídeos:

Donato Azevedo Filho, Almir Pires, Jair Gois, Ivan Canhadas,
Enildo Nascimento, Geraldo Magela Tostes, Geovane Souza e
José Santos Filho.

*Procure pelos vídeos com os comentários de cada lição em
<http://adv.st/adoracaoemfamilia>.*

Diagramação e arte: Víctor Hugo Flores Ortuño

Impressão e acabamento: Casa Publicadora Brasileira

A soft-focus photograph of a family of three—a woman, a man, and a young girl—gathered around a book. They are all smiling and looking at the book, which the man is holding. The background is a warm, textured, golden-brown color.

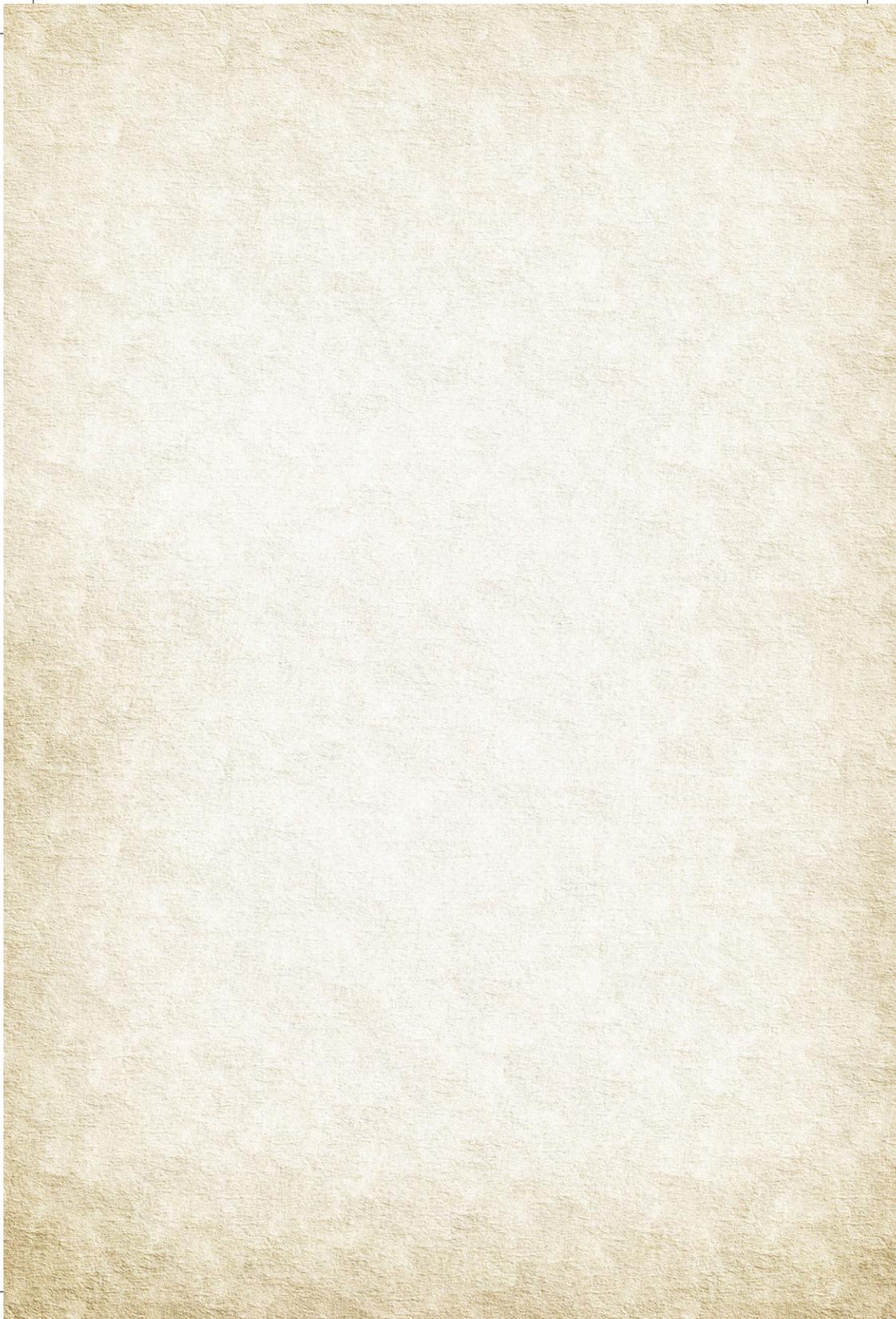
GUIA DE ESTUDOS

DE CAPÍTULOS SELECIONADOS DO LIVRO

MENTE, CARÁTER E PERSONALIDADE, VOL. 1

de Ellen G. White

<http://adv.st/adoracaoemfamilia>



Adoração em Família

- É um programa anual de motivação para o Culto da Família e o estudo de temas relacionados à vida em família nos escritos de Ellen G. White.
- Muito atraente também para visitantes, pessoas que desejam começar uma caminhada com Cristo, ou mesmo para novos membros.
- Deve ser utilizado na igreja, Pequenos Grupos, Escola Adventista, Culto da Família ou cultos de instituições adventistas.
- Pode ser utilizado nos Cultos de Oração das quartas-feiras à noite, de agosto a novembro, durante 12 semanas.
- Você encontra vídeos relacionados, materiais e orientações em <http://adv.st/Adoracaoemfamilia>

Como utilizar este Guia de Estudos

- Lembre-se de convidar para este programa tanto membros da igreja quanto visitas e pessoas que já estejam estudando a Bíblia.
- Utilize este Guia de Estudos nos Cultos da Família (em casa), na igreja, culto de sua instituição ou Pequeno Grupo, durante o programa “Adoração em Família”.
- As respostas devem ser procuradas nos parágrafos citados ao final das perguntas e escritas nos espaços em branco.
- Este guia foi criado como incentivo para a leitura de todo o livro. Portanto, promova também a completa leitura do livro.

Sugestão de programa:

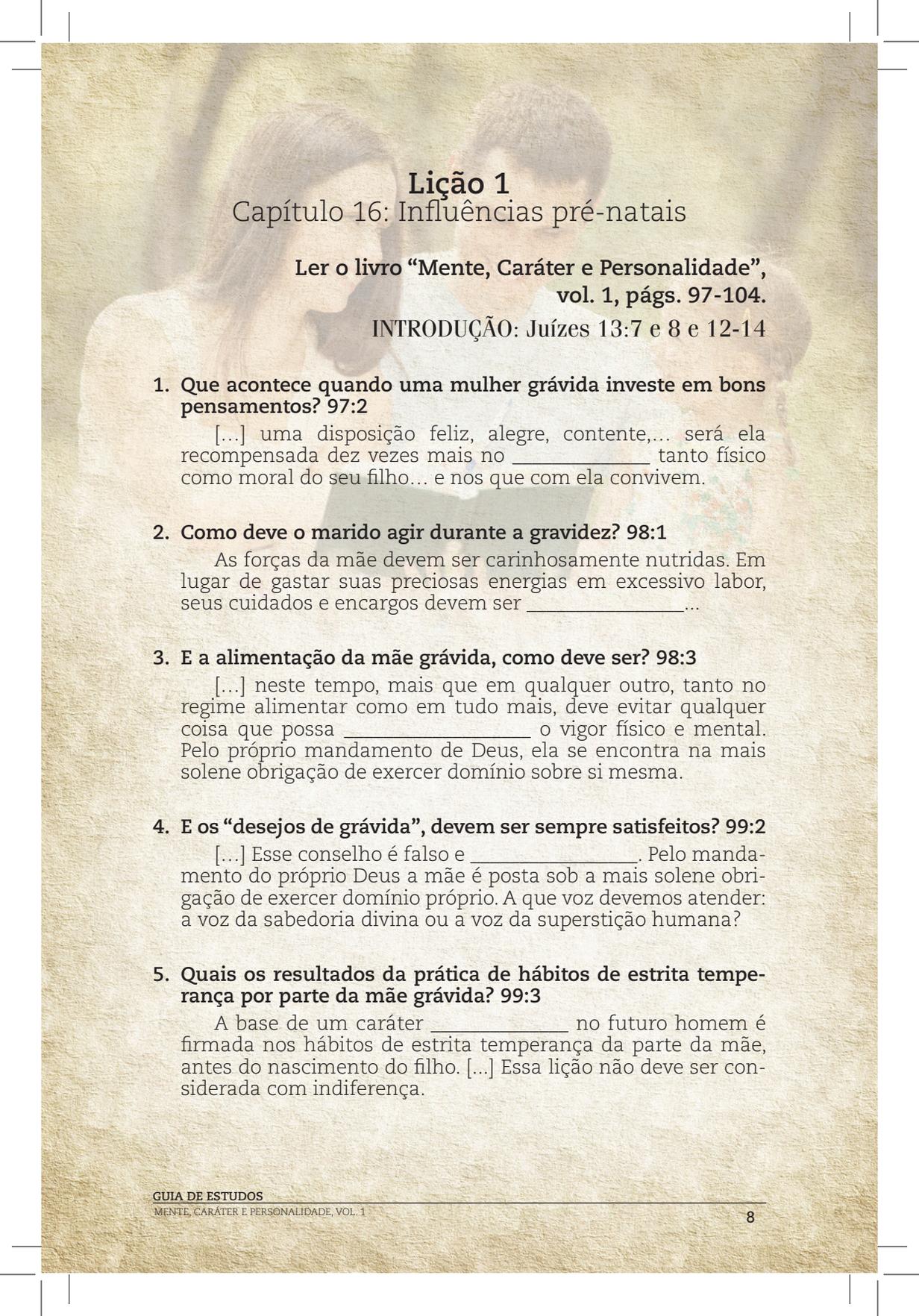
1. **Introdução:** faça uma breve introdução lendo os textos bíblicos no início de cada lição. (Tempo: 3 minutos)
2. **Opção 1** - Grupos Pequenos: divida os presentes em grupos pequenos e peça que preencham os espaços da lição com palavras encontradas nos respectivos parágrafos do livro. Algumas sugestões para quem vai liderar aqui: <http://adv.st/liderdinamicadegrupo>. (Tempo: 15 minutos)
3. **Opção 2** - estudo congregacional: utilize a apresentação em Power Point correspondente à lição para

estudar o tema com toda a congregação (como se fosse um mini-sermão). A apresentação pode ser baixada em <http://adv.st/Adoracaoemfamilia>. (Tempo: 15 minutos)

4. **Vídeo:** apresente então o vídeo com a motivação para o Culto da Família e a discussão da lição estudada. Se o tempo for curto, apresente pelo menos os primeiros 2 minutos do vídeo, com a motivação sobre o Culto da Família. Baixe o vídeo em <http://adv.st/Adoracaoemfamilia>. (Tempo: 10 minutos).
5. **Conclusão e atividade do dia** - leia o texto da conclusão e motive os participantes para realizarem a atividade sugerida para o dia. (Tempo: 5 minutos).

Tempo total aproximado: 40 minutos.

Ministério da Família
adventistas.org/familia
Twitter: @MinistFamilia



Lição 1

Capítulo 16: Influências pré-natais

Ler o livro “Mente, Caráter e Personalidade”,
vol. 1, págs. 97-104.

INTRODUÇÃO: Juízes 13:7 e 8 e 12-14

1. Que acontece quando uma mulher grávida investe em bons pensamentos? 97:2

[...] uma disposição feliz, alegre, contente,... será ela recompensada dez vezes mais no _____ tanto físico como moral do seu filho... e nos que com ela convivem.

2. Como deve o marido agir durante a gravidez? 98:1

As forças da mãe devem ser carinhosamente nutridas. Em lugar de gastar suas preciosas energias em excessivo labor, seus cuidados e encargos devem ser _____...

3. E a alimentação da mãe grávida, como deve ser? 98:3

[...] neste tempo, mais que em qualquer outro, tanto no regime alimentar como em tudo mais, deve evitar qualquer coisa que possa _____ o vigor físico e mental. Pelo próprio mandamento de Deus, ela se encontra na mais solene obrigação de exercer domínio sobre si mesma.

4. E os “desejos de grávida”, devem ser sempre satisfeitos? 99:2

[...] Esse conselho é falso e _____. Pelo mandamento do próprio Deus a mãe é posta sob a mais solene obrigação de exercer domínio próprio. A que voz devemos atender: a voz da sabedoria divina ou a voz da superstição humana?

5. Quais os resultados da prática de hábitos de estrita temperança por parte da mãe grávida? 99:3

A base de um caráter _____ no futuro homem é firmada nos hábitos de estrita temperança da parte da mãe, antes do nascimento do filho. [...] Essa lição não deve ser considerada com indiferença.

6. Por que é importante que os pais vençam as tentações contra o apetite e a paixão? 102:6

[...] Os pais devem lembrar que os _____ hão de enfrentar essas tentações. Mesmo antes do nascimento da criança, deve começar o preparo que a habilitará a combater com êxito na luta contra o mal[...]

7. Qual é a grande obra da mãe? 103:2

As mães não apreciam nem pela metade seus privilégios e possibilidades. Parece não compreenderem que podem ser, no mais alto sentido, missionárias, cooperadoras de Deus em ajudar os filhos a formar um _____ simétrico. Este é o grande encargo da obra que Deus lhes dá. A mãe é o agente de Deus para cristianizar sua família.

8. Que acontecerá no dia do juízo com os pais que foram infiéis à sua responsabilidade de educar? 103:5

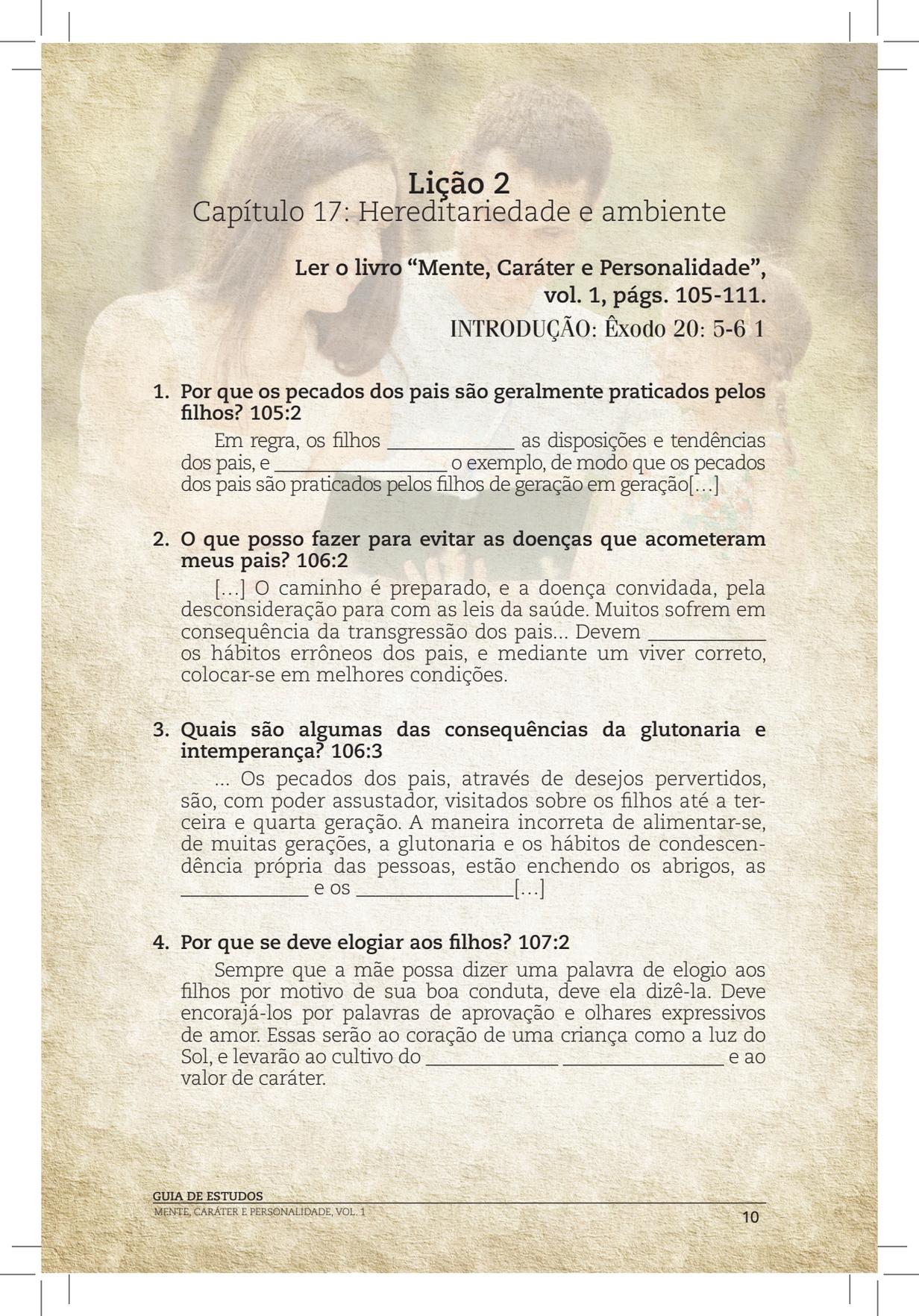
[...] Milhares de filhos que têm sido escravos do apetite e de vícios aviltantes, e cuja vida é uma ruína moral, se colocarão face a face diante dos pais que fizeram deles o que são. Quem, a não ser os pais, terá de arcar com essa terrível responsabilidade?[...] Todos esses pais serão _____ na presença de Deus.

Conclusão:

“As condições físicas dos pais, suas disposições e apetites, suas tendências morais e mentais são, em maior ou menor grau, reproduzidas nos filhos”. “Quanto mais nobres os objetivos, mais elevados os dotes mentais e espirituais, e mais desenvolvidas as faculdades físicas dos pais, mais bem aparelhados para a vida se encontrarão os filhos.” *Mente, Caráter e Personalidade*, vol. 1, pág. 102:4 e 5

Atividade do dia:

Encoraje uma mulher grávida que você conheça a fazer escolhas sábias e saudáveis, baseadas em princípios divinos.



Lição 2

Capítulo 17: Hereditariedade e ambiente

Ler o livro “Mente, Caráter e Personalidade”,
vol. 1, págs. 105-111.

INTRODUÇÃO: Êxodo 20: 5-6 1

1. Por que os pecados dos pais são geralmente praticados pelos filhos? 105:2

Em regra, os filhos _____ as disposições e tendências dos pais, e _____ o exemplo, de modo que os pecados dos pais são praticados pelos filhos de geração em geração[...]

2. O que posso fazer para evitar as doenças que acometeram meus pais? 106:2

[...] O caminho é preparado, e a doença convidada, pela desconsideração para com as leis da saúde. Muitos sofrem em consequência da transgressão dos pais... Devem _____ os hábitos errôneos dos pais, e mediante um viver correto, colocar-se em melhores condições.

3. Quais são algumas das consequências da glotonaria e intemperança? 106:3

... Os pecados dos pais, através de desejos pervertidos, são, com poder assustador, visitados sobre os filhos até a terceira e quarta geração. A maneira incorreta de alimentar-se, de muitas gerações, a glotonaria e os hábitos de condescendência própria das pessoas, estão enchendo os abrigos, as _____ e os _____[...]

4. Por que se deve elogiar aos filhos? 107:2

Sempre que a mãe possa dizer uma palavra de elogio aos filhos por motivo de sua boa conduta, deve ela dizê-la. Deve encorajá-los por palavras de aprovação e olhares expressivos de amor. Essas serão ao coração de uma criança como a luz do Sol, e levarão ao cultivo do _____ e ao valor de caráter.

5. Qual a única esperança para vencer tendências herdadas para o mal? 107:5

A genuína _____ muda tendências hereditárias e cultivadas tendências para o mal.

6. Que tipo de pessoa terá forças para resistir à tentações? 108:4

[...]Tentações virão; ... Os que nada fazem para _____ a tentação, terão forças para resistir-lhe quando ela vier;[...]

7. Por que existem poucas mentes bem equilibradas? 109:6

[...] Existem poucas mentes bem equilibradas porque os _____ são impiamente negligentes quanto a seu dever de estimular os traços fracos e reprimir os maus.

8. Qual é a época mais importante para disciplinar uma criança? 110:2

Mães, estejam certas de que disciplinaram devidamente os filhos durante os seus _____ primeiros anos de vida. Não lhes permitais estabelecer suas vontades e desejos. A mãe deve ser a mente para os filhos. Os três primeiros anos são o tempo ideal para vergar o pequenino rebento. As mães devem compreender a importância desse período. É aí que é posto o fundamento.

Conclusão:

“A obra dos pais deve começar com a criança na infância, para que ela possa receber o molde certo de caráter antes que o mundo coloque sua marca na mente e no coração”. Mente, Caráter e Personalidade, vol. 1, pág.110

Atividade do dia:

Nesta semana, procure a cada dia pelo menos uma boa atitude para elogiar na criança que estiver mais próxima a você.

Lição 3

Capítulo 18: Segurança no lar

Ler o livro “Mente, Caráter e Personalidade”,
vol. 1, págs. 112-119.

INTRODUÇÃO: Colossenses 3:12-141

1. Por que é importante que o amor seja expresso em palavras e atos? 113:1

[...] O amor não pode existir por muito tempo sem se _____ . Não permitais que o coração do que se acha ligado a vocês pereça à míngua de bondade e simpatia.

2. Ainda que apareçam muitas dificuldades, que tipo de pensamento não é correto abrigar? 114:1

[...] nem o marido nem a esposa abrigue o pensamento de que sua união é um _____ ou uma _____. Resolva cada qual ser para o outro tudo que é possível. Continuem as primeiras atenções...

3. Que tipos de atitudes levaram este homem a enfraquecer as noções de santidade do casamento? 115:5

Mas sua _____ com outras mulheres e meninas têm sido para elas uma fonte de tentação, levando-as a tomar liberdades e transpor as restrições que a relação matrimonial impõem a todo homem e mulher. Você não o percebeu, talvez, mas seu _____ às diversões[...] não impressionaram aos outros com a santidade do relacionamento matrimonial.

4. Para que função escolheu o Senhor ao marido? 117:6

O Senhor constituiu o marido como a _____ da mulher para ser-lhes _____, [...] da mesma forma que Cristo é a cabeça da igreja... A autoridade de Cristo é exercida com sabedoria, com toda a _____ e mansidão; assim exerça o esposo seu poder e imite a grande Cabeça da igreja.

5. Qual atitude específica de algumas esposas em relação ao marido desagrada a Deus? 118:2

[...] E qualquer conduta seguida pela esposa no sentido de _____ a influência e fazê-lo descer daquela posição de dignidade e responsabilidade, é desagradável a Deus... Ambos devem estar dispostos a _____, mas a Palavra de Deus dá preferência ao juízo do esposo[...]

6. Como são as atitudes do marido e da esposa controlados pelo Espírito de Cristo? 118:4

[...] A esposa, se tem o espírito de Cristo, terá cuidado de suas palavras; _____ seu espírito, será submissa, e não sentirá contudo que seja escrava, mas companheira do marido. Se o marido é servo de Deus, não procederá como senhor da esposa; não será _____ e irredutível[...]

7. Como é a escala de prioridades nos relacionamentos quando um homem é renovado pelo Espírito Santo? 119:1

[...] Seu primeiro dever é para com os _____ e seus parentes mais próximos. Coisa alguma o poderá desculpar de ser negligente para com o círculo íntimo, em benefício do círculo maior, mais distante.

8. Que solenes perguntas serão feitas aos pais no dia do Juízo? 119:2

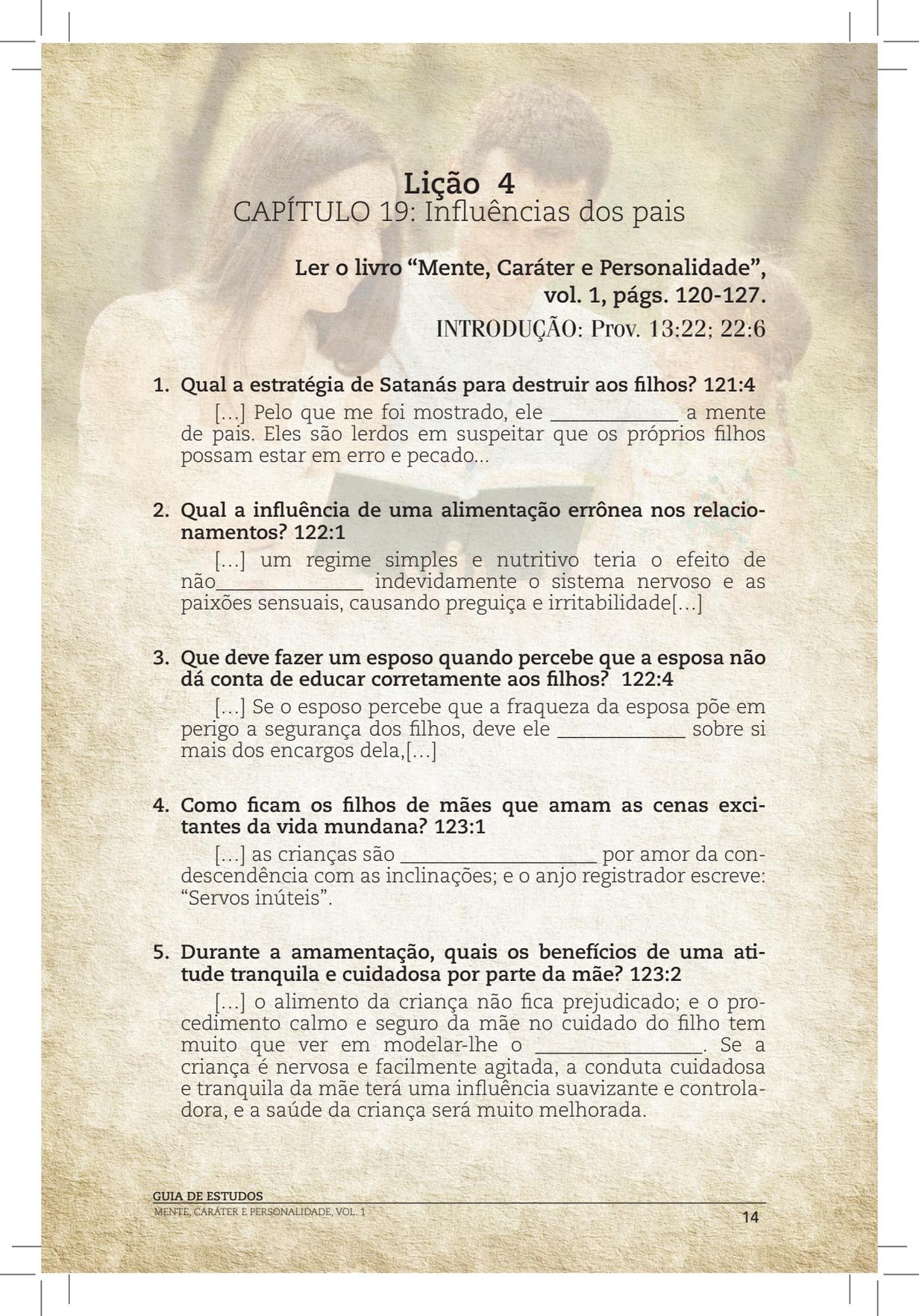
... Negligenciaram eles seus cordeiros, deixando-os aos cuidados de _____? Pais e mães, estão deixando que seus filhos se desenvolvam na _____ e no pecado? Uma grande soma de bem, feita pelos outros, não cancelará sua dívida para com Deus, de cuidar de seus filhos[...]

Conclusão:

“Só em Cristo é que se pode com segurança entrar para aliança o casamento. O amor humano deve fazer derivar do amor divino os seus laços mais íntimos. Só onde Cristo reina é que pode haver afeição profunda, verdadeira e altruísta.” Mente, Caráter e Personalidade, vol. 1, pág. 112

Atividade do dia:

Primeiro ore ao Senhor e- depois expresse ainda hoje seu amor ao seu cônjuge ou filhos. Como aprendemos hoje, amor é uma decisão da vontade, santificada pelo Espírito de Deus. Amar é obedecer a Deus.



Lição 4

CAPÍTULO 19: Influências dos pais

Ler o livro “Mente, Caráter e Personalidade”,
vol. 1, págs. 120-127.

INTRODUÇÃO: Prov. 13:22; 22:6

1. Qual a estratégia de Satanás para destruir aos filhos? 121:4

[...] Pelo que me foi mostrado, ele _____ a mente de pais. Eles são lerdos em suspeitar que os próprios filhos possam estar em erro e pecado...

2. Qual a influência de uma alimentação errônea nos relacionamentos? 122:1

[...] um regime simples e nutritivo teria o efeito de não _____ indevidamente o sistema nervoso e as paixões sensuais, causando preguiça e irritabilidade[...]

3. Que deve fazer um esposo quando percebe que a esposa não dá conta de educar corretamente aos filhos? 122:4

[...] Se o esposo percebe que a fraqueza da esposa põe em perigo a segurança dos filhos, deve ele _____ sobre si mais dos encargos dela,[...]

4. Como ficam os filhos de mães que amam as cenas excitantes da vida mundana? 123:1

[...] as crianças são _____ por amor da condescendência com as inclinações; e o anjo registrador escreve: “Servos inúteis”.

5. Durante a amamentação, quais os benefícios de uma atitude tranquila e cuidadosa por parte da mãe? 123:2

[...] o alimento da criança não fica prejudicado; e o procedimento calmo e seguro da mãe no cuidado do filho tem muito que ver em modelar-lhe o _____. Se a criança é nervosa e facilmente agitada, a conduta cuidadosa e tranquila da mãe terá uma influência suavizante e controladora, e a saúde da criança será muito melhorada.

6. Quais os benefícios de se ter os filhos sempre por perto? 123:4

[...] Pode então tê-los sob suas vistas e estar preparada para ajustar pequenas diferenças, quando para ela apelam, e _____ hábitos maus, ou a manifestação de egoísmo ou paixão, e pode dar-lhes ao espírito a direção certa[...]

7. O que acontece com a criança cujo desejo é lei? 125:1

[...] Supõe-se que a condescendência faça feliz a criança, mas tão-somente a torna desassossegada e _____. A condescendência estraga-lhe o apetite por alimentos simples e saudáveis, e também do simples uso de seu tempo; a satisfação própria realiza a obra de alterar-lhe o caráter para este tempo e a eternidade.

Conclusão:

“Recai sobre os pais a soleníssima obrigação de educar os filhos no temor e amor de Deus. Os ensinamentos da Palavra de Deus devem controlar a mente e o coração para que a vida doméstica demonstre o poder da graça de Deus. Cada membro da família deve ser lavrado “como colunas de um palácio” (Sal. 144:12) pelos princípios e preceitos divinos”. Mente, Caráter e Personalidade, vol. 1, pág. 120.

Atividade do dia:

Reúna-se com seu cônjuge e fale pelo menos uma atitude positiva dele(a) na educação dos filhos e indique um aspecto onde haja necessidade de crescimento. Esteja disposto(a) a ouvir as impressões dele(a) também. Orem juntos e peçam a Deus sabedoria para educar os filhos.

Lição 5

Capítulo 20 : O ambiente doméstico

Ler o livro “Mente, Caráter e Personalidade”,
vol. 1, págs. 128-132.

INTRODUÇÃO: Prov. 20:7; Ef. 6:1-4. 1.

1. Que coisas faziam os pais de Ellen para aproximar os filhos de Deus? 128:3

[...] Cada manhã e cada início de noite tínhamos _____ em família [Culto da Família]. _____ no lar os louvores de Deus[...]

2. Por que em algumas famílias os pais não são respeitados pelos filhos? 128:5

A autoridade deve ser mantida mediante firme _____, ou será recebida por muitos com zombaria e desdém. A chamada tolerância, lisonja e condescendência, usadas para com a juventude por pais e responsáveis, é um dos piores males que lhes pode sobrevir[...]

3. Que resultados conseguem famílias que fazem regularmente o Culto da Família? 129:3

[...] Desses lares as orações matutinas e vespertinas sobem a Deus como incenso suave, e Suas misericórdias e _____ descem sobre os suplicantes como orvalho da manhã.

4. Que tipo de educação recebida em casa nos habilita a alcançar a pessoas que ainda não conhecem a Cristo? 129:4

A educação recebida mediante o mostrar terna _____ uns pelos outros, habilita-nos a saber atingir os corações que precisam aprender os princípios da verdadeira religião.

5. Que coisas une o coração das crianças aos pais? 130:1

Maneiras _____, conversação _____, e atos _____ unirão o coração dos filhos a seus pais, pelos suaves laços de afeição e farão mais para tornar atrativo o lar, do que os mais raros ornamentos que se poderão comprar com dinheiro.

6. Quais são algumas das características do lugar ideal para se morar? 130:5

[...] Darão preferência a um lugar onde possam _____ as obras de Deus. Busquemos tranquilidade de espírito na beleza, quietude e paz da natureza. ... Devemos escolher lugares onde, separados das diversões e extravagâncias da vida da cidade, possamos ser _____ dos filhos, ensinando-os a conhecer a Deus mediante Suas obras, e preparando-os para uma vida íntegra e útil.

7. Que tipo de pessoas abrem portas a Satanás para entrar-lhes no coração? 131:2

[...] Para os seres humanos é natural falar palavras _____. Os que cedem a essa tendência abrem a porta para Satanás entrar-lhes no coração e torná-los ligeiros em relembrar os _____ e faltas dos outros. Demora-se a falar sobre seus defeitos, suas deficiências, e proferem-se palavras que levam à falta de confiança em alguém que faz o melhor possível para cumprir seus deveres como colaborador de Deus. Muitas vezes lançam-se sementes de desconfiança porque alguém julga que deveria ter sido favorecido e não o foi.

8. Que consequências podem ser vistas nos filhos e na esposa de um homem que é mal-humorado, egoísta e autoritário? 131:3

[...] Esses homens serão recompensados vendo sua companheira _____, desalentada, e os filhos apresentando as peculiaridades de seus próprios desagradáveis traços de caráter.

Conclusão:

“Deus intenciona que as famílias da Terra sejam um símbolo da família do Céu. Lares cristãos, fundados e conduzidos de acordo com o plano de Deus, acham-se entre os mais eficazes instrumentos na formação do caráter cristão e para o progresso de Sua causa.” Mente, Caráter e Personalidade, vol. 1, Pág. 128

Atividade do dia:

Reúna a família hoje e firme o compromisso de realizar todos os dias o Culto da Família. Faça um acordo sobre o horário ideal para o culto da manhã e o da noite, e uma escala sugestiva para direção do culto.

Lição 6

Capítulo 23: Amor – princípio divino, eterno

Ler o livro “Mente, Caráter e Personalidade”,
vol. 1, págs. 148-152.

INTRODUÇÃO: 1 João 4:7 e 8

1. Que coisas devem ser arrancadas para que o amor verdadeiro e puro possa se desenvolver? 148:3

[...] e terão de ser arrancadas todas as raízes de _____ que lhe estão em volta, de modo que ela tenha espaço para circular...

2. Se o amor não é nem um impulso nem um sentimento, o que é? 148:5

[...] Não é uma emoção ou impulso mas sim a _____ de uma vontade santificada. Não consiste em _____, mas na transformação do coração inteiro, da alma e do caráter, que é morto ao próprio eu e vivo para Deus...

3. Qual é o segredo para sermos amados pelas outras pessoas? 150:2

[...] cumpre-nos _____ aos outros, o que desejamos que eles nos façam em idênticas circunstâncias.

4. Que pessoas serão abençoadas quando alguém possui o amor de origem divina? 150:4

[...] far-se-á conhecido, não somente aos que consideramos os mais queridos no relacionamento sagrado, mas a _____ aqueles com quem entramos em contato. Levaremos-á a prestar pequenos atos de atenção, a fazer concessões, a praticar atos de bondade, a pronunciar palavras ternas, verazes e animadoras.

5. Algumas características do amor igual ao de Cristo... 151:1

[...] Amor igual ao de Cristo atribui a mais _____ das intenções aos motivos e atos dos outros. Não _____ desnecessariamente suas faltas; não _____ com avidez relatórios desfavoráveis, mas antes procura trazer à mente as

_____ qualidades dos outros.

6. Como se revela, na prática, o amor verdadeiro? 151:5

... se revela em _____ e _____. ... que não haja impaciência ou irritação; as maneiras ásperas e rudes têm de ser abrandadas pela graça de Cristo.

7. Se percebo que meu amor por alguém está morrendo, que fazer para reavivá-lo? 151:6

O amor não pode viver sem _____, e cada ato o _____, fortalece e amplia.

8. Qual o segredo para alcançar a um filho rebelde ou um cônjuge agressivo, por exemplo? 151:7

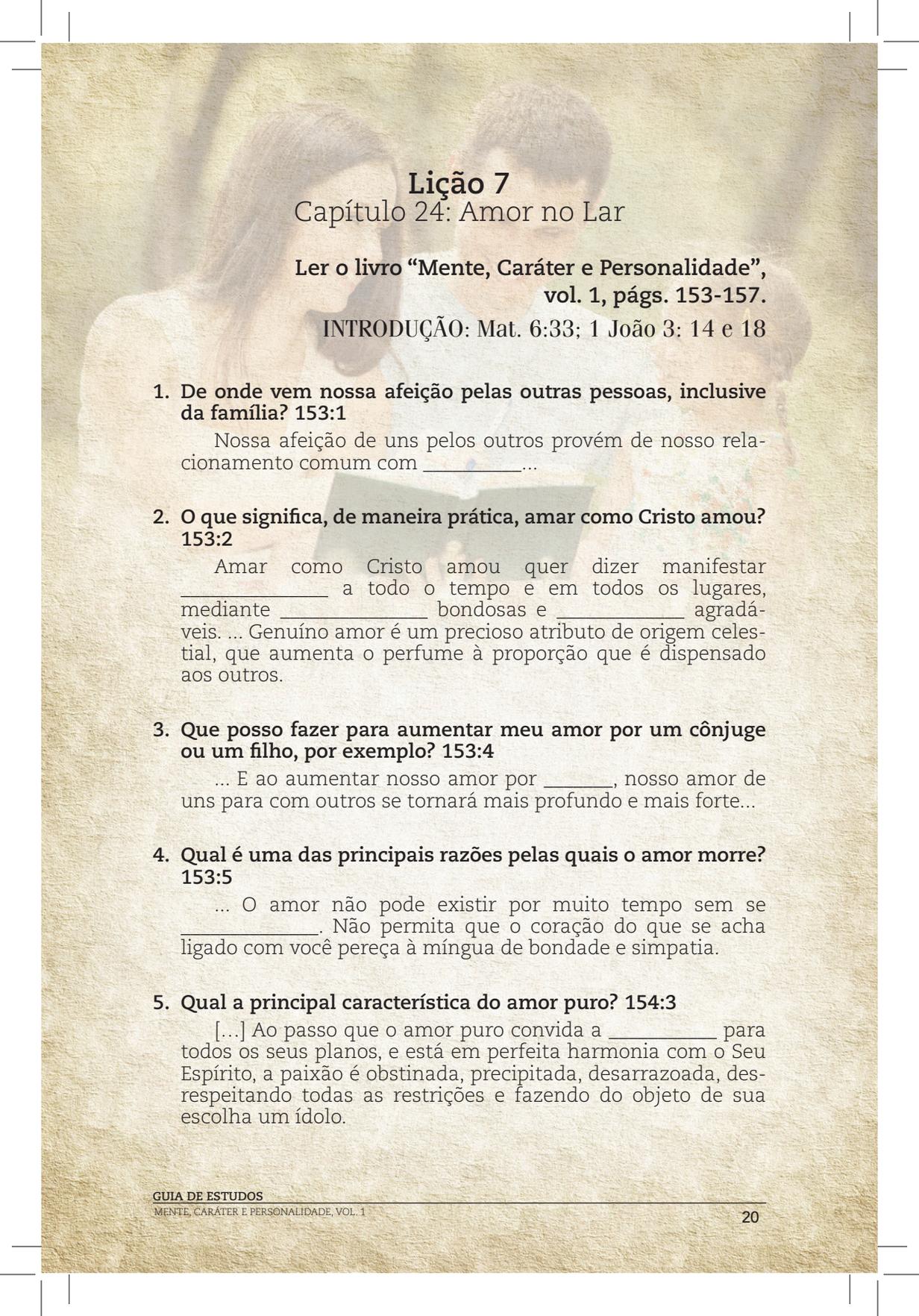
Onde quer que seja empregado o poder do intelecto, da autoridade ou da força, e não se achar manifestamente presente o _____, as afeições e a vontade daqueles a quem buscamos alcançar tomam uma atitude defensiva ou de repulsa e cresce-lhes a força de resistência...

Conclusão:

“Quando o princípio celestial do eterno amor encher o coração, ele fluirá, para os outros, ... porque o amor é o princípio da ação e modifica o caráter, governa os impulsos, controla as paixões, subjuga inimizades, e eleva e enobrece as afeições.”
Mente, Caráter e Personalidade, vol. 1, pág. 148

Atividade do dia:

Expresse amor aos filhos através de palavras, de um gesto carinhoso (abraço, beijo), presente, uma atividade agradável com eles ou ofereça sua ajuda em alguma atividade do interesse deles. Certifique-se de que eles compreenderam sua intenção.

A young man and woman are looking at a book together. The woman is on the left, and the man is on the right. They are both looking down at the book, which is open in front of them. The background is a soft, out-of-focus light color.

Lição 7

Capítulo 24: Amor no Lar

Ler o livro “Mente, Caráter e Personalidade”,
vol. 1, págs. 153-157.

INTRODUÇÃO: Mat. 6:33; 1 João 3: 14 e 18

1. De onde vem nossa afeição pelas outras pessoas, inclusive da família? 153:1

Nossa afeição de uns pelos outros provém de nosso relacionamento comum com _____...

2. O que significa, de maneira prática, amar como Cristo amou? 153:2

Amar como Cristo amou quer dizer manifestar _____ a todo o tempo e em todos os lugares, mediante _____ bondosas e _____ agradáveis. ... Genuíno amor é um precioso atributo de origem celestial, que aumenta o perfume à proporção que é dispensado aos outros.

3. Que posso fazer para aumentar meu amor por um cônjuge ou um filho, por exemplo? 153:4

... E ao aumentar nosso amor por _____, nosso amor de uns para com outros se tornará mais profundo e mais forte...

4. Qual é uma das principais razões pelas quais o amor morre? 153:5

... O amor não pode existir por muito tempo sem se _____. Não permita que o coração do que se acha ligado com você pereça à míngua de bondade e simpatia.

5. Qual a principal característica do amor puro? 154:3

[...] Ao passo que o amor puro convida a _____ para todos os seus planos, e está em perfeita harmonia com o Seu Espírito, a paixão é obstinada, precipitada, desarrazoada, desrespeitando todas as restrições e fazendo do objeto de sua escolha um ídolo.

6. Qual é o melhor preparo que um jovem pode obter para formar um novo lar? 154:5

[...] É pela _____ para com o dever na casa paterna que os jovens devem preparar-se para o próprio lar.

[...] aquele que parte de um lar assim, para se colocar como chefe da própria família, saberá como promover a felicidade daquela que escolheu para companheira de toda a vida.
[...]

7. Como deve agir um marido para com uma esposa retraída, sensível e envergonhada? 155:2

... precisa de ser _____ ternamente. Ela deseja sinceramente fazer a vontade de Deus. Mas tem espírito altivo e é tímida, esquivando-se da censura. Para ela, ser sujeita a observações ou comentários, é como a morte. Que sua esposa seja amada, honrada e acariciada de acordo com o voto matrimonial, e ela superará essa atitude reservada, e tímida que lhe é natural.

8. Qual a primeira lição de vida cristã que uma mãe pode ensinar para uma criança? 157:1

Quando a mãe ensina os filhos a _____ porque a amam, está ensinando as primeiras lições na vida cristã. O amor da mãe representa para a criança o amor de Cristo, e os pequenos que confiam em sua mãe e lhe obedecem, estão aprendendo a confiar no Salvador e obedecer-Lhe.

Conclusão:

“Nossa afeição de uns pelos outros provém de nosso relacionamento comum com Deus. Somos uma só família, amamo-nos uns aos outros como Ele nos amou. Comparada com esta afeição verdadeira, santificada e disciplinada, a superficial cortesia do mundo, a fútil expressão de efusiva amizade, são como palha em relação ao trigo.” *Mente, Caráter e Personalidade*, vol. 1, pág. 153.

Atividade do dia:

Escreva bilhetinhos com palavras carinhosas, de apreço e reconhecimento para cada membro da família. Troquem os bilhetinhos durante o Culto da Família e orem juntos para que Deus os conserve sempre cheios de amor.

Lição 8

Capítulo 25: Amor e Sexualidade na Vida Humana – I

Ler o livro “Mente, Caráter e Personalidade”,
vol. 1, págs. 158-169.

INTRODUÇÃO: Col. 3:5-7; Apo. 22:12-15

1. Qual é o conselho de Deus para pais cujos filhos juvenis pensam estar apaixonados? 160:6

As afeições juvenis devem ser _____, até chegar o período em que a idade suficiente e a experiência tornarão honrosa e segura a sua manifestação.

2. Que consequências terão a sensualidade e as práticas vis dentro do casamento? 162:5

[...] A sensualidade e práticas vis, na relação matrimonial, estão iniciando a mente e o gosto moral, em práticas _____, fora da relação matrimonial.

3. Que prejuízo espiritual também trará o excesso sexual no casamento? 163:1

O excesso sexual é meio eficaz para destruir o amor aos exercícios _____; tirará do cérebro a substância necessária para nutrir o organismo, vindo positivamente a debilitar a vitalidade.

4. Que princípio espiritual pode ser aplicado tanto para a santificação quanto para a impiedade? 164:2

Pela _____, somos transformados. ...o ser humano pode de tal maneira educar sua mente que o pecado por ele outrora aborrecido, se torne um prazer. Deixando de vigiar e orar, ... A mente é degradada, e é impossível elevá-la da corrupção, enquanto está sendo educada para escravizar as faculdades morais e intelectuais, e levá-las em sujeição a paixões grosseiras.

5. O que acontece com quem abriga pensamentos poluídos? 165:4

[...] tomam-se hábito, e a alma se polui e se corrompe. [...] e se o hábito não é abandonado com firme resolução, _____ a alma, e as torrentes que saem dessa fonte poluída, passam a corromper outros.

6. O que devem fazer aqueles que não querem ser presas de Satanás? 166:3

[...] devem guardar bem as vias de acesso à mente; devem _____ ler, ver ou ouvir tudo quanto sugira pensamentos impuros. Não devem permitir que a mente se demore ao acaso em cada assunto que o inimigo possa sugerir. ...pois de outra maneira os males externos despertarão os internos, e a pessoa vagará em trevas.

7. Como age a pornografia para afastar a alguém de Deus? 166:7

[...] Essas desprezíveis imagens, vistas através de uma imaginação deturpada, _____ ... Então se seguem pecados e crimes que arrastam os seres formados a imagem de Deus ao baixo nível dos animais, mergulhando-os afinal na perdição. Abstenham-se de ler e ver coisas que inspirem pensamentos impuros...

8. Qual é o resultado certo da masturbação, a não ser que seja abandonada? 167:3

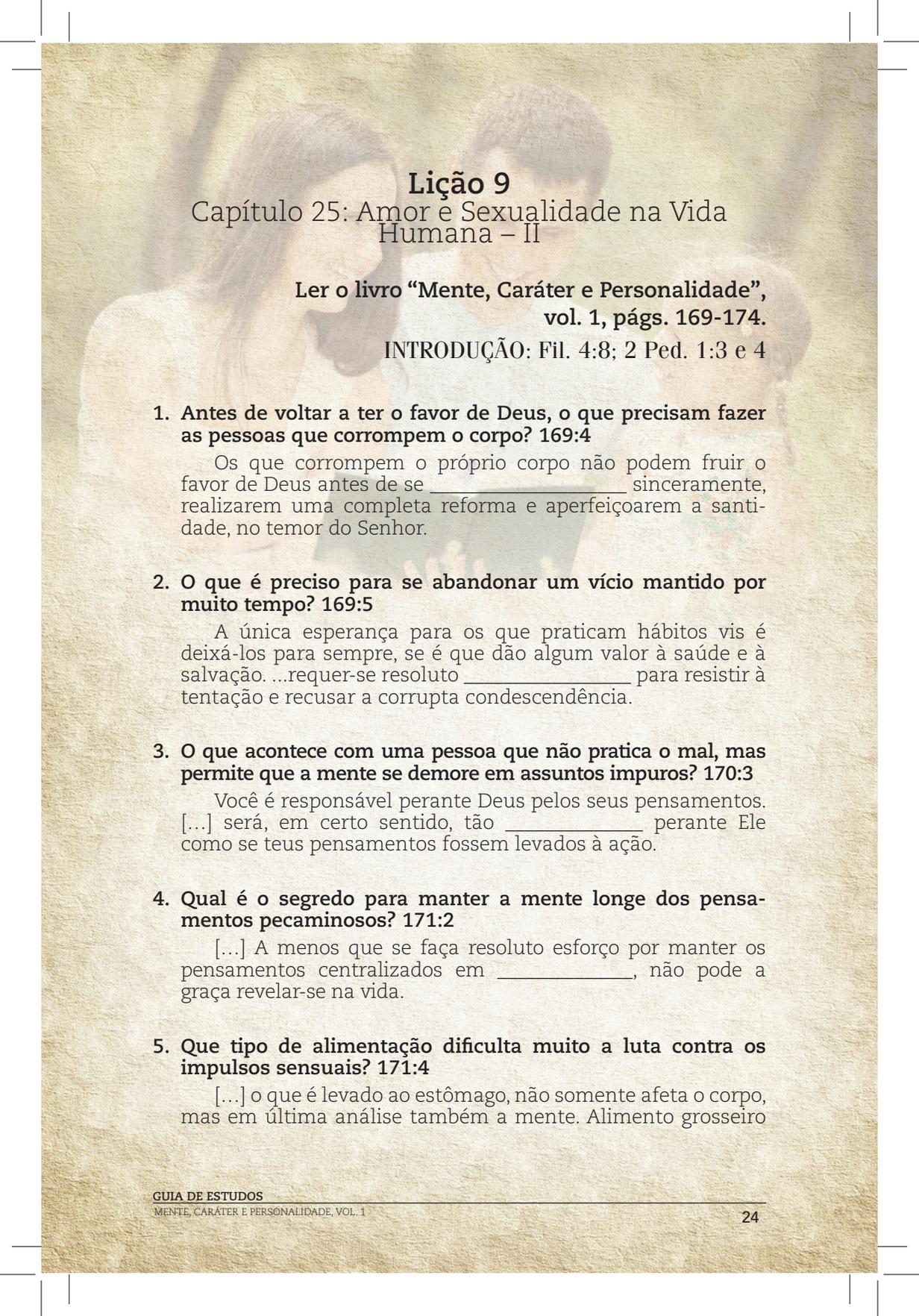
[...] suas sensibilidades morais não podem ser despertadas para compreender que isso é pecado, e que se nessa prática continuam, os seguros resultados serão completa _____ do corpo e da mente.

Conclusão:

“[...] quando ao caráter falta pureza, quando o pecado se tornou parte do caráter, há um poder enfeitiçante, comparável à taça de licor intoxicante. O poder do domínio próprio e da razão é superado por práticas que mancham o ser todo; e se essas práticas pecaminosas são continuadas, o cérebro se enfraquece, enferma e perde o equilíbrio.” Mente, Caráter e Personalidade, vol. 1, pág. 165

Atividade do dia:

Refleta sobre a sua conduta sexual. Ore fervorosamente pedindo perdão por alguma falta e clame ao Senhor por pureza moral em sua vida.



Lição 9

Capítulo 25: Amor e Sexualidade na Vida Humana – II

Ler o livro “Mente, Caráter e Personalidade”,
vol. 1, págs. 169-174.

INTRODUÇÃO: Fil. 4:8; 2 Ped. 1:3 e 4

1. Antes de voltar a ter o favor de Deus, o que precisam fazer as pessoas que corrompem o corpo? 169:4

Os que corrompem o próprio corpo não podem fruir o favor de Deus antes de se _____ sinceramente, realizarem uma completa reforma e aperfeiçoarem a santidade, no temor do Senhor.

2. O que é preciso para se abandonar um vício mantido por muito tempo? 169:5

A única esperança para os que praticam hábitos vis é deixá-los para sempre, se é que dão algum valor à saúde e à salvação. ...requer-se resolutamente _____ para resistir à tentação e recusar a corrupta condescendência.

3. O que acontece com uma pessoa que não pratica o mal, mas permite que a mente se demore em assuntos impuros? 170:3

Você é responsável perante Deus pelos seus pensamentos. [...] será, em certo sentido, tão _____ perante Ele como se teus pensamentos fossem levados à ação.

4. Qual é o segredo para manter a mente longe dos pensamentos pecaminosos? 171:2

[...] A menos que se faça resolutamente esforço por manter os pensamentos centralizados em _____, não pode a graça revelar-se na vida.

5. Que tipo de alimentação dificulta muito a luta contra os impulsos sensuais? 171:4

[...] o que é levado ao estômago, não somente afeta o corpo, mas em última análise também a mente. Alimento grosseiro

e _____ agita o sangue, ...embota a percepção moral de tal modo, que a razão e a consciência são subjugadas pelos impulsos sensuais. É difícil, e muitas vezes quase impossível, alguém que é intemperante no regime alimentar, ser paciente e exercer o domínio próprio.

6. Que tipo de precaução deve tomar aquele que não deseja cair? 172:6

Não procure saber quão perto pode andar à beira do precipício e ainda estar seguro. Evite a _____ aproximação ao perigo. Não se pode brincar com os interesses espirituais.

7. Que pensamento deve nos levar a desenvolver vida íntima pura? 173:5

[...] Todo mau ato secreto praticado, é como se o fosse na presença de Deus e dos santos anjos, pois todas as coisas aparecem abertas perante Deus, e dEle coisa alguma pode ser _____

8. Como é descrito o povo que está sendo purificado para enfrentar os momentos finais da história desta terra? 174:1

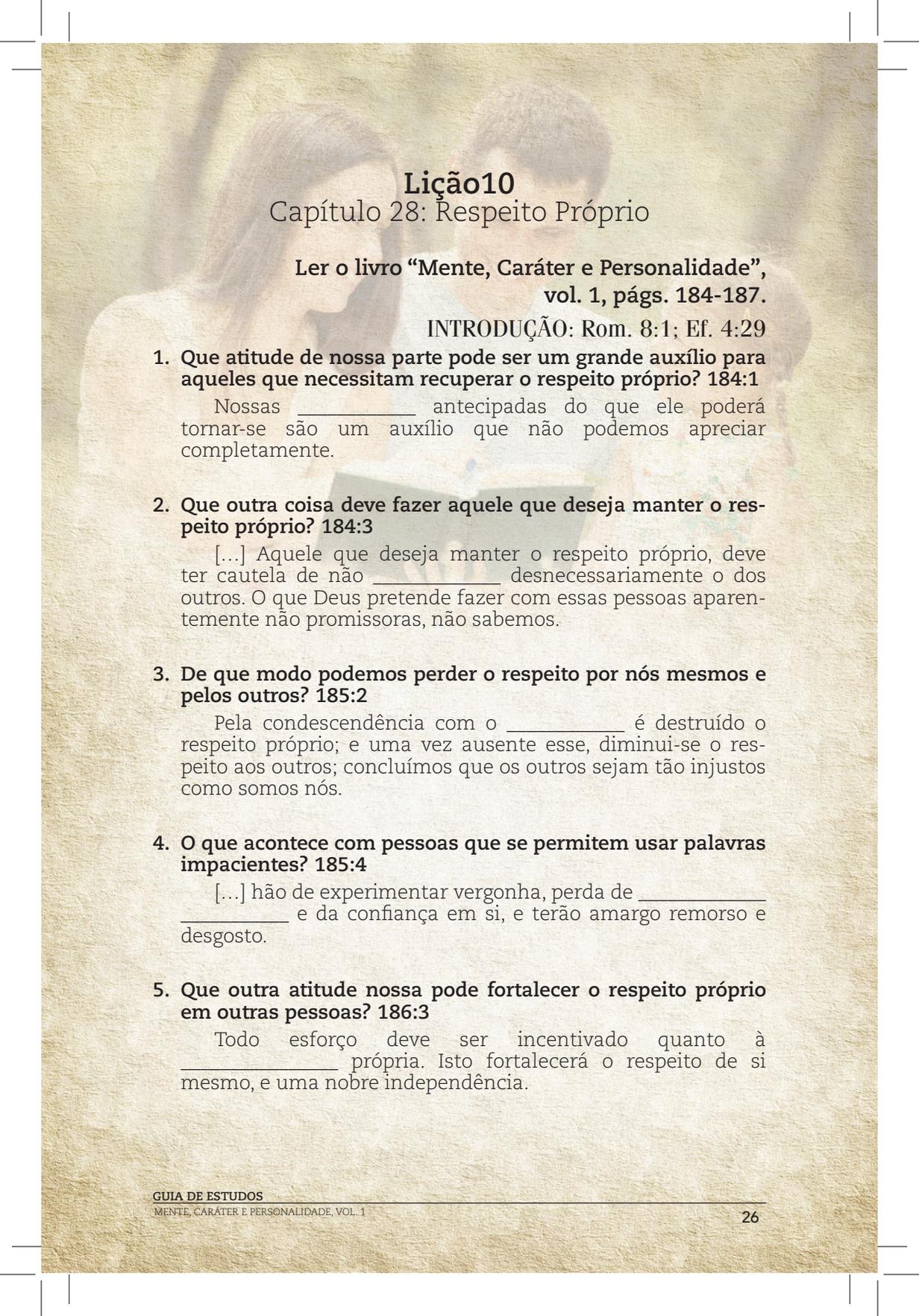
Deus está purificando um povo, para que tenham _____ limpas e puro _____, para se apresentar diante dEle no juízo... a paixão, acumulada em volta de práticas aviltantes tem de ser renunciada, e a alma erguer-se a pensamentos puros, práticas santas... serão participantes da natureza divina,

Conclusão:

“Pensamentos impuros levam a impuros atos. Se Cristo for assunto de contemplação, os pensamentos ficarão largamente separados de qualquer assunto que levará a atos impuros. Mente, Caráter e Personalidade, vol. 1, pág. 170

Atividade do dia:

Existe algum hábito destruidor da pureza moral que você tem nutrido? Confesse ao Senhor e estabeleça metas específicas, se possível até escreva como fará para vencer esses maus hábitos.

A young man and woman are looking at a book together. The woman is on the left, and the man is on the right. They are both looking down at the book, which is open in front of them. The background is a soft, out-of-focus light color.

Lição10

Capítulo 28: Respeito Próprio

Ler o livro “Mente, Caráter e Personalidade”,
vol. 1, págs. 184-187.

INTRODUÇÃO: Rom. 8:1; Ef. 4:29

- 1. Que atitude de nossa parte pode ser um grande auxílio para aqueles que necessitam recuperar o respeito próprio? 184:1**

Nossas _____ antecipadas do que ele poderá tornar-se são um auxílio que não podemos apreciar completamente.

- 2. Que outra coisa deve fazer aquele que deseja manter o respeito próprio? 184:3**

[...] Aquele que deseja manter o respeito próprio, deve ter cautela de não _____ desnecessariamente o dos outros. O que Deus pretende fazer com essas pessoas aparentemente não promissoras, não sabemos.

- 3. De que modo podemos perder o respeito por nós mesmos e pelos outros? 185:2**

Pela condescendência com o _____ é destruído o respeito próprio; e uma vez ausente esse, diminui-se o respeito aos outros; concluímos que os outros sejam tão injustos como somos nós.

- 4. O que acontece com pessoas que se permitem usar palavras impacientes? 185:4**

[...] hão de experimentar vergonha, perda de _____ e da confiança em si, e terão amargo remorso e desgosto.

- 5. Que outra atitude nossa pode fortalecer o respeito próprio em outras pessoas? 186:3**

Todo esforço deve ser incentivado quanto à _____ própria. Isto fortalecerá o respeito de si mesmo, e uma nobre independência.

6. Que tipo de atitude deve ser combatida se queremos ter respeito próprio? 187:2

Necessitamos de evitar a _____ de nós mesmos. Jamais alimentemos a impressão de que não somos estimados como deveríamos, que os nossos esforços não são apreciados e que o nosso trabalho é demasiado penoso.

7. Qual a mensagem de Deus para alguém que caiu, falhou, e perdeu o respeito próprio? 187:4

[...] é possível recuperar-se dos ardis do inimigo. Pode-se conquistar novamente o _____. Você tem que estar na situação de se considerar não um fracassado, mas um vencedor, sob a influência enaltecadora do Espírito de Deus, e por meio dela. Apodere-se da mão de Cristo, e não a deixe escapar.

8. O que deve fazer alguém que deseja ser libertado do pecado que lhe diminuiu o respeito próprio? 187:5

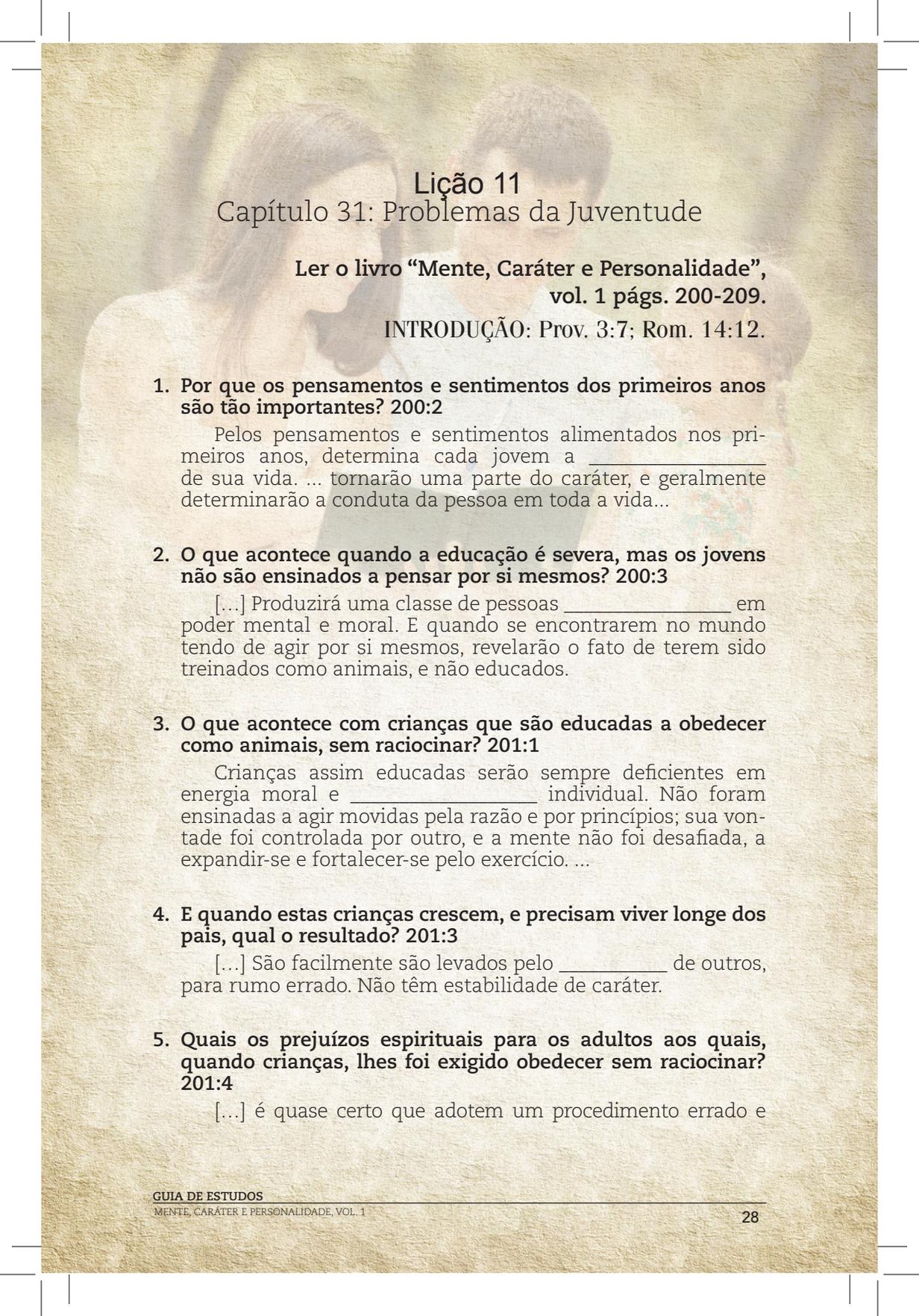
[...] Você tem o privilégio de ir ter a Jesus e ser _____, e achar-se perante a lei sem medo e sem remorso.

Conclusão:

“Necessitamos de evitar a compaixão de nós mesmos. Nunca alimenteis a impressão de que não sois estimados como deveríeis, que os vossos esforços não são apreciados e que o vosso trabalho é demasiado penoso. A lembrança de que Jesus sofreu por nós reduza ao silêncio todo o pensamento de murmuração. Somos tratados melhor do que foi nosso Senhor”. Mente, Caráter e Personalidade, vol. 1, pág. 187

Atividade do dia:

Recite João 3:16 e inclua o seu nome em lugar da palavra mundo: “Porque Deus amou (fale seu nome) de tal maneira, que deu seu filho unigênito...” Agradeça ao Senhor porque você é único e peça que o ajude a desenvolver o valor e respeito próprio sadios.



Lição 11

Capítulo 31: Problemas da Juventude

Ler o livro “Mente, Caráter e Personalidade”,
vol. 1 págs. 200-209.

INTRODUÇÃO: Prov. 3:7; Rom. 14:12.

1. Por que os pensamentos e sentimentos dos primeiros anos são tão importantes? 200:2

Pelos pensamentos e sentimentos alimentados nos primeiros anos, determina cada jovem a _____ de sua vida. ... tornarão uma parte do caráter, e geralmente determinarão a conduta da pessoa em toda a vida...

2. O que acontece quando a educação é severa, mas os jovens não são ensinados a pensar por si mesmos? 200:3

[...] Produzirá uma classe de pessoas _____ em poder mental e moral. E quando se encontrarem no mundo tendo de agir por si mesmos, revelarão o fato de terem sido treinados como animais, e não educados.

3. O que acontece com crianças que são educadas a obedecer como animais, sem raciocinar? 201:1

Crianças assim educadas serão sempre deficientes em energia moral e _____ individual. Não foram ensinadas a agir movidas pela razão e por princípios; sua vontade foi controlada por outro, e a mente não foi desafiada, a expandir-se e fortalecer-se pelo exercício. ...

4. E quando estas crianças crescem, e precisam viver longe dos pais, qual o resultado? 201:3

[...] São facilmente levados pelo _____ de outros, para rumo errado. Não têm estabilidade de caráter.

5. Quais os prejuízos espirituais para os adultos aos quais, quando crianças, lhes foi exigido obedecer sem raciocinar? 201:4

[...] é quase certo que adotem um procedimento errado e

cedam ao poder da _____. Não fazem desta vida um êxito, e as mesmas deficiências são vistas em sua vida religiosa.

6. Que cuidados importantes se deve ter quando se disciplina ou adverte aos jovens? 202:2

Em vosso disciplinar, não usemos nem uma partícula de _____. Quando damos advertências ou repreensões aos jovens, devemos fazê-lo como a alguém que neles têm interesse especial.

7. Qual o segredo para desenvolver hábitos de domínio próprio, cultivando pensamentos puros? 202:4

[...] A faculdade de se dominar desenvolve-se pelo exercício. O que parecia a princípio difícil, torna-se fácil pela _____ constante, até que os retos pensamentos e ações acabam por ser habituais.

8. Qual deve ser a atitude dos pais para com filmes e livros de romance ou ficção? 203:3

[...] Não permitais sobre vossas mesas revistas e jornais em que se encontrem histórias de amor. Animaí vossos filhos a armazenar na mente conhecimento valioso, e deixar que aquilo que é _____ ocupe seus interesses e dirija suas faculdades, não dando lugar a pensamentos baixos, aviltantes. Restrinjam o desejo pela leitura que não forneça ao espírito bom alimento...

Conclusão:

“É na juventude que as afeições são mais fervorosas, a memória mais retentiva, e o coração mais suscetível às impressões divinas; e é durante a juventude que as faculdades mentais e físicas devem ser lançadas à tarefa, a fim de que grandes aperfeiçoamentos se possam fazer, em vista do mundo que agora existe, e do que há de vir.” *Mente, Caráter e Personalidade*, vol. 1, pág. 209

Atividade do dia:

Escolha nomes de jovens para orar. Ore por eles citando os nomes e em seguida escreva um cartão para esses jovens com o texto de I João 2:14. Informe ainda que você está orando por eles.

Lição 12

Capítulo 32: Paixão e Amor Cego

Ler o livro “Mente, Caráter e Personalidade”,
vol. 1, págs. 210-218.

INTRODUÇÃO: 1 Tes. 4:3-8

1. Que influência está por detrás do namoro, como é praticado hoje? 210:1

[...] é um artifício de engano e hipocrisia, com o qual o _____ tem muito mais que ver do que o Senhor.

2. Qual é um critério para saber até onde ir no contato físico durante o namoro? 210:3

Nem uma palavra deve ser pronunciada, nem uma ação praticada, que não se deseja que os santos _____ testemunhem e registrem nos livros do alto.

3. Por que o namoro até altas horas da noite não agrada a Deus? 210:4

Essas horas impróprias [1]prejudicam a saúde, [2]incapacitam a mente para os deveres do dia seguinte, e [3]têm aparência do _____. Meu irmão, espero que você tenha suficiente respeito próprio para evitar essa forma de namoro...

4. Como considera Deus o ato de brincar com os sentimentos de uma pessoa? 213:2

Brincar com corações não é um _____ de pequena magnitude aos olhos de um Deus santo.

5. Por que proíbe Deus o namoro e casamento com incrédulos? 217:2

[...] ele não _____ a verdade para este tempo; é um descrente; e você está proibida pelo Céu de unir-se a ele. Você não pode, sem perigo para sua salvação, desconsiderar essa ordem divina.

6. Quem está por trás do pensamento de que existiria outra pessoa que se adaptaria melhor a mim que meu cônjuge? 217:3

O seu caso foi apresentado a mim como estando em grave perigo. _____ está ao seu encalço, e por vezes te tem segredado fábulas agradáveis, mostrando encantadores quadros de alguém que ele representa como sendo uma companheira mais adaptada do que a esposa de sua juventude, a mãe de seus filhos.

7. Qual o conselho de Deus para as pessoas envolvidas em fantasias profanas? 217:6

...Sua mente é sensual, e a menos que venha uma mudança, isso se demonstrará sua ruína. A todos os que descendem com fantasias profanas, desejo dizer: _____! Estão em terreno proibido. Arrependam-se, eu lhes rogo, e convertam-se.

8. Quais são algumas das características do falso amor que desvia muitas pessoas em igrejas e famílias? 218:4

Essa vil falsificação tem desviado muitas pessoas. Pretende apagar a _____ entre o certo e o errado, concorrendo com o transgressor, em vez de fielmente mostrar-lhe os seus erros. O espírito de Cristo nos levará a odiar o pecado, ao mesmo tempo que estaremos dispostos a fazer qualquer sacrifício para salvar o pecador.

Conclusão:

“Que a jovem receba como companheiro vitalício tão-somente ao que possua traços de caráter puros e definidos, que seja diligente, honesto e tenha aspirações, que ame e tema a Deus. Procure o jovem, para lhe ficar ao lado, aquela que esteja habilitada a assumir a devida parte dos encargos da vida, cuja influência o enobreça e refine, fazendo-o feliz com o seu amor.”
Mente, Caráter e Personalidade, vol. 1, pág. 218

Atividade do dia:

Encoraje casais de namorados a orar juntos a cada encontro e também a combinarem um horário para orar pelo relacionamento, mesmo à distância.