



Ministério  
do Adolescente



IGREJA  
ADVENTISTA  
DO SÉTIMO DIA



# GUIA PARA LÍDERES

*Ministério do Adolescente*

# GUIA PARA LÍDERES

Ministério do Adolescente

## **FICHA TÉCNICA**

**Coordenação Geral:** Graciela de Hein - DSA

**Colaboradores:**

Sonia Rigoli - SP

Solange Santos - USB

Tiago Apolinário - USB

Robson Amorim - USB

Fabíola Guedes - USeB

Linda Koh - AG

Pr. Jorge Mario Oliveira - SP

**Capa e Diagramação:** Tiago Wordell |Media Center - DSA

# SUMÁRIO

1. Apresentação .....	04
2. Voto DSA .....	05
3. Filosofia, Objetivos, Visão e Ênfases MA. ....	06
4. LOGOMARCA – Importância e Uso Correto .....	08
5. Que é Adolescência? .....	10
6. Os Adolescentes e a Religião .....	13
7. Características Fundamentais – Líderes de Adolescentes .....	20
8. Equipe do MA .....	21
9. Cursos de Liderança .....	21
10. Trimestrais .....	22
11. Evangelismo Integrado .....	23
12. Parceria Com os Pais .....	23
13. I - Programa Atividades – Adolescentes Adventistas .....	23
14. Escola Sabatina .....	23
15. Ministério de Oração .....	27
16. Ciclo de Discipulado .....	29
17. Classe Bíblica .....	29
18. Batismo da Primavera .....	30
19. DNG – Discipulando Novas Gerações .....	30
20. Projeto “Eu Conheço Minha História” .....	31
21. Escola Cristã de Férias .....	31
22. Como Organizar Congressos? .....	32
23. Desafios para Encontros .....	37
24. Adoleação – 50 Projetos .....	39
25. Sugestões de Projetos Muito Importantes .....	52
26. Projeto Geração 148 TEEN .....	53
27. Projeto “Sou Um Josué” .....	63
28. Projetos “Adole Total” .....	65
29. Projeto de Crescimento Pessoal .....	66
30. Encontro de Meninas Adolescentes .....	67
31. Encontro de Meninos Adolescentes .....	69
32. Projeto “Pure Soul” – Cerimonia de Pureza .....	72
33. II - Programa Atividades – Adolescentes Não Adventistas .....	77
34. III - Programa Atividades – Adolescentes Adventistas Alcançando Outros .....	78
35. Projetos com Propósito .....	79
36. Outros Projetos para Adolescentes Não Adventistas .....	79
37. Anexo - Internet nas Horas Sabáticas .....	80
38. Anexo – SITES Assuntos Diversos sobre Adolescentes .....	80
39. Anexo - Materiais dos Projetos .....	81

# APRESENTAÇÃO

O Ministério do Adolescente da Divisão Sul-Americana oferece este Guia a você, líder e professor que decidiu estar ao lado do adolescente.

Desejamos que este material ajude no seu desempenho voluntário, na causa do Senhor.

Além do material preparado e incluído neste Guia, estamos compartilhando muitas ideias, criadas por pessoas de destaque, com vasta experiência no trato com adolescente. A estas, queremos expressar nossa sincera gratidão e ter seus nomes registrados aqui. Porém, dentre os muitos colaboradores, precisamos destacar o especial trabalho da professora Sonia Rigoli, por compilar boa parte deste Guia.

O Ministério do Adolescente é desafiador e precisa de líderes capacitados pelo Espírito Santo para realizá-lo com eficiência.

Quando nos propomos trabalhar com esse ministério, somos movidos por propósitos divinos, e, conseqüentemente, tocados por Deus, ninguém poderá nos impedir de cumprir essa tarefa com retidão. Por isso, dependa do Senhor, dedique tempo ao estudo pessoal da Bíblia e à oração, como um reflexo do Pai Celestial. Tenha um estilo de vida coerente com seu ensino, pois é isso que o adolescente espera de você!

Estamos vivendo em épocas difíceis para essa fase da vida, mas, sem dúvida, Deus tem escolhido você para cumprir Seus propósitos e ajudar na salvação de outros!

Agradecemos e parabenizamos por aceitar o chamado, e por fazer o impossível, ao levar cada adolescente a ser um discípulo de Jesus. Nosso desejo é que você cresça em comunhão com Deus, no relacionamento com os demais, e cumpra a missão, usando seus talentos para o Senhor! Que nenhum desses juvenzinhos se perca ao longo do caminho rumo ao Céu!

**Graciela de Hein**  
MA – DSA



## VOTO DA DSA

### **2011-085 MINISTÉRIO DA CRIANÇA E MINISTÉRIO DO ADOLESCENTE ESTRUTURA DO DEPARTAMENTO – APROVAR**

CONSIDERANDO, o voto número 2010-238 do Concílio Quinquenal 2010 da DSA, que solicitou um estudo da estrutura do Ministério da Criança e Ministério do Adolescente,

VOTADO, aprovar uma nova estrutura para o Departamento do Ministério da Criança e Ministério do Adolescente, de acordo com as seguintes medidas e ações:

- a. Que o Ministério do Adolescente continue sendo atendido pelo Ministério da Criança no Campo, União e Divisão, mas com uma proposta de trabalho específica para essa faixa etária.
- b. Que se realizem atividades para os adolescentes, desvinculados do Ministério da Criança, tendo em conta que não aceitam ser tratados como crianças nem ser atendidos juntamente com elas.
- c. Que a faixa de idade atendida pelo Ministério do Adolescente englobe adolescentes entre 13 e 16 anos.
- d. Que a Comissão de Nomeação de cada igreja escolha um diretor (a) do Ministério do Adolescente, que seja responsável pela Escola Sabatina e que atenda aos adolescentes em todas as suas necessidades e demais atividades, de acordo com os programas propostos pelo novo departamento.
- e. Que seja produzido um logotipo específico para o Ministério do Adolescente, com o objetivo de criar uma identidade própria para o departamento.
- f. Que seja elaborado um programa de atividades para o trabalho com adolescentes.
- g. Que se agregue ao curso de leitura para juvenis e jovens já existentes na CPB e ACES, um livro dirigido aos adolescentes.
- h. Que se desenvolva uma revista especial, que possa ser entregue aos adolescentes, no momento de seu batismo.
- i. Que o diretor (a) do Ministério do Adolescente seja membro da Comissão da Igreja local.

# MINISTÉRIO DO ADOLESCENTE

## Filosofia

Deus dá à igreja a ordem de alimentar os cordeiros do rebanho (João 21:5) e levar os adolescentes a Cristo (Mc 10:13, 14). Comissiona a igreja a evangelizar os adolescentes; fortalecendo-os em seu crescimento espiritual, objetivando uma relação de vida com Deus e com a Igreja Adventista do Sétimo Dia.

É importante recordar: *“Lembra-te também do teu Criador nos dias da tua mocidade, antes que venham os maus dias, e cheguem os anos dos quais venhas a dizer: Não tenho neles contentamento”* (Ec 12:1).

Todos os membros da igreja têm o privilégio e a responsabilidade de mostrar o amor de Cristo, ao cuidar e ajudar os adolescentes a construírem um sólido fundamento que lhes permita ter e manter a ótica Adventista do Sétimo Dia, através de toda a sua vida.

A instrução de Cristo em Mateus 18:5, 6 e 10 torna a igreja responsável pelas ações, influência e atitudes, com relação aos adolescentes. Deus não quer perder nenhum deles. Uma igreja que reflete a atitude divina para com os adolescentes compreenderá a importância da interação adulto-adolescente e da participação dos adolescentes na igreja. Uma forte conexão com a igreja protegerá durante a transição à idade adulta, preparando-os para futuras funções de liderança.

O departamento do Ministério do Adolescente foi criado para facilitar o aprofundamento da experiência espiritual dos adolescentes; com o fim de atraí-los a uma amizade redentora com Cristo e a um compromisso com a Igreja Adventista do Sétimo Dia que dure toda a vida.

Os adolescentes precisam e gostam de estar em grupos de amigos e ter encontros sociais. Por isso, a igreja deverá oferecer atividades recreativas e sociais, em um ambiente cristão e saudável, onde possam ser desenvolvidas atividades equilibradas e compartilhadas boas amizades.

A adolescência é uma etapa de grandes mudanças que pode gerar conflitos, crises existenciais, dúvidas e até rebeldia, por isso a igreja tem que oferecer orientação equilibrada com relação à família, princípios bíblicos, normas da igreja, tempo de noivado e sexualidade, entre outros. A responsabilidade da igreja é orientá-los com a visão bíblica e adventista. Do contrário, serão influenciados pela sociedade enferma que os rodeia.

## Objetivo Geral

Facilitar o aprofundamento da experiência espiritual dos adolescentes, com o fim de atraí-los para uma amizade redentora com Cristo e a um compromisso com a Igreja Adventista do Sétimo Dia para esta vida; até o regresso de Jesus.

### Objetivos específicos:

1. Ensinar a teologia com uma metodologia que permita ao adolescente aproximar-se de Cristo.
2. Ajudar os líderes e os membros da igreja a reconhecerem a importância desta idade e o momento adequado para atrair os adolescentes a Cristo e à Sua Igreja.
3. Estimular a inclusão dos adolescentes nos programas e atividades da igreja.
4. Preparar materiais que ajudem os pais, professores e pastores a orientarem os adolescentes no estudo significativo da Bíblia, com o fim de prepará-los para que possam tomar decisões conscientes, dirigidas pelo Espírito Santo, nos anos futuros.

5. Fazer com que a mensagem bíblica, sustentada pela igreja, valores e estilo de vida sejam atraentes para os adolescentes.
6. Criar espaços para que os adolescentes sintam que têm lugar na missão da igreja.
7. Promover a leitura da Bíblia.
8. Preparar líderes que estejam capacitados para trabalhar com os adolescentes.
9. Trabalhar em estreita relação com outros departamentos da igreja, especialmente Escola Sabatina, Família e Ministério Jovem.
10. Oferecer atividades recreativas e sociais em um ambiente cristão e saudável.
11. Desenvolver atividades que orientem os adolescentes no que diz respeito à família, princípios bíblicos, normas da igreja, tempo do noivado e sexualidade, entre outros temas. O objetivo é dar-lhes uma visão bíblica adventista sobre esses assuntos.
12. Orar pelos adolescentes e seus líderes, amando-os e fazendo-os sentir-se valorizados.

## Visão

Preparar cada adolscente para que seja um discípulo de Jesus, tendo uma vida plena e produtiva na terra, tornando-se um cidadão do reino dos céus.

### Visão do Discipulado no Ministério do Adolescente

1. **Comunhão:** Incentivar cada adolescente a dedicar a primeira hora de cada dia para estar na presença de Deus.
2. **Relacionamento:** Promover a participação dos adolescentes em um ambiente de comunidade dentro de um pequeno grupo.
3. **Missão:** Ajudá-lo a comprometer-se a testemunhar de Cristo, usando seus dons espirituais.

## Missão

Envolver os adolescentes no serviço missionário e comunitário, com o fim de acentuar seu crescimento espiritual, o que os ajudará a estabelecer um modelo de serviço para toda a vida.

## Ênfase

**Participação:** Os adolescentes envolvidos nas atividades da igreja se sentirão parte da mesma e decidirão permanecer nela.

As três áreas de ênfase são:

1. **Ministrar aos adolescentes adventistas:** dando-lhes a oportunidade de participar não somente da Escola Sabatina, mas de outras atividades da igreja, com o fim de que se sintam úteis, fortalecendo-se assim sua vida espiritual.
2. **Ministrar a outros adolescentes:** recordando que os adolescentes são suscetíveis ao evangelho, trabalhar-se-á por aqueles que ainda não são adventistas.
3. **Adolescentes adventistas alcançando outras pessoas:** sendo que trabalhar em favor de outros ajuda e promove o crescimento espiritual. Todo o esforço necessário será feito para envolver os adolescentes no serviço missionário e comunitário. Isto fará com que se estabeleça um modelo de serviço para toda a vida.

# LOGOMARCA



## Importância do uso correto da Logo

Sendo o Ministério do Adolescente um novo departamento que surge da necessidade de oferecer aos adolescentes da Igreja projetos, materiais, serviços e apoio apropriados às suas características e necessidades, a logomarca de Ministério do Adolescente assume um papel imprescindível na divulgação dessa iniciativa e na identificação dos adolescentes com o agora "seu Ministério". Ela também vem facilitar a adesão dos líderes às novas iniciativas e à compreensão dos objetivos envolvidos neste novo Ministério.

Para que este processo ocorra satisfatoriamente, o uso da logomarca deve ser cercado dos devidos cuidados, para que a comunicação desejada atinja os verdadeiros objetivos.

A divulgação poderá ser feita tanto pela apresentação dos novos materiais e projetos (modo convencional), e também com a divulgação da marca, oferecendo aos próprios adolescentes, camisetas, bonés, chinelos, chaveiros, agendas, capas de Lição da Escola Sabatina, adesivos, souvenirs, levando-os a estabelecer uma identificação com a marca e seu significado, estando predispostos a aderir aos projetos e materiais.

Ao se fixar como um fator de identidade de um grupo, e como a marca de uma iniciativa de amplo alcance, a logomarca do Ministério do Adolescente é de grande importância. Ela comunica em letras, formas e cores, a essência do que é o Ministério e a que se destina. É como se fosse a sua "assinatura". Sendo assim, não poderá ser alterada nem em seu desenho, nem em sua cor. Se a sua apresentação não for a mesma sempre, ela perde o significado. Qualquer mudança irá causar confusão e perda da identidade do Ministério. Portanto, essa logomarca deverá ser utilizada exatamente como foi criada, sem qualquer tipo de distorção, em todos os veículos de comunicação e materiais produzidos.

## Simbologia

A logomarca apresenta três bonecos representando três adolescentes que formam um grupo de amigos, como os adolescentes gostam de estar. A cruz está entre eles, simbolizando a presença de Cristo no grupo, o que será o mais perene objetivo desse Ministério. Dois adolescentes tocam a cruz, simbolizando sua ligação a Cristo, e um deles também alcança mais um amigo que está sendo trazido para perto de Cristo. Assim eles trilham o caminho da Palavra de Deus – o caminho forma um livro aberto.

As cores vivas simbolizam o dinamismo e a alegria contagiante deste Ministério, ou seja, dos adolescentes em ação.

O contorno preto simboliza o mundo escuro onde ainda vivemos que é iluminado com o brilho e as cores dos adolescentes com Cristo.

## Cores

Sempre que possível, a logomarca deverá ser usada em cores. Isto porque as cores desempenham um importante papel ao torná-la jovial e alegre.

Os códigos das cores são os seguintes:

**AMARELO:** C0; M34; Y100; K0

**AZUL:** C100; M20; Y0; K0

**VERDE:** C55; M0; Y100; K0

**VERMELHO:** C0; M100; Y100; K0

**BRANCO e PRETO puros.**

Para os casos em que não haja qualquer possibilidade de usar a logomarca colorida, as opções permitidas serão: Tons de Cinza e Preto e Branco. De preferida, usar a opção com tons de cinza, em que haverá um único tom de cinza – 50% de preto – além do branco e do preto.

**ATENÇÃO:** Em nenhuma circunstância esta logomarca deverá ser usada com cores invertidas, ou seja, em tom negativo. O contorno sempre será preto, mesmo quando o fundo for escuro ou totalmente preto.

## Contorno, Sombreamento e Fundos

O contorno preto é parte inseparável desta logomarca. Ele sempre deverá estar presente, e sempre no tom preto. Portanto, a única circunstância em que a logomarca irá aparentar não conter o contorno será quando for aplicada sobre um fundo totalmente preto. Neste caso, o fundo preto já irá simbolizar o contraste desejado, tornando vivas e brilhantes as cores da logomarca.

Ao aplicar a logomarca sobre fundos coloridos, estampados ou texturizados, sugerimos aplicar o efeito de sombra na logomarca, de maneira a dar a impressão de que ela flutua sobre o fundo.

## Proporções, Alinhamento e Fonte

A fonte usada no texto da logomarca é Grilled Cheese BTN Condensed.

As proporções entre as letras, o seu alinhamento, bem como a proporção e alinhamento do texto em relação ao desenho não deverão ser alterados em hipótese alguma, pois causariam a perda da identidade do conjunto.

## Uso Adequado da Logomarca

O uso da logomarca deverá conter sempre todos os seus componentes, ou seja, o desenho estará sempre acompanhado do texto e o texto acompanhado do desenho, mantendo as proporções e alinhamentos apresentados.

Em uso de caráter exclusivamente decorativo, pode-se usar uma das partes da logomarca, de maneira que se perceba que não se trata da logomarca, mas apenas de itens decorativos que remetam a ela. Nesses casos, o material em que constar o item decorativo deverá conter, em algum ponto estratégico, a logomarca completa com o devido destaque.

Para garantir o entendimento de todo o texto da logomarca, ela deverá ter um TAMANHO MÍNIMO de apresentação de 2 cm de largura.

A logomarca jamais deverá ser estendida nem verticalmente ou horizontalmente, de maneira a causar distorções ou alterando sua proporcionalidade. Qualquer alteração em seu tamanho deverá ser feita respeitando suas proporções originais. Para testar possíveis distorções, use o modelo quadriculado para comparar.

## QUE É ADOLESCÊNCIA?

Baseado "Projetos que Salvam"- Pr. Jorge Mário Oliveira)

### Definição

A palavra vem do latim: *Adolescere* que significa: crescer, desenvolver-se, tornar-se jovem. É o período da vida entre a puberdade e a virilidade. Por "puberdade" entende-se a idade na qual o indivíduo se torna apto para a procriação. "Virilidade" é a idade de sentir-se homem ou mulher adulto, idade do vigor, da energia. É o período que vai do fim da adolescência até a velhice. É considerada a fase mais longa da vida.

A adolescência pode ser definida sob alguns critérios: cronológico, físico, sociológico e psicológico:

#### **Cronológico:**

É o período da vida humana que se estende dos 10-12 anos até aos 20-21, aproximadamente.

Divide-se em três subperíodos:

- a. **Pré-adolescência:** dos 10 aos 12 anos.
- b. **Adolescência inicial:** dos 13 aos 16 anos.
- c. **Adolescência final:** dos 17 aos 21 anos

#### **Físico:**

É o período da vida em que a pessoa se torna um adulto. Começa com a primeira manifestação da puberdade e termina no momento em que o desenvolvimento está quase concluído, por volta dos 20 anos de idade.

Sob o ponto de vista físico, a adolescência é um período marcado por uma série de mudanças. Surgem espinhas no rosto, muda a voz, crescem os pelos púbicos e nas axilas. Desenvolvem-se os seios e tem início a menstruação nas meninas, enquanto nos meninos, os testículos se desenvolvem, entre outras coisas.

#### **Sociológico:**

Sob esse critério, a adolescência seria o período da vida de uma pessoa no qual a sociedade deixa de encará-la como criança, mas não lhe confere status, papéis e funções de adultos; "nem rãs, nem girinos...".

#### **Psicológico:**

É o período da vida no qual se reorganiza a personalidade. Integrando esses diversos critérios, poderíamos dizer que adolescência é o período da vida (na nossa sociedade), no qual a pessoa está se tornando adulta.

É uma fase de autoconhecimento e autoafirmação. Etapa na qual se deixa lentamente o aeroporto da infância para galgar as alturas da vida adulta.

Já não se está subordinado às limitações da infância, mas também ainda não se tem as labutas, desilusões e pesadas responsabilidades da idade adulta. Nem tão pouco as angústias da velhice, cujas melhores realizações se acham no passado.

Para o adolescente, a vida significa futuro, sonhos e ilusões.

É um período colorido, cheio de atrativos, perspectivas brilhantes e aventuras.

É a idade na qual se realiza a independência progressiva, física e psíquica com a ajuda dos pais e outros educadores.

Se a infância foi alegre, entusiasta e feliz, a adolescência será tranquila, menos tumultuosa e contraditória. A confirmação da infância é a base do que será a adolescência.

Se na infância o indivíduo foi superprotegido, tenderá a se tornar um adolescente infantil. Se não teve nenhuma proteção, tenderá a ser um adolescente rebelde.

Diante de tudo isso, a adolescência pode ser uma excelente oportunidade para se preencher alguma lacuna, que tenha sido deixada na educação infantil.

## **Características Gerais da Adolescência**

As características gerais mudam significativamente nesse período. Por isso é bom ter em mente os três subperíodos, nos quais se divide:

### **PRÉ-ADOLESCÊNCIA (10-12 ANOS):**

1. Aprendem rapidamente. Ex.: jogos, computação etc.
2. Gostam de investigar e aprender sobre o que lhes interessa.
3. Gostam de histórias.
4. Apreciam colecionar (cerca de 90% deles colecionam alguma coisa).
5. Há muita energia. Geralmente são irrequietos, barulhentos, e agitados.
6. Gostam de aventuras.
7. Apreciam a independência (necessitam aprender a trabalhar em equipe)
8. Gostam de vaguear, de matar tempo.
9. É idade da adoração de heróis e de muita credibilidade.
10. Há pouco interesse pelo sexo oposto.
11. Existe muito interesse pelas coisas espirituais e pelo trabalho da igreja.
12. Gostam das atividades da igreja.
13. Idade muito boa para se instruir na religião.

### **ADOLESCÊNCIA INICIAL (13-16 ANOS)**

1. Estão sempre alerta, com períodos de devaneios.
2. Têm aprendizado rápido.
3. Também é rápido o crescimento físico e grande o apetite.
4. São desajeitados, por dois motivos:
  - O desenvolvimento muscular e a coordenação deixam de acompanhar o crescimento da estrutura óssea;
  - Há uma necessidade de reconstruir sua imagem corporal. O cérebro não entendeu ainda que o corpo está maior do que antes, o desenvolvimento foi muito rápido. Por isso eles se atrapalham tanto e tropeçam em tudo. Daí a necessidade natural do adolescente olhar-se no espelho constantemente.

5. Ocorrem rápidas mudanças biológicas. Os instintos sexuais se desenvolvem, influenciando o comportamento.
6. As meninas crescem mais que os meninos. Elas são mais altas por volta dos 12 ou 13 anos, chegando ao ápice aos 14. Isso é menos evidente aos 15 anos e geralmente aos 16, são em média 5 cm mais baixas que os meninos.
7. São leais ao grupo.
8. Preservam a liberdade individual.
9. Desejam ganhar dinheiro.
10. Sentem-se atraídos pelo sexo oposto.
11. Os interesses espirituais começam a decrescer, mas eles são influenciados pelas atividades do grupo no qual fazem parte.
12. Estão na idade das grandes definições. É fundamental esclarecer sobre a importância que têm na finalização da obra do evangelho (missões).
13. Questionam porque querem motivos para permanecer na igreja e crer em Deus, não porque querem sair da igreja.
14. É uma idade em que frequentemente há conflitos com a consciência.
15. É comum a mudança de disposição. Uma hora quer uma coisa e na seguinte já não quer mais. Em um momento é generoso em outro é egoísta. Está cheio de confiança e de repente fica completamente tímido.
16. As excentricidades se manifestam de muitas maneiras:
  - Fortes gostos e aversões na alimentação.
  - Grande predileção pelo atletismo, com tendência ao exagero.
  - Rude senso humorístico.

### **ADOLESCÊNCIA FINAL (17-21 ANOS)**

1. Mudanças físicas menos aceleradas.
2. Comportamento mais coerente com a realidade, devido a um ego mais equilibrado.
3. Preocupação com a profissão futura.
4. Diminuição das crises de humor.
5. Preocupação com o casamento.
6. Desejo de maior participação nos espaços pertencentes aos adultos.

### **OS ADOLESCENTES GERALMENTE GOSTAM DE/DO:**

- Discussão
- Temas polêmicos, especialmente ligados aos fatores sociais.
- Leituras e filmes de aventura, violência, grandes descobertas, a vida de grandes personagens da história ou da ciência.
- Criticar os adultos e os problemas sociais.
- Resolver os problemas do mundo, geralmente com soluções muito radicais.
- Defender os mais fracos.
- Sexo oposto.

- Grupo ao qual pertencem.
- Amigos.
- Um bom papo.
- Sentir-se livre e dono do próprio “nariz”.
- Situações através das quais possam se autoafirmar.
- Sentir-se aceito.
- Sentir-se importante.

#### **MAS NÃO GOSTAM DE:**

- Irmão mais novo.
- Que fiquem pegando no pé.
- Dar satisfações.
- Que chamem a atenção em público ou diante dos amigos.
- Ficar fora do grupo.
- Injustiças.
- Hipocrisias.

### *Conclusão*

Quem trabalha com adolescentes deve levar em consideração essas características distintas de cada uma das fases da adolescência. Em nossa sociedade é um período relativamente longo, no qual acontecem tremendas e rápidas mudanças, tanto físicas quanto psíquicas e emocionais. Ao planejar atividades para eles, é bom saber em que fase da adolescência estão, pois poderão não se interessar por elas. Diante disso, é sempre melhor trabalhar com faixas etárias distintas e evitar conflitos de interesses. Caso não seja possível, sugiro levar em consideração a maioria dos adolescentes. É melhor trabalhar com a média do que com os extremos.

## **OS ADOLESCENTES E A RELIGIÃO**

Linda Mei Lin Koh, Ministério da Criança da AG

### *Por que precisamos compreender os adolescentes? (Barna)*

De acordo com George Barna, fundador e presidente Barna Research Group, localizado na Califórnia, EUA especialista em estudo do comportamento cristão; estudar os adolescentes é uma tarefa empreendida por poucos. Na maior parte, os pais esperam sobreviver aos anos da adolescência dos filhos, para que possam sentir que merecem a aposentadoria; os professores esperam o status de santos por lidar com os jovens adultos; e aqueles que trabalham com os jovens da igreja veem o ministério como um meio de manter uma imagem “sintonizada” entre seus pais e anciãos. Mas os adolescentes são importantes para nós. Há, pelo menos, quatro motivos significativos que levam o adulto a dedicar tempo e fazer esforços para compreender a fortaleza adolescente que povoa nosso país:

Os adolescentes definem, em grande medida, os valores e as atividades do entretenimento da nação. A economia é substancialmente formada por suas preferências, como consumidores e seus hábitos de trabalho na força laboral.

A natureza da família depende de como os adolescentes priorizam a família e a abordagem da paternidade.

O futuro da igreja será determinado por seus compromissos com a fé.

*Samuel Pfromm Netto, Psicologia da Adolescência, 307.*

“A adolescência é uma etapa na qual o indivíduo está preocupado com o que é espiritual e sagrado.”

### *Necessidades religiosas dos adolescentes*

- Necessitam manter boas relações com as autoridades religiosas, como os pais e professores, para que possam ver congruência entre o que eles vivem e pregam.
- Necessitam ter os conceitos corretos a respeito da religião por si mesmos a fim de optarem pela fé em Jesus.

### *Mitos a respeito dos adolescentes e a religião*

- Muitos pensam que os adolescentes não gostam e nem têm interesse pela religião.
- Os estudos têm demonstrado que “a adolescência é uma idade onde o indivíduo está preocupado com o que é espiritual e sagrado”.
- É verdade que essa etapa da vida do adolescente produz transformações radicais, não apenas na forma de encarar o relacionamento com Deus, mas em todos os aspectos de sua vida.
- O indivíduo já não é criança; então, por si mesmo, ele pode descobrir maneiras e formas do viver religioso que lhe foi ensinado.

### *A adolescência é a melhor etapa da vida para a religião*

- Os conceitos religiosos adquirem maior precisão e profundidade nos anos finais da infância e durante a puberdade.
- É a melhor etapa da vida para fortalecer os valores religiosos e o relacionamento com Deus.
- É na adolescência que ocorre a conversão; é o período no qual a maioria dos líderes religiosos decide ser ministros e missionários.
- Então, o que acontece nos anos da adolescência? Se há preocupação e interesse pelas questões espirituais, por que, às vezes, ocorre a indiferença?

### *Qual é a resposta dos adolescentes?*

- Por natureza, o adolescente é reformador do mundo e a religião não escapa às suas críticas.
- Os problemas que eles têm com a religião não se devem à religião em si, mas devido aos modelos deficientes dos pais e dos líderes religiosos.
- Desejam uma religião mais autêntica e de reflexão, com menos rotina e mais consciência.

### *O que os adolescentes estão buscando?*

- Buscam na religião sua racionalidade e sua lógica e é devido a essa natureza que o adolescente é um reformador do mundo e a religião não escapa à sua crítica.
- Eles questionam a religião por seus valores e sua utilidade prática – os problemas que têm com a religião não se devem à religião em si, mas devido aos modelos insatisfatórios dos pais e dos líderes religiosos.

- Desejam saber se a religião tem algum proveito significativo na vida – Que bem ela me faz? O que os ensinamentos da igreja produziram na vida dos crentes? Vale a pena estar nisso?

O que geralmente acontece nessa faixa etária “é a perda da alegria pela religião e por tudo o que diz respeito à religião, devido às práticas aprendidas na infância.”

A criança aceita tudo o que lhe dizem, sem questionar. Embora haja muitas perguntas, recebem poucas respostas. Nos anos da adolescência, as “perguntas” RECEBEM a conotação de “respostas”.

Nessa fase, eles passam a refletir sobre qual é a conduta moral, familiar e profissional do pai e da mãe, se eles são cristãos genuínos ou apenas de fachada, sobre como vivem os demais cristãos que eles conhecem, se são uma coisa na igreja e outra fora dela.

## Fatores-chave na resposta dos adolescentes

- “A resposta positiva para com a religião depende dos modelos de papéis exibidos pelos pais e indivíduos que afetam a vida religiosa da criança e do adolescente.” (317) (Tradução livre.)
- A rebeldia do adolescente para com a religião é uma forma de se opor ou contestar contra as pessoas que desejam impor-lhes a religião que, muitas vezes, elas mesmas não praticam.

## Paradoxo religioso para o adolescente

- Ele quer uma religião. Preocupa-se com os assuntos espirituais. Deseja a segurança que a religião dá ao ser humano.
- Contudo, rejeita-a, distancia-se dela, torna-se crítico, duro e inflexível diante do que vê e vive nela.

## O que afasta o adolescente da religião?

Roger Dudley, educador norte-americano, afirma que há três fatores que fazem com que o adolescente abandone a igreja:

1. A qualidade dos relacionamentos interpessoais entre os adolescentes e os que exercem autoridade religiosa sobre eles (os pais e professores).
2. Incoerência entre o que é professado como crença e o que se vive.
3. Conceitos que os adolescentes têm da religião.

## Religião, identidade e independência

Uma das tarefas mais importantes da adolescência é conquistar a independência emocional e econômica. Isso implica em alcançar um sentido de identidade. Uma questão chave para o adolescente é: “Quem eu sou?”

- Quando o adolescente estabelece diferenças entre si e seus pais, pode chegar a ponto de não aceitar alguns dos valores e costumes adotados por eles, como forma de ver a si mesmo como uma pessoa com sua própria identidade.

Se os pais ou outra figura com autoridade compreendem a necessidade e a natureza do processo de emancipação, poderão, de fato, ajudar com orientação inteligente e compreensiva. Mas, caso se oponham ao processo, tentando impor seu sistema de valores no adolescente, não lhe permitindo obter identidade separada, o resultado poderá ser a rejeição da religião.

## Será que os adolescentes realmente rejeitam a religião?

Os adolescentes não são diretamente contra a religião, mas contra a autoridade que a sustém. Essa rebelião é o método pessoal do jovem de se libertar das restrições que o impedem de obter uma personalidade independente.

Assim sendo, quanto mais rígida e autoritária for a forma de aplicar a autoridade religiosa, especialmente quando combinada com severidade e impaciência, mais o adolescente rejeitará a religião.

## Estudo Nacional da Juventude e a Religião (Feito nos Estados Unidos)

### 1. Participação religiosa.

- Os adolescentes são relativamente participativos nas organizações e atividades religiosas, dentro e fora da igreja.
- Cerca da metade de todos os adolescentes pesquisados frequenta semanalmente a igreja, com os pais e colegas, participa da escola dominical ou em um grupo religioso de jovens, ora e participa de acampamentos ou retiro religioso de verão, embora menos de um terço leia a Bíblia a cada semana. Porém, isso também significa que números substanciais de adolescentes não estão participando ativamente de suas tradições religiosas.

### 2. Crenças teológicas

- Os adolescentes tendem a manter muitas crenças religiosas cristãs tradicionais.
- A maioria dos adolescentes crê em Deus, na vida depois da morte, nos anjos, nos milagres, nos demônios e no juízo.
- Os adolescentes também veem a Deus como um Ser pessoal envolvido na vida das pessoas hoje. Por outro lado, um número considerável de adolescentes protestantes não mantém esses valores tradicionais sagrados.

### 3. Crenças de religiões cristãs

- Os adolescentes de denominações conservadoras são mais propensos a manter essas crenças religiosas, comparados com os adolescentes de outros grupos.

### 4. Importância da fé

- A maioria dos adolescentes diz que sua fé religiosa é muito importante em sua vida.
- A maior parte deles compartilhou sua fé com alguém que não professa a mesma fé e teve uma grande experiência na adoração.
- A maioria deles também diz que sua família conversa a respeito da religião e da importância de compartilhar sua fé. Uma grande minoria dos adolescentes e, no caso de algumas denominações, a maioria deles, não diz que a fé religiosa é muito importante em sua vida.

### 5. Avaliação das igrejas

- A maioria dos adolescentes expressa opiniões relativamente positivas de suas igrejas e dos membros da igreja.
- Seguem frequentando a igreja, se tiverem a oportunidade e se a igreja for afetuosa e acolhedora.

## UMA COMPARAÇÃO DAS CRENÇAS DOS ADOLESCENTES NASCIDOS DE NOVO COM OS NÃO NASCIDOS DE NOVO

DECLARAÇÃO	NASCIDOS DE NOVO		NÃO NASCIDOS DE NOVO	
	SIM	NÃO	SIM	NÃO
A Bíblia é totalmente exata em todos os seus ensinamentos.	86%	13%	50%	47%
Você é pessoalmente responsável por falar aos outros de suas crenças religiosas.	79	21	44	55
O diabo ou Satanás, não é um ser vivo, mas um símbolo do mal.	55	41	68	27
De forma geral, se uma pessoa for boa ou fizer coisas suficientemente boas para os outros durante sua vida, ela terá garantido um lugar no Céu.	48	52	67	31
Quando Jesus viveu na terra, cometeu pecados como os demais seres humanos.	40	58	60	34
Muçulmanos, budistas, cristãos, judeus e outros, oram ao mesmo deus, embora usem nomes diferentes para seu deus.	42	52	72	26*
A oração pode mudar os acontecimentos da vida.	97	3	77	19*
Jesus Cristo foi uma pessoa real.	90	6	86	8*

DECLARAÇÃO	NASCIDOS DE NOVO		NÃO NASCIDOS DE NOVO	
	SIM	NÃO	SIM	NÃO
Uma pessoa pode levar uma vida plena e satisfatória, mesmo que não busque o desenvolvimento ou a maturidade espiritual.	44	55	73	24*
As pessoas que não aceitam, conscientemente, a Jesus como seu Salvador, serão condenadas ao inferno.	67	32	22	76*
O perdão dos pecados é possível somente pela fé em Jesus Cristo.	88	12	50	47*
Todas as pessoas serão julgadas por Deus depois da morte, independentemente de suas crenças religiosas.	91	8	61	37*
Todos os milagres registrados na Bíblia, verdadeiramente ocorreram.	95	5	63	34*
Todos os credos religiosos ensinam verdades igualmente válidas.	53	45	61	36*
Depois da morte, as pessoas reencarnam, ou seja, voltam à terra em outra forma de vida.	17	82	46	50*

**Nota:** \*Indica que esta informação provem de um estudo nacional do Barna Research Group, realizado em 1999, com 614 adolescentes. Todos os demais dados são de um estudo nacional com 605 adolescentes, realizado pela Barna Research, em 2000. As porcentagens não podem chegar a 100% devido à exclusão dos que responderam: "Não sei".

Diante desse perfil do adolescente descrito até aqui, Barna sugere algumas ações que podem ajudar a igreja e líderes dessa geração:

## O que torna a igreja atraente para esse público?

1. Pessoas afetuosas e preocupadas com os demais.
2. Uma comunidade com relacionamentos verdadeiros, de apoio e orientada para a família.
3. Ensino e pregação de alta qualidade.
4. As crenças teológicas e as doutrinas da igreja.
5. A qualidade dos programas e as classes para as crianças.
6. O envolvimento da igreja na ajuda aos pobres e indefesos.

## O que pode ser feito?

- Um ministério específico para trabalhar com os adolescentes. Não podemos desperdiçar essa etapa. Se nós investirmos em mantê-los em Cristo nessa idade, as possibilidades de que permaneçam nele durante toda a vida são muito grandes.
- Amanhã poderá ser muito tarde!

## Conselhos de Barna para os líderes de jovens:

- Entender o mundo do adolescente, ou seja, o contexto cultural do jovem. Ler suas revistas, assistir aos programas televisivos dirigidos a eles. O líder de jovens deve conseguir o equilíbrio entre os valores bíblicos e a sensibilidade cultural – com a cultura dominante de preocupação dos jovens e não a dos adultos.
- Apresentar uma filosofia do Ministério Jovem — Aqueles que trabalham com jovens e que afetam a maioria das vidas, o fazem porque, cuidadosa e esmeradamente, se preocupam com a filosofia de desenvolvimento humano deles, com a natureza da sua subcultura jovem, com o papel do cristianismo na vida dele e com o lugar do que trabalha com jovens e seus esforços no ministério e no processo de seu crescimento. Eles têm uma visão clara do por que estão engajados no trabalho com os jovens e de como seus esforços se enquadram no desenvolvimento moral e espiritual da vida deles.
- Introduzir uma visão mundial – integrar sua fé à vida prática deles. Seu exemplo exerce impacto neles. Os jovens são impactados pelo nosso modelo pessoal.
- Orar pelo desenvolvimento dos adolescentes – Os líderes eficientes de jovens oram pelo desenvolvimento de cada adolescente com quem interagem. Suas orações têm três elementos: a) identificam cada adolescente por nome; b) atendem às necessidades especiais de cada adolescente no grupo; c) intercedem em favor de cada jovem, a cada dia.
- Encontrar recursos que os ajudem a ser eficazes — esses líderes impedem que a mera ausência de bens materiais ou de conexões relacionais se intrometam no caminho para transformar a vida dos jovens. Eles ligam para os amigos, levantam fundos a fim de assegurar que os recursos estejam disponíveis.

## Conselhos de Barna para os pais

- Busca de significado – a maioria dos adolescentes passa pela busca de significado, tentando discernir o significado, o propósito e a verdade da vida. Os pais não devem forçar uma visão de mundo ou filosofia de vida sobre os adolescentes, mas podem prover informação-chave e conexões que os ajudem a ver a vida de um ponto de vista vantajoso. Façam perguntas, aclarem-nas juntos e procurem animá-los.

- Definem os valores adequados – os pais que vivem de acordo com um conjunto de valores cristãos coerentes têm probabilidade muito maior de ver esses valores assimilados pelos filhos e adolescentes em relação aos pais que os deixam à casualidade e esperam o melhor. Discutir essas opções é apenas um elemento no processo; demonstrar como eles se parecem na prática, é a influência mais poderosa.
- O vínculo familiar – a maioria dos adolescentes deseja sentir que faz parte de uma família que os conhece, ama e que se importa com eles. Os pais devem prover liderança focada nos membros da família; possuir uma visão de que tipo de família desejam ter e as estratégias a serem seguidas para facilitar essa experiência da família. Comprometer-se com os sacrifícios necessários para cumprir essa visão.
- O vínculo da fé – As chaves para transmitir a fé de uma geração para a outra, com êxito, diz respeito a tornar a fé o centro da existência pessoal, evitando a hipocrisia no estilo de vida e integrando as condutas e valores da fé em tudo o que a família faz em conjunto e como indivíduos.

## Conclusão

O adolescente está aberto à religião. Ele é vulnerável e investigador, não aceita tudo o que lhe dizem; pois quer provas, mas é receptivo ao que lhe é apresentado.

Esta é uma grande etapa da vida e uma grande oportunidade para decidir por Jesus.

Satanás tem tirado vantagem dessa etapa para destruir a vida dos filhos de Deus.

Aparentemente a igreja não está reagindo enquanto o “lobo faminto” leva seus filhos.

A pessoa que ensina religião precisa praticar o que ensina. Essa era uma das grandes questões nos dias em que Jesus aqui viveu. Os líderes religiosos ensinavam, porém não praticavam o que estavam pregando.

Outro motivo é algo que já mencionamos: **A inconsistência entre o que é pregado e o que praticado.**

*“Então, Jesus disse à multidão e aos Seus discípulos: ‘Os mestres da lei e os fariseus se assentam na cadeira de Moisés. Obedeçam-lhes e façam tudo o que eles lhes dizem. Mas não façam o que eles fazem, pois não praticam o que pregam. Eles atam fardos pesados e os colocam sobre os ombros dos homens, mas eles mesmos não estão dispostos a levantar um só dedo para movê-los’”. (Mateus 23:1-4, NVI).*

O senso de justiça dos adolescentes é muito aguçado. Por algum tempo podem ser enganados, mas logo irão perceber que o indivíduo que os ensina não pratica o que prega.

## Referências

George Barna, *Real Teens* (Ventura, CA: Regal Books, 2001).

Philip Schwadel & Christian Smith, *Portraits of Protestant Teens: A Report on Teenagers in Major U.S. Denominations* (Chapel Hill, NC: National Study of Youth and Religion (NSYR), 2005.)

Roger Dudley, *Why Teenagers Reject Religion and What to Do About It* (Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 1978).

Roger Dudley, *The Complex Religion of Teens* (Hagerstown, MD: Review and Herald Publishing Association, 2007).

Samuel Pfromm Netto, *Psicologia da Adolescência* (São Paulo: Pioneira, Brasília, INL, 1976)

# CARACTERÍSTICAS FUNDAMENTAIS DE LÍDERES DE ADOLESCENTES

(Baseado "Projetos que Salvam"- Pr. Jorge Mario Oliveira)

Para ser um diretor, líder ou professor desse grupo especial, você precisa ter algumas características importantes. Não basta ter sido eleito para exercer a função, é necessário ser aceito pelos adolescentes, para que não se tornem apáticos, deixando de assistir e participar das reuniões, não sendo influenciados.

O Pr. Jorge Mário de Oliveira em sua apostila "Projetos que Salvam", enumera 13 características essenciais dos líderes de adolescentes. Vejamos quais são elas:

- 1. Amar a Deus acima de tudo** - segundo ele, "esse é um requisito básico porque somente líderes cristãos podem produzir homens e mulheres cristãos." Em Deuteronômio 6:5-6, Deus diz como os filhos (crianças ou adolescentes) são ensinados, e amar a Deus é exatamente o primeiro requisito: "Amarás, pois, o Senhor, teu Deus, de todo o teu coração, de toda a tua alma e de toda a tua força. Estas palavras que, hoje, te ordeno estarão no teu coração; tu as inculcarás a teus filhos, e delas falarás ..." Só quem ama a Deus de todo o coração, alma e força, pode inculcar esse amor e falar dele aos adolescentes.
- 2. Amar aos adolescentes** - Jesus disse: "Ninguém tem maior amor do que este: de dar alguém a própria vida em favor dos seus amigos." João 15:13 Vida é tempo, e os adolescentes precisam de alguém que tenha tempo para conversar e para ouvir. Eles querem um companheiro mais experiente que lhes mostre como agir nos bons e maus momentos. Eles querem alguém que "demonstre amor mesmo quando os adolescentes não apreciam ou negligenciam os conselhos dados".
- 3. Servir com entusiasmo** - O entusiasmo é contagiante; ninguém segue um desanimado ou alguém que é pessimista. Talvez por isso, Paulo escreveu aos Romanos: "Trabalhem com entusiasmo e não sejam preguiçosos" (Romanos 12:11). Desenvolva uma personalidade atraente, seja alegre, ria e sorria, seja agradável e otimista.
- 4. Apreciar a natureza, ter espírito de aventura** - Está na moda participar de aventuras radicais. Tenha um espírito de aventura e eles, que amam adrenalina, o seguirão. Contudo, nunca coloque a segurança dos adolescentes em jogo. Deus não promete proteção quando nos expomos a situações de perigo. Quando Satanás tentou Jesus a se lançar do pináculo do templo, Jesus respondeu: "Não tentarás o Senhor, Teu Deus." (Mateus 4:7).
- 5. Conhecer as principais características dos adolescentes** - Você já ouviu falar que para se conhecer alguém é preciso calçar os seus sapatos? Pois é, para compreender os adolescentes deste milênio, precisamos conhecer as pressões e dificuldades que enfrentam, assim será mais fácil orientá-los e ajudá-los.
- 6. Devem estar informados sobre os grandes fatos da atualidade** - Os adolescentes têm acesso a muitas informações, por isso, respeitam pessoas que tem uma visão geral das coisas mais importantes; alguém atualizado terá maior facilidade de envolvê-los e poderá compartilhar a visão correta do conhecimento.
- 7. Devem ser polivalentes** - Quanto mais dons e habilidades, maior facilidade de alcançar pessoas diferentes. Muitas vezes, um adolescente é atraído porque gosta daquilo que o líder gosta ou sabe fazer, porque têm interesses comuns.

- 8. Devem ser organizados** - Pessoas desorganizadas não sabem aonde desejam chegar e por isso não chegam a lugar nenhum. Além disso, organização é uma das características dos que viverão na Nova Terra e, muitas vezes, o adolescente precisa aprender isso.
- 9. Saber manter relacionamentos agradáveis com seus cooperadores** - Num clima de amizade e cumplicidade é mais fácil a convivência de pessoas diferentes e mais fácil alcançar as metas estabelecidas.
- 10. Possuir estabilidade emocional** - O adolescente está passando por um grande desenvolvimento físico, que irá transformá-lo de menino (a) em homem (mulher). Os hormônios são responsáveis pelas mudanças que os torna instáveis emocionalmente. Por isso, o líder tem que ter o controle sobre suas emoções ou perderá a imagem positiva diante dos adolescentes, demonstrando não ser uma pessoa madura e equilibrada.
- 11. Senso de humor** - Os adolescentes gostam de rir. O líder que ri de si mesmo cativa os adolescentes. Além disso, quem tem bom humor, tem maior facilidade para enfrentar e sobrepor as dificuldades e os obstáculos sem desanimar ou culpar a alguém.
- 12. Ter recursos e criatividade** - "A criatividade é fundamental para se adaptar às emergências, de sair de situações embaraçosas".
- 13. Irradiar dignidade de presença** - Apesar de ser amigo dos adolescentes, o líder precisa conquistar respeito e admiração. Por isso a dignidade deve ser percebida. Aqueles que agem como os adolescentes ao caminhar com eles, perdem o respeito dos liderados.
- 14. Comportamento e vestuário dos professores** - "Todo professor da Escola Sabatina deve ser um seguidor de Cristo, mostrando por uma vida coerente que é cristão". CSES,9. O professor ensina mais pelo exemplo do que por palavras. Jamais podemos levar alguém a Cristo se não O refletirmos.

"Seja o comportamento de molde a educar a classe a ter pensamentos solenes a respeito de Deus e reverencia-lo". CSES, 97

## Equipe do Ministério do Adolescente

- Pastor
- Diretor (a) do MA
- Ancião Conselheiro do Departamento
- Professores

Sempre trabalhar junto aos outros Departamentos da Igreja, especialmente, Ministério da Criança, Ministério Jovem (Desbravadores), Ministério da Família, Ministério de Educação, Ministério da Mulher e Espírito de Profecia.

Lembre-se que no site **adventistas.org, Ministério do Adolescente**, pode encontrar vários materiais, projetos, curso de liderança, vídeos, testemunhos, notícias, etc.

## Cursos de Liderança

O Ministério do Adolescente tem preparado Cursos de Liderança especialmente para líderes e professores de adolescentes.

## Materiais

- Apostila com quatro seminários.
- Certificado e adesivos/selos (para colar no certificado, após a participação)
- PowerPoint de cada seminário
- Vídeo/ com a exposição de cada seminário

## Nível 1

1. Entendendo a adolescência
2. Conhecendo seu grupo de adolescentes
3. Organizando e planejando seu trabalho
4. Compreendendo a importância das dinâmicas e ilustrações no trabalho com adolescentes.

## Nível 2

1. Fortalecendo os alicerces da devoção pessoal
2. Mídia do bem X Mídia do mal
3. Crescendo com seu adolescente
4. Aplicando jogos e brincadeiras para recreação com seus adolescentes

## Nível 3

1. A Religião e o adolescente pós-moderno
2. Como lidar com as emoções e comportamentos indesejados
3. Cuidando das entradas da alma (cinco sentidos)
4. O líder e a Tecnologia

## Nível 4

1. Fortalecendo a fé do adolescente
2. Fortalecendo os relacionamentos na família
3. Como ganhar a confiança de seus adolescentes
4. Nossa Esperança

Para mais informação e para adquirir o material, dirija-se à líder do Campo.

## Trimestrais

**Líder e professor:** Animamos a que participem das reuniões trimestrais, para receber orientação para o trabalho do trimestre. Será muito importante para o seu planejamento e crescimento pessoal e leigo.

Cada trimestre terá um vídeo explicativo no site para ter mais detalhes dos materiais e ênfases para o trimestre.

## Evangelismo Integrado

Como igreja, temos a cada ano um calendário com datas importantes para que todos os departamentos possam desenvolver os projetos missionários. Por isso, estejam atentos a essas datas que sempre estarão no calendário da igreja, para fazer planos nesse sentido e trabalhar integradamente cumprindo a missão!

## Parceria com os Pais

**Líder e professor:** Faça parceria com os pais. Visite-os, tenha reuniões com eles, comente com eles sua preocupação, e escute a deles; inclua-os nos projetos sociais, para que eles ajudem com o transporte, segurança, comida, etc. Compartilhe temas que sirvam no relacionamento com seus filhos. Especialmente, orem por eles!

Contudo, jamais ameace o adolescente dizendo que contará aos pais isso ou aquilo, pois você precisa ser uma ponte entre ambos. Muitos adolescentes enfrentam conflitos com os pais nessa fase, e como líder, você deve ser como um porto seguro; uma pessoa de confiança a quem podem recorrer.

# I PROGRAMA DE ATIVIDADES PARA MINISTRAR OS ADOLESCENTES ADVENTISTAS:

## I. Escola Sabatina

A primeira e a mais importante das atividades é a Escola Sabatina, pois é o programa onde temos a presença da maior parte do público alvo. Além de ser a melhor maneira de interessá-los no estudo da Bíblia e promover o desenvolvimento da vida espiritual que os ajudará a conhecer a vontade de Deus para a sua vida, também é o ambiente propício para compartilhar a fé entre outros adolescentes como eles.

Por isso, a Escola Sabatina precisa ser muito bem elaborada e preparada durante a semana, com oração e dedicação.

Robinson Amorim, no seu material a Quarta Milha, nas páginas 20 e 21, apresenta como deve ser a Escola Sabatina:

### Conhecendo Sua Classe de Escola Sabatina

**CONHECER E SE ENTURMAR** com seus novos liderados é ponto primordial para o bom desempenho do professor. Porém, como fazer adolescentes apresentarem uma lição, fazer trabalho missionário, conseguir que quase todos cheguem a tempo à Escola Sabatina? Como fazer funcionar uma classe de adolescentes? Qual é o segredo para fazê-la funcionar?

**RELACIONAMENTO**, eis o segredo de uma classe animada e dinâmica, pois isto está diretamente relacionado com a aceitação que os adolescentes têm do professor. Ou seja, as atitudes do professor, suas ações e a forma como ele trata os adolescentes vão sendo como que pesadas numa balança na cabeça deles; assim, o professor que dá certo e, conseqüentemente, a classe que funciona, são o resultado de um líder que conquistou seus adolescentes, mostrando real preocupação em ouvi-los e real preocupação com os seus problemas.

**EMPATIA** – muitos adolescentes, mesmo os da Igreja, não têm um bom relacionamento com os pais. Isso se reflete de maneira bem clara na classe de Escola Sabatina: mau humor, desatenção na hora do estudo da lição, muitos já nem têm o desejo de estudá-la. Se o professor

segue o mesmo estilo dos pais, não dando atenção, não mostrando a eles a beleza de possuir um Salvador pessoal, não mostrando um Jesus que os ama e os perdoa, por mais errados que eles ou seus pais estejam, dificilmente influenciará os adolescentes.

**LIDERANÇA** – liderar é uma arte. No fundo, os adolescentes também gostam de alguém mais velho, que fale a linguagem deles, que os conduza que lhes mostre seus limites, mas que os ouça, acima de tudo.

**DELEGAR** – uma das molas mestras da administração de recursos humanos é a delegação de competência ou responsabilidades. Caberá, portanto, ao professor conhecer bem o que se espera de uma classe de adolescentes e, depois, distribuir entre eles as tarefas de rotina da classe.

Quais seriam as áreas de atuação dos adolescentes dentro do contexto da Escola Sabatina? O que você precisa que funcione sem que seja preciso você mesmo fazer? O que pode ser delegado aos adolescentes? O que não dá para delegar, pois não irá funcionar? No âmbito da Escola Sabatina, temos: boas-vindas, música, secretaria, ofertas, Informativo das Missões, comunicações, lição, ministério da oração, atividades de cunho missionário, social (ASA/ADRA), literatura denominacional, recepção, ministério do interesse (ligações telefônicas na data de aniversário, por exemplo) e, fora do ambiente da Escola Sabatina, temos as atividades sócio recreativas.

O louvor, o momento dedicado aos aniversariantes, às visitas, a decoração da classe, o recolhimento da oferta e a rotina da Escola Sabatina podem ser feitas por eles, desde que os chame para uma reunião e “negocie” com eles quais tarefas irão fazer. Impor qualquer atividade para adolescentes vai de encontro aos novos valores adaptados à idade que eles já têm. Na verdade, eles gostam de dialogar, de se oferecer somente para as coisas e atividades com as quais mais se identificam e, nessa proposta de negociação, deixe que escolham as atividades a que melhor se adaptem a eles e permita que escolha um líder para suas ADOLEQUIPES.

Todas essas atividades podem muito bem ser feitas pelos adolescentes. Dependendo do número de adolescentes da classe, o diretor deve formar as adolequipes de quatro a seis participantes, no máximo. Cada um deverá ter uma função. Dentre eles deverá sair um líder, um secretário, um responsável pelo louvor, um recepcionista e decorador, um responsável pelas atividades missionárias e sociais e outro pelas atividades sócio recreativas.

A cada sábado, uma equipe deverá atuar, ficando responsável por chegar mais cedo, arrumar a classe e deixar tudo em ordem no final da programação. Deverá fazer a recepção à porta, providenciar a lembrança para os visitantes, fazer os anúncios de interesse de todos, informar sobre a literatura denominacional à disposição, informar eventos extraclasse e cuidar de toda a rotina. Quando o diretor e/ou professor chegar, a classe estará em ordem e apenas ajudará tirando pequenas dúvidas, fazendo os devidos acertos, cuidando dos detalhes que foram passados por alto.

**LIÇÃO** – Cabe ao professor atingir a meta mais importante da classe, que, sem dúvida, é trazer a cada sábado uma lição especial para aplicação na vida de cada um. A lição é extraída do estudo criterioso da Lição da Escola Sabatina. Independente do assunto da lição, os adolescentes em sua maioria têm baixa autoestima e mensagens como: “Amo você!”, “Jesus ama você!”, “Saia dessa classe com a certeza de que Jesus nunca o abandona!” têm um efeito estimulante muito proveitoso para o ego do adolescente.

A mais nobre tarefa ficou para o professor: transmitir o amor de Deus aos adolescentes, através da lição. Todas as outras atividades ficaram para eles, porque lhes foram delegadas.

**RECONHECIMENTO** – os adolescentes também gostam de brindes e a valorização merecida no fim do trimestre é muito importante, pois mostra o apoio do professor ao trabalho voluntário que realizam. Como boa parte dos adolescentes tem baixa autoestima, é bom que se valorize a cada sábado o trabalho feito e, no final do trimestre, homenageá-los com pequenos brindes trará um efeito positivo.

**VARIEDADE** – inúmeras atividades interessantes podem ser feitas no ambiente da Escola Sabatina: desde a decoração da classe, trazer conjuntos de jovens para cantar com eles, sacos coloridos para guardar alimentos trazidos para a ADRA, novos CDs podem e devem ser adquiridos, integração com outras classes de adolescentes, culto especial só para eles, Escola Sabatina ao ar livre, encenação da lição, jogos bíblicos com perguntas da lição, pesquisar e trazer objetos que sejam assuntos da lição, tais como escudos, facas, espadas, bonecos, miniaturas, Bíblias diferentes etc.

## Sugestões para o Estudo da Lição da Escola Sabatina

A maioria dos adolescentes diz que não estuda a lição, pois não acha que as atividades sejam relevantes que a mesma propõe. Eles também não apreciam a pesquisa e leitura dos longos textos sugeridos (aliás, alguns nem mesmo possuem os tais livros). Esse quem sabe é o maior desafio do professor. O que você pode fazer para ajudá-los?

No vídeo de treinamento para diretores de adolescentes, divulgado em 2012, a prof. Sonia Rigoli Santos e o Pr. Jorge Mário Oliveira, apresentam as seguintes sugestões:

1. JAMAIS LEIA a lição para eles.
2. Não fique o tempo todo falando.
3. Não apresente um tema que não possa ter uma aplicação para a vida deles.
4. Estude a lição com antecedência.
5. Busque subsídios:

O site [HYPERLINK "C:\Users\mcma.002\Desktop\Guia para líderes MA\www.escolanoar.org.br"](http://www.escolanoar.org.br) do UNASP –EC contém materiais que o ajudarão a dinamizar a lição.

Nesse site está a lição dos adolescentes, comentários, textos do Espírito de Profecia que poderão ajudá-lo a conhecer melhor o tema, além de atividades extras, tais como: palavras cruzadas, organizar frases, relacionar colunas, completar frases, e perguntas. Tudo isso online, para que seus adolescentes possam recapitular a lição na sexta-feira à noite, em vez de navegar por temas não cristãos ou entrar em conversas impróprias ou corriqueiras no santo dia do Senhor. Além de online, você pode imprimir esses exercícios e levá-los para a classe da Escola Sabatina.

Pode ainda usar os exercícios para um concurso da lição, entre as equipes, ou duplas. É possível, vez ou outra, iniciar a lição com os exercícios e depois entrar na recapitulação. Incentivemos e animemos a leitura do Espírito de Profecia, pois a cada ano, tem um livro especial para complementar a lição e temos a nova edição da série do Grande Conflito, adaptada na linguagem dos adolescentes, preparada especialmente para eles. É importantíssimo levar os nossos adolescentes a ler e a crescer espiritualmente.

6. Os adolescentes gostam de encenar. Quando a lição é sobre uma cena bíblica ou um personagem bíblico, é mais fácil encenar. E eles se interessarão em buscar os trajes, ensaiar e participar. Incentive-os a criar e encenar um tema atual ou um princípio extraído da lição estudada. Este será um desafio maior, mas que eles irão apreciar bastante; quem sabe, você pode ter alguns itens guardados para a "turma do teatro" – trajes dos tempos bíblicos, e trajes atuais, como: barbas, perucas, bigodes, chapéus, óculos etc.

Exemplos de como criar uma cena a partir de um tema da lição:

- Se a lição fala sobre salvação – eles podem criar uma cena de alguém que não entende o que é salvação: alguém dando ofertas ou fazendo o bem para "comprar" a salvação.

- Se a lição fala sobre conversão: um garoto acorrentado, ao seu lado, latinhas de cerveja, maço de cigarros, etc. Alguém fala de Jesus para ele e ele se liberta das correntes e joga o cigarro e cerveja no lixo. Lava o rosto, penteia os cabelos. É nova criatura.
- Se a lição é sobre santificação, uma garota bem vestida, usando joias, maquiagens, etc. e vai lendo a Bíblia e se desfazendo de cada item.

Estas são apenas algumas ideias; use sua criatividade.

7. Use materiais concretos que o ajude e reforce aquilo que pretende ensinar.

Lembre-se: só quando conseguimos dar um exemplo, é que realmente entendemos e estamos prontos a ensinar o conteúdo para outras pessoas.

Por exemplo: ao falar sobre salvação. Mostre um sapato ou um casaco, ou uma bolsa de couro. Pergunte: Do que é feito? Para fazer esse sapato/bolsa/casaco o que precisou fazer com o animal? Para que você fosse salvo alguém também teve que morrer.

8. Perguntas e Respostas. Outro método de ensino é o método de perguntas e respostas, como Jesus fazia. "O que vos parece"... dizia Ele. Eles gostam de falar e de tirar suas próprias conclusões. Mas não faça perguntas para as quais haja apenas uma única resposta.

Esse método é importante, pois os ajuda a pensar e refletir. Além disso, não é necessário que o aluno tenha estudado a lição para poder responder, participar, mas fará com que ele também se interesse por estudá-la na próxima semana. Diz Ellen White: *"É a obra da verdadeira educação desenvolver essa faculdade, preparar os jovens para que sejam pensantes e não meros refletores do pensamento de outrem."* Educação, 17

9. O professor precisa ensinar a mesma lição de várias formas diferentes. Quando você perceber que o interesse está diminuindo, pode recomeçar de outra forma. Por exemplo: eles começariam com uma peça ou encenação. Você pediria que eles fizessem a "avaliação" da encenação. Você os levaria para a lição, sem JAMAIS ler as perguntas da lição e esperar que eles respondam. Depois você poderia mostrar um objeto concreto etc.

10. Disposição da sala - outro item importante é a maneira como estão dispostos, como se assentam na Escola Sabatina. O ideal seria que eles estivessem dispostos como numa sala de visita, em sofás e poltronas, sentados comodamente e olhando uns para os outros. Neste formato seria mais difícil se distraírem ou se desconectarem. Caso isso seja possível, coloque sofás e puffs. Não sendo possível, apenas arrume as cadeiras em círculo, e se assente ao lado deles, no mesmo círculo. Caso sua sala seja pequena ou seu grupo seja grande demais para um círculo, faça vários semicírculos.

Quando você os coloca em fileiras um atrás do outro, no formato auditório, naturalmente será mais fácil agir como meros espectadores.

Além disso, a sala deve ser arrumada com bom gosto; um ambiente agradável, gostoso, mas "com a cara deles". Não coloque figurinhas e enfeites. Sugerimos um painel ou mural numa lousa branca, ou uma placa de fórmica. Ali eles escrevem frases interessantes sobre o dia a dia deles, ou sobre a lição. Colam coisas interessantes que pesquisaram sobre o local para onde irá a oferta do 13º. Sábado; foto dos aniversariantes e uma mensagem para eles; fotos deles atuando no Sábado do Serviço e das Férias Úteis.

11. Na igreja ou fora dela - uma das sugestões é realizar a Escola Sabatina fora da igreja. Que tal uma vez no semestre, você preparar e dirigir a Escola Sabatina num parque ou numa praça? E se você levasse os seus adolescentes para assistir e participar na classe de adolescentes de outra igreja, ou recebesse uma classe de adolescentes de outra igreja em sua classe? Use sua criatividade.

## Cuidado com o Programa

Certos professores, no afã de tornar o programa interessante e de tentar agradar os adolescentes, acabam imitando alguns programas de televisão, seja na decoração, na forma da Escola Sabatina ou outra programação qualquer. Mas isto não contribui para tornar mais espiritual o ambiente e você estará reforçando o tal programa que foi lembrado, e fazendo propaganda dele. Assim, não leve à igreja nenhum tipo de “fogo estranho”. E não permita nenhum programa ou atividade esteja competindo com a Escola Sabatina.

Anexamos a este material um projeto realizado pelo Ministério do Adolescente da União Sul Brasileira, pela líder Solange Santos e Tiago Apolinário como sugestão de atividades e organização da Escola Sabatina. O nome do projeto é GERAÇÃO 148 Teen e independente do projeto usado por sua União, você poderá tirar boas ideias desse material para ter ESCOLAS SABATINAS VIBRANTES e um MINISTÉRIO DO ADOLESCENTE ATIVO, tendo como base a Escola Sabatina para todas as ações.

## 2. Ministério da Oração

Temos que ajudar os adolescentes a orar intensamente. Tanto de forma pessoal, como intercedendo por outros.

### Sugestões:

1. **Projeto Quartas de Poder de Oração:** A cada quarta-feira, uma equipe de adolescentes anota os pedidos de oração, compartilha os pedidos com os demais adolescentes e no sábado relata sua experiência com esse tipo de oração – Oração Intercessora.
2. **Celular de Oração:** Orando com amigos pelo celular.
3. **Escalada espiritual:** Ter um painel com montanhas e em cada platô, os motivos pelos quais orar.
4. **Oração online:** Postar uma oração a cada dia na sua rede social (MSN, Orkut, Facebook, Twitter, WhatsApp, etc)
5. **Telemensagens:** Enviar uma oração, música e mensagem por telefone para alguém.
6. **E-mail de Jesus:** Enviar textos bíblicos com palavras de Jesus aos amigos, através das redes sociais.
7. **Outros:** Podem criar outras ideias.

### Estações de Oração

- Organize 6 estações de oração, utilizando mesas ou carteiras. Cada grupo deverá, em forma de rodízio, passar pelas estações e realizar as atividades propostas.
- Prepare cada estação, conforme as sugestões abaixo:

### Oração pelo Mundo

- Coloque sobre a mesa um mapa, globo ou globo inflável do mundo. Coloque uma bandeira do seu país e, se possível, umas duas de outros países. Também coloque alguns artefatos da cultura de diferentes países sobre a mesa.
- Coloque em um cartaz as seguintes instruções: “Cada um deve identificar uma cidade, estado, país ou área no mapa ou globo pelo qual gostaria de orar. Diga por que você escolheu esse lugar específico. Identifique um país que talvez você saiba que há missionários e ore por eles”.

## Oração pelos Líderes e Pastores

- Coloque na mesa fotos de líderes de igreja. Pode ser de presidentes, secretários, tesoureiros ou departamentais de Divisão, União, Campo, etc.
- Também coloque sobre a mesa fotos da família pastoral da sua igreja.
- Coloque em um cartaz, as seguintes instruções: "Identifique um líder específico de seu Campo e diga um aspecto pelo qual você gostaria de orar por ele (a). Tome tempo para orar por esse líder específico e ore pelo trabalho de liderança de sua área de atuação.

## Oração pelas Famílias

- Coloque algumas fotos de famílias sobre a mesa. Apresente também fotos de famílias de outras culturas.
- Coloque dois ou três textos bíblicos relacionados à família e também seu papel que transmitirá a fé para suas famílias: II Timóteo 1:5, Deuteronômio 6:4-9
- Coloque em um cartaz, as seguinte instruções: "Você tem foto da sua família consigo? Tome alguns segundos para mostrar e compartilhar algo sobre essa foto. Então, ore por todos os membros específicos da família que você identificou na foto. Depois, ore pelas famílias da igreja, da qual você faz parte".
- Seria bom pedir uma semana antes que cada participante traga uma foto de sua família, para poder compartilhar nesse momento.

## Oração pelos Amigos

- Deixe um caderno de oração na mesa com ao título "Amigos de Esperança".
- Coloque também tiras de cartolina ou papel, canetas ou pinceis atômico e um grampeador.
- Coloque em um cartaz as seguintes instruções: "Escreva no caderno o nome e telefone de, pelo menos, um amigo que você deseja que conheça a Jesus e nas tiras de papéis, o nome dos amigos que estão passando por alguma dificuldade. Una sua tira às demais, formando uma corrente. Tome tempo para orar por esses amigos agora mesmo".
  - Leve o caderno e a corrente para a classe da Escola Sabatina. Aproveite para orar por esses amigos. Continue orando pelos amigos de esperança durante todo o ano e convide-os para as atividades da classe.

## Oração pelos Necessitados

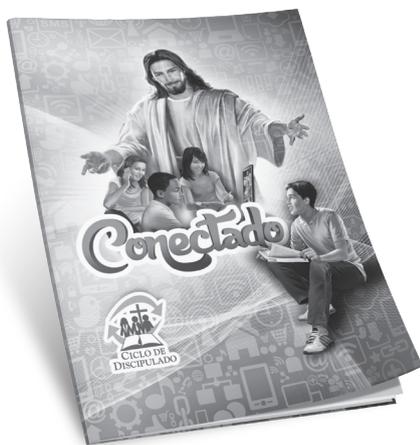
- Coloque sobre a mesa uma cesta com mantimentos e outra com remédios, termômetros e ataduras.
- Tenha imagens de crianças e adolescentes com necessidades especiais.
- Coloque duas caixas e canetas. Em uma caixa, escreva a frase: "Pessoas necessitadas". Nessa caixa coloque nomes de crianças de orfanato, famílias carentes da igreja e pessoas doentes. Especifique no papel qual é a necessidade da pessoa. Na outra caixa escreva a frase "O que posso fazer para ajudar". Nessa caixa coloque pedaços de papéis em branco.
- Coloque em um cartaz as seguintes instruções: "Cada um deve pegar, pelo menos, um papel na caixa "Pessoas necessitadas". Tome alguns segundos para ler e compartilhar com os demais a necessidade da(s) pessoas(s) que pegou. Ore por essa(s) pessoas(s). Então, pegue um papel da segunda caixa e escreva o que você pode fazer para ajudá-la(s). Escreva seu nome nesse papel e devolva na caixa. Leve o papel para casa para poder continuar orando por essa pessoa".

## Oração pelo Evangelismo

- Coloque folders e cartazes de séries evangelísticas com Escola Cristã de Férias, Semana Santa, Calebe, Evangelismo pela Web, imagens de batismo de crianças, adolescentes e adultos, TV Novo Tempo, etc.
- Coloque em um cartaz as seguintes instruções: “Você está envolvido em algum tipo de evangelismo? Que tipo de evangelismo existe em sua igreja? Compartilhe brevemente sobre que tipo de evangelismo em que está envolvido ou gostaria de se envolver e depois ore especificamente pelos indivíduos ou pelo evangelismo específico que você ou a sua igreja estejam envolvidos”.

Ao final, o líder pode encerrar com uma oração e entregar um pequeno marca-página com esses motivos de oração.

### 3. Ciclo do Discipulado



Cada adolescente (ou juvenil) que se batiza deve receber a revista/livreto **CONECTADO**, no momento do batismo. É muito importante que o batizando estude este material para ajudá-lo na **CONFIRMAÇÃO** de sua fé. O mesmo instrutor bíblico pode fazer os estudos com ele, ou fazer como continuação da classe bíblica ou então desenvolver este estudo num Pequeno Grupo, e que todos participem deste estudo que ajudará no crescimento espiritual, desenvolvimento dos dons, e conhecimento sobre profecias, começo da igreja e a base da Igreja Adventista do 7o Dia. Como líderes do Ministério do Adolescente somos responsáveis de implementar este material com o objetivo de fazer crescer os nossos adolescentes e ajudá-los a firmar-se na igreja. O material é subvencionado pelo departamento de Ministério Pessoal, e temos que trabalhar integradamente com ele. Não deixe de fazê-lo! Precisamos cuidar de nossos adolescentes e não perder nenhum!

### 4. Classe Bíblica

#### Objetivo:

Levar os adolescentes não batizados a um melhor conhecimento de Jesus, Seus ensinamentos, e a tornarem uma decisão de vida ao Seu lado.

#### Classe semanal:

Faça um levantamento dos adolescentes não batizados para que participem do programa que deverá ocorrer uma vez por semana. Os adolescentes que não são da igreja devem estar acompanhados de um amigo adventista. Dessa forma eles não se sentirão sozinhos e o adolescente adventista estará sendo treinado a dar um estudo bíblico. As reuniões poderão acontecer no sábado à tarde ou outro dia antes do culto. Encontre alguém capaz para este trabalho, um bom professor, a fim de que consiga explicar as verdades de forma compreensível para eles, levando-os à decisão.

É importante ter uma classe bíblica em cada igreja, pois ajudará o adolescente a crescer na palavra de Deus, assim como, os ajuda a tomar sua decisão ao batismo, caso ainda não o fez.

Temos que trabalhar integrados aos pais, para ajudá-los a viver um estilo de vida tal, que ajude nas decisões de seus filhos.

## 5. Batismo da Primavera

Esta é uma data muito importante em Setembro; para isso temos que planejar com antecedência, da seguinte forma: ter uma classe bíblica, incentivar os adolescentes a preparar seus amigos para esse momento, fazer uma boa promoção e lembre-se de trabalhar junto com os líderes de desbravadores.

## 6. DNG - Projeto Pegadas

**QUE É DNG?** Discipulando Novas Gerações



Este projeto desafia adultos no lar, na escola e na igreja a se unirem para liderar e guiar cada criança e adolescente a confiar, seguir e compartilhar Jesus. O discipulado prepara pais e mentores para crescerem mais profundamente no relacionamento com Jesus e assim poderem transmitir sua fé às gerações futuras, com famílias distribuídas, de acordo com a faixa etária de seus filhos. Este é um projeto focado na transformação de vidas.

### Capacitação de Discipulado para Igrejas

Em um evento de três dias, a equipe voluntária será capacitada a liderar o Projeto "Pegadas" na igreja local. Esse projeto propiciará oportunidades de transformação de vidas, a partir do compartilhamento de experiências, baseadas em apresentações, palestras e trabalhos em equipe. Cada participante sairá com uma experiência de estilo de vida, para seguir crescendo e liderar grupos de pais e famílias a serem discipulados.

### Currículo

#### **PEGADAS PARA PAIS E MENTORES**

São 12 lições bíblicas, preparadas para ajudar os pais/mentores a se focarem em seu crescimento de relacionamento com Jesus e assim aprenderem a crescer como um mentor espiritual para seus filhos.

#### **PEGADAS PARA PAIS E FILHOS**

São 24 lições bíblicas para pais/mentores e seus filhos.

Estas séries intergeracionais e interativas ajudarão os pais a levar seus filhos a Jesus em três aspectos:

1. Construir seu relacionamento com Jesus.
2. Conhecer a verdade de Jesus.
3. Compartilhar Jesus com outros.

Animamos a se unirem os Ministérios do Adolescente, Criança, Família, Desbravadores e Educação para planejar e realizar este projeto como igreja, que, sem dúvida, fortalecerá as famílias e trará resultados positivos no relacionamento entre pais e filhos.

Para mais detalhes na implementação deste projeto, mantenha contato com seu Campo para receber orientação e materiais.

## 7. Eu Conheço Minha História

### Objetivo:

Tornar a história da igreja conhecida para Juvenis e Adolescentes, solidificando sua fé, para que tenham segurança de que esta é a igreja verdadeira.

### Como fazer:

1. Treinamento – Caso queira realizar este programa em sua igreja, é necessário que em primeiro lugar haja um treinamento para os professores e a equipe que vai dirigir o projeto a fim de que conheçam a história, o material, o conteúdo e a didática necessária. Também há um vídeo instrutivo para realizar este projeto. Fique atento às orientações da líder do campo (todo material para o treinamento você terá, através da líder do seu campo) Livro para o professor, DVD e livro do aluno.

### Aplicando na igreja local:

1. Programa – Faça a inscrição dos participantes proporcionando o material necessário para cada um. As reuniões ocorrerão sábado à tarde num total de nove encontros. No final da série, deverá ser organizada uma formatura para que a igreja toda e convidados, possam apreciar ou mesmo aprender um pouco de nossa história. Este projeto pode também ser realizado para a igreja, apresentado pelos adolescentes, ou ainda os adolescentes podem ajudar como staff aos professores, quando estes apresentarem o Projeto para os menores.
2. Material – Livro do professor, livro do aluno, pasta de adesivos, bloco de anotações, bóton, caneta e DVD.

## 8. Escola Cristã de Férias (ECF)

### Objetivo:

Levar o evangelho às crianças e juvenis não adventistas e solidificar os ensinamentos bíblicos, através de histórias, músicas, atividades lúdicas criativas e culturais.

### Observação:

Incentivamos que os adolescentes possam participar como staff neste projeto. Para isso terão que se preparar nos treinamentos que se realizarão a nível de igreja ou distrito. Eles gostarão de fazer este trabalho nas férias úteis, e terão a recompensa de ver crianças conhecerem Jesus e também compartilhar essa missão com os pais.

Sugerimos que seja feita uma parceria com o departamento do Ministério Jovem, no projeto Missão Calebe, onde os adolescentes poderão atuar como staff em sua cidade. (Ver mais sobre isto com a líder de seu campo)

# COMO ORGANIZAR UM CONGRESSO, ENCONTRO OU EVENTO ESPECIAL

Robinson Amorim

A ideia de programação é simples, porém diversificada: Escola Sabatina, Culto Divino, BIG-A-DOLE (Sanduíche) com suco, uma dinâmica com balões, um programa de talentos adolescentes, intervalo para o sorvete e pão de mel, um programa de debates e perguntas, louvor, culto de por do sol e encerramento com pizza e suco para todos.

Três segredos para o sucesso de qualquer empreendimento em nível de igreja são: confiança absoluta no poder divino, uma consciência tranquila de que o que você está fazendo é para honrar e glorificar o nome de Jesus e a habilidade para trabalhar em equipe.

**Primeiro passo:** Vender a ideia para os professores.

**Segundo passo:** DIVIDIR OS PROFESSORES EM EQUIPES DIRETIVAS. Cada professor que atendeu à convocação passou a dirigir ou compor uma dessas equipes de trabalho:

- Direção do evento – composta pelos líderes de todas as oito equipes e do professor ou diretor que idealizou o evento.
- Equipe de Marketing
- Equipe de Logística
- Equipe de Secretaria e Tesouraria
- Equipe da Escola Sabatina
- Equipe do Culto Divino
- Equipe do Som e do Louvor
- Equipe de Alimentação e Higiene

*As atribuições são:*

## 1. **Direção do evento**

- Definir o local, tema do evento, número de vagas possíveis e apresentar o plano ao pastor distrital e comissão da Igreja.
- Cadastrar toda a equipe diretiva para agendar as próximas reuniões.
- Uma vez definido o tema, trazer para a reunião seguinte algumas ideias para a logomarca do evento.
- Definir em três e não mais o número de reuniões de planejamento necessárias para que todo o evento esteja pronto em suas mãos.
- Deixar marcada a data das próximas duas reuniões finais.
- Buscar recursos junto a amigos e parentes para eventuais despesas imprevistas e não cobertas pela taxa de inscrição.
- Definir as atribuições de todas as equipes.

## 2. Equipe de Marketing

- Uma vez definido o local, o líder da equipe de marketing encarrega-se de:
- Divulgar o evento, através de cartazes utilizando a logomarca oficial, e enviar para todas as igrejas da Associação ou do distrito (dependendo da amplitude do evento).
- Fazer os contatos para definir a filmagem do evento.
- Encarregar-se de trazer ideias e preços para pequenos brindes que serão dados durante o evento: Bíblias, chaveiros, marca-páginas, CDs, etc.
- Divulgar o evento com propagandas, cartazes e por meio da rádio adventista da região.

## 3. Equipe de Logística

- Uma vez definido o local, os líderes de logística devem:
- Fazer um levantamento das necessidades para o uso do local, tais como: mais cadeiras, iluminação, fiação e etc.
- Fazer um mapa do local e entregar à equipe de marketing para que envie juntamente com a ficha de inscrição e o cartaz para as igrejas.
- Uma tarefa que não pode passar despercebida é a de constatar a presença de banheiros e água potável para ser ingerida pelos congressistas. Quanto à água, pode-se comprar mineral, mas os banheiros deverão estar limpos, em boas condições de uso e com um mínimo de infraestrutura: papel higiênico, papel toalha e sabonetes.
- Os membros dessa equipe devem montar uma escala para banheiro feminino (mulheres fiscalizando), banheiro masculino (homens fiscalizando) e segurança do local.
- Durante o evento, membros dessa equipe devem circular por toda a área, pois os adolescentes são muito “lisos” e fogem da vista dos professores com bastante facilidade; quando são encontrados geralmente estão acompanhados de alguém do sexo oposto.

## 4. Equipe de Secretaria e Tesouraria

Uma vez definido o local, os líderes da Secretaria e Tesouraria devem:

- Criar uma ficha de inscrição contendo o nome da igreja, o nome e telefone dos professores responsáveis pelos congressistas e o número de inscritos.
- Enviar a ficha juntamente com a propaganda. Essa ficha vai para a igreja em duas vias. Uma fica com a igreja local e a outra fica com a direção da equipe.
- Definir uma data-limite para o encerramento das inscrições.
- Indicar uma conta para que o dinheiro das inscrições seja depositado. Caso o evento seja dirigido pela Associação, a conta já deverá estar definida.
- Informar aos professores que as inscrições só serão consideradas válidas quando estiverem nas mãos desta comissão: uma cópia do comprovante de depósito (ou recibo emitido pela comissão) e a segunda via da ficha de inscrição. Desculpas como: “Não deu tempo de enviar a cópia, mostro-lhe o comprovante de depósito depois do pôr do sol lá no evento...” e outras não devem ser aceitas, sob pena de esta equipe arcar com sérias dores de cabeça.
- Encarregar-se de receber dinheiro, providenciar as compras e prestar contas por meio dos recibos e notas fiscais.
- Fazer a recepção dos congressistas. Adolescente algum deverá chegar desacompanhado.

- Informar aos professores que é obrigação deles elaborar o crachá de identificação para ser entregue a cada congressista. Essa equipe organizará um mostruário com todos os crachás do evento. Para isso, os professores deverão entregar, logo à entrada, um crachá extra para esse fim. Conceder brindes especiais aos crachás mais bem elaborados e que tenham sido do agrado dos adolescentes, também é tarefa desta comissão.
- Providenciar envelopes, por igreja, contendo a programação oficial, o número de ba-lões para o programa da tarde, números para o sorteio de brindes e os ADOLETICKETS (ticket de alimentação) que deverão ser entregues logo na chegada às classes. Esta comissão entrega o envelope ao responsável pela classe e este, no momento indicado, aos participantes.

### 5. Equipe da Escola Sabatina

Uma vez definido o local, os líderes de Escola Sabatina devem:

- Responsabilizar-se por toda a rotina da Escola Sabatina.
- Recepcionar os convidados de honra.
- Ensaiai todo o programa antes de ser executado.
- Decorar o local de acordo com o tema da lição ou do Informativo das Missões.

### 6. Equipe do Culto Divino

Uma vez definido o local, os líderes do Culto Divino devem:

- Montar a plataforma física e de seus membros.
- Definir as falas de cada adolescente que irá compor a plataforma.
- Ter adolescentes de reserva, caso não apareçam os que a equipe contatou.

### 7. Equipe do Som e Louvor

Uma vez definido o local, os líderes do som e do louvor, devem:

- Analisar o tamanho do local e adequar a aparelhagem necessária.
- Instalar, testar e testar novamente, antes de tudo começar.
- Cadastrar todos os adolescentes que irão participar do programa “Talentos Adolescentes” e deixar toda a estrutura do programa pronta.
- Dirigir o louvor e o programa “Talentos Adolescentes”.
- Montar a coletânea oficial.
- Verificar com o pastor o título da mensagem do dia e os hinos que escolheu para o ser-mão.
- Providenciar CDs para ensinar as músicas do evento.
- Checar, antes do evento, todas as participações musicais da Escola Sabatina e do Cul-to de Adoração.

### 8. Equipe de Alimentação e Higiene

Uma vez definido o local, os líderes de alimentação e higiene devem:

- Avaliar antes, quantos *stands* de alimentação serão necessários.
- Geralmente os *stands* servem de 50 a 100 adolescentes. Providenciar a compra de toda a alimentação que irá ser utilizada durante o evento.
- Prestar contas à equipe de secretaria e tesouraria.
- Verificar no local escolhido a existência de uma cozinha.

- Providenciar fornos para as pizzas (pelo menos 3).
- Providenciar utensílios para a cozinha: vasilhas, colheres, facas, garfos, jarras, etc.; (o evento não cobre esses materiais, portanto, quem for dessa equipe deve providenciar esses materiais com amigos e conhecidos).
- Arregimentar professores para trabalhar como voluntários nos stands de alimentação.
- Coordenar a limpeza do local após o término da programação.

**Terceiro passo:** Marcar uma data para que a equipe escolha o local. Depois de definido, todos já devem saber o que fazer.

**Quarto passo:** MARCAR A SEGUNDA REUNIÃO DE PLANEJAMENTO. Nessa reunião todos os membros das equipes já fizeram as fichas de inscrição, os cartazes, a logomarca do evento, o custo da alimentação, o nome do pregador, a música oficial e todos os detalhes definidos para os trabalhos das equipes.

É importante que o responsável pelo evento dê oportunidade a todos os membros das equipes para falarem o que fizeram e, se for detectado que um dos membros não cumpriu os requisitos solicitados, deve ser substituído com urgência. Se na primeira oportunidade um líder de equipe falhou, não se deve esperar uma segunda vez, pois não haverá tempo hábil para mais uma chance, a não ser que se queira correr os riscos por conta própria.

**Quinto passo:** MARCAR A TERCEIRA E ÚLTIMA REUNIÃO DE PLANEJAMENTO que ocorrerá depois que todas as inscrições tiverem sido efetuadas, toda a compra necessária ter sido feita (exceto itens para saladas), verificado todo o dinheiro que deve estar em caixa, o boletim do evento deve estar pronto e os detalhes acertados. Essa reunião é mais uma confirmação junto aos seus líderes para verificar se tudo está efetivamente pronto.

**Sexto passo:** IR AO LOCAL DO CONGRESSO NO DIA MARCADO. Chegar antes de todos e começar a coordenação local do evento juntamente com toda a equipe.

O coordenador do evento e sua equipe deverão trabalhar bem ajustados. Até este ponto houve apenas planejamento. Enfim, chegou o grande dia. Como proceder para dirigir um evento desse porte? Que atitudes tomar? Quando falar? Essas e outras dicas seguem abaixo.

### **Dirigindo o Congresso ou Evento**

1. O líder do evento deve fazer a abertura oficial, saudando a todos os adolescentes e professores presentes.
2. Fazer uma oração especial de agradecimento pedindo as bênçãos divinas para todo o evento.
3. Entregar “a chave do evento” para a equipe da Escola Sabatina, fazendo a devida apresentação dos seus componentes, caso queira.
4. Ficar visível todo o tempo para que a equipe possa consultá-lo sempre que for necessário.
5. Ao término da Escola Sabatina, dar 10 a 15 minutos de intervalo, para que todos possam ir ao banheiro e beber água. Solicitar que os professores coordenem a saída ordenada do local.
6. Ao retornarem, a equipe do Culto de Adoração já deve estar a postos para fazer a sua parte.
7. Ao término do culto, orientar os adolescentes para se dirigirem aos stands de alimentação.
8. Ir diretamente para os stands para verificar se tudo está em ordem e, na medida do possível, ajudar a servir os adolescentes. Esse serviço mostra um real comprometimento do líder com o seu projeto.
9. Entre o almoço e o retorno ao programa, gasta-se mais ou menos uma hora e meia; tempo suficiente para todos se organizarem e o líder poder dar uma respirada.

10. Um ponto muito atrativo durante o evento é a dinâmica dos balões que é bem simples: Todos recebem os balões dos professores, enchem cada um deles e depois formam equipes de acordo com as cores de cada balão. As cadeiras já estão estrategicamente colocadas em fileiras de cinco ou seis lugares; os adolescentes escolhem um lugar para o grupo sentar e o líder define para os adolescentes o que é fila “a” e o que é fila “b”. Ao apito, a fila “a” vira para a fila “b”, e os adolescentes começam a se cumprimentar, conhecendo em primeiro lugar o congressista que está à sua frente. Feito esse primeiro contato, o adolescente já se sente mais à vontade para falar e conversar. Nesse ponto, o líder começa a fazer perguntas. A cada duas perguntas o líder apita e eles têm que mudar de lugar e passam a conhecer outro colega. Depois de dez ou doze perguntas, eles já conheceram um pouco um do outro, soltaram-se mais e o líder cumpriu um quarto de suas atividades da tarde.
11. Deixar os adolescentes descansarem de 10 a 15 minutos e depois de decorrido esse tempo, a equipe de som e louvor entra, com o programa “Talentos Adolescentes” já organizado. Basta assentar-se e assistir.
12. Intervalo para o sorvete e o pão de mel ou outro. O sorvete é servido na casquinha juntamente com dois pães de mel ou outro por adolescente. Esta atividade dura geralmente 45 minutos, pois servir sorvete não é algo tão rápido.
13. Agora entra a penúltima fase do programa: Programa “Canal Aberto”. Professores, pastores, médicos (as) de um lado e adolescentes do outro. Os adolescentes já deverão vir para o congresso com uma série de perguntas que gostariam que fossem respondidas. Os pastores e convidados recebem as perguntas pela manhã e fazem uma depuração por assunto; assim ficará mais fácil responder os questionamentos.
14. Entramos na reta final. Depois do intervalo, após o “Canal aberto”, o líder deve chamar os adolescentes para os momentos de louvor, testemunhos e reconsagração de sua vida a Jesus. Todos trabalharam bastante; nesse momento, o líder abrirá um espaço para fazer os agradecimentos e dar o resultado do concurso para o crachá mais bonito.
15. Ter nessa hora alguns brindes para sorteio e encerrar a reunião com uma linda mensagem de pôr do sol.
16. Após o pôr do sol, liberar os adolescentes para o lanche de despedida: ADOLEPIZZA e muito suco.
17. Sirva-os nos stands.
18. Dê uma última geral em tudo e pronto...
19. ACABOU!

### **Facilitando a sua vida**

Como ponto de ajuda e contribuição para esse projeto, segue um modelo dos tickets de alimentação. Basta multiplicá-los de acordo com o número de congressistas.

Os tickets de alimentação devem ser colocados no envelope preparado pela secretaria, na seguinte proporção: 2 tickets cada um vale 1 “BIG-ADOLE”; 1 ticket “VALE UM SORVETE E DOIS PÃES DE MEL” e 1 ticket “VALE ADOLEPIZZA E UM SUCO”, por adolescente. Cada adolescente come dois sanduíches, toma dois copos de suco (300 ml), toma uma bola de sorvete, come dois pães de mel e não sai do evento sem antes comer uma ADOLEPIZZA e um suco.

- **VALE – 1 PIZZA E 1 SUCO**
- **VALE – 1 BIG-ADOLE E 1 COPO DE SUCO**
- **VALE – 1 SORVETE E 2 PÃES DE MEL**

Toda essa alimentação deve ser calculada e comprada com o valor da taxa de inscrição cobrada para o evento. É possível baixar os custos comprando tudo direto dos distribuidores e não em supermercados. Gastos extras podem ser cobertos por amigos e também solicitando ajuda do Campo local.

Outro detalhe importante no que diz respeito à alimentação e aos tickets é que eles devem ser entregues nos stands. À medida que são recebidos devem ser rasgados imediatamente impossibilitando, assim, o seu uso de forma irregular.

Bem, ficou uma pergunta para ser respondida: Para quem nunca organizou um congresso, como é possível saber a quantidade de alimentação, como comprar e como servir tudo isso para 350 ou 400 adolescentes?

Servir é muito fácil, pois todos os professores que forem ao seu congresso devem estar imbuídos do espírito do serviço cristão. Na hora da alimentação os professores ficam diante dos stands prontos para servir. Depois que os adolescentes estiverem todos servidos, cada professor prepara os seus sanduíches. O “repeteco” só é dado após os professores terem lanchado. Segue abaixo uma planilha com os cálculos de quantidade efetuados e prontos para serem usados. É importante lembrar que essa planilha pode ser usada para um total de 350 congressistas. Para outras quantidades é só usar a “regra de três” simples e se terá o cálculo desejado.

### Planilha para cálculo de quantidade de alimentos:

ALIMENTOS/QUANTIDADES PARA O EVENTO	
ITENS	QUANTIDADE
PÃES (Unidade)	700
SUCO (1/2 litro)	75
AZEITONA (Balde de 2 kg)	4
BATATA FRITA (kg)	20
QUEIJO (kg)	16
AÇÚCAR (kg)	6
ALFACE (unidade)	30
PEPINO EM CONSERVA (pote com 2 kg)	6
MILHO (pote com 2 kg)	12
TOMATE (kg)	20
MAIONESE (pote com 2 kg)	4
SORVETE (balde 20 litros)	4
GUARDANAPOS (Pacotes c/ 50 Unidades)	15
CASQUINHA DE SORVETE (Caixa c/300)	7
PIZZAS (Unidades médias)	75

**NOTA:** Não esqueça de incluir no custo do evento todo o material descartável, material de limpeza, custo de filmagem, aluguel do local, água mineral, material de higiene pessoal, além de uma reserva para emergências.

## DESAFIOS PARA ENCONTROS

Robinson Amorim

Esta atividade pode ser desenvolvida para congressos, encontros, retiros, ou outros a serem realizados, preferencialmente, em sedes de acampamento, em locais onde a natureza se mostre exuberante, pois muitas atividades serão realizadas junto à mesma.

Como o tema é “adolescentes e desafios”, eles deverão receber os desafios na sexta à noite, num momento específico para que possam tirar todas as dúvidas.

### Objetivo:

Que cada adolescente aceite os desafios propostos e à medida que forem cumprindo os desafios eles deverão receber bótons ou algo que represente a tarefa cumprida.

As tarefas serão diversificadas com objetivos definidos e deverão ser feitas individualmente ou em grupo. Seria muito interessante que no local do evento tivesse um sino e cada adolescente que cumprisse as tarefas, logo após receber o bóton, badalasse o sino em sinal de vitória.

### Tarefas sugestivas:

1. **Devocional** - O adolescente deve passar meia hora no sábado pela manhã e meia hora no domingo pela manhã com Deus, fazendo seu culto pessoal, orando, cantando e estudando sua lição da Escola Sabatina sozinho. O objetivo da tarefa é estimular o prazer de colocar Deus em primeiro lugar em sua vida e levar o adolescente a investir seu melhor momento de tempo na primeira hora da manhã com Deus.

**Bóton:** para o adolescente que conseguir cumprir o desafio – figura ou foto de adolescentes ajoelhados, louvando ou adorando. A entrega será logo no fim da atividade no domingo pela manhã.

2. **Atividade física** - O adolescente deve participar de uma atividade física orientada de uma hora, que incluirá uma caminhada, exercícios respiratórios e preparo físico. O objetivo da atividade é mostrar a importância de atividade física para o bom desempenho do corpo e da mente.

**Bóton:** Adolescentes praticando esportes.

3. **Água** - Cada adolescente deve tomar oito copos de água ao longo do dia. Levar o copo cheio para ser tomado na frente dos membros da liderança do evento. Cada copo de água tomado, ganha um adesivo com um copo de água. Sucos e refrigerantes não contam. No fim do evento, ele troca os adesivos por um bóton. O objetivo é mostrar a importância de formarem bons hábitos de saúde.

**Bóton:** Uma garrafa de água ou algo que lembre água.

4. **Adoração** - Ao longo do evento deve haver sete momentos de cultos de apenas quinze minutos cada um. Serão cultos diferenciados com histórias, louvor, jogos bíblicos, oração, o sábado, pesquisas, etc. Assistir e participar do culto ganha uma lembrança que representa o culto, algo como uma Bíblia. No fim do evento, o adolescente que tiver as sete Bíblias que representam os sete cultos, receberá o bóton. O objetivo desta atividade é fornecer ideias diferenciadas para cultos familiares ou mesmo pessoais.

**Bóton:** Uma CRUZ ou um adolescente em posição de oração.

5. **Alimentação** - Ao longo do evento, o adolescente ganha adesivos em forma de pão sempre que participar da alimentação sem deixar resto de comida, sujeira ou cascas no prato e levar o seu prato para a cozinha para ser lavado. O nº de adesivos, em forma de pão, correspondem ao número de refeições do evento, e devem ser trocados pelo bóton da alimentação. O objetivo desta atividade é mostrar a importância de bons hábitos de alimentação e a importância de não se desperdiçar comida num mundo onde há tantos sem ter o que comer.

**Bóton:** Um prato de comida.

6. **Pontualidade** - Todas as atividades deverão começar e terminar rigorosamente no horário. Os pontuais receberão adesivos em formato de relógio, sempre que o mesmo estiver no local definido da atividade. O atraso implica em perda do adesivo. No final do evento, todos os adesivos deverão ser trocados pelo bóton da pontualidade. O objetivo do evento é ensiná-los a serem pontuais em suas atividades pessoais e também para com Deus.

**Bóton:** Um relógio. Para não estressá-los, receberão o bóton todos que tiverem 80% dos horários cumpridos.

7. **Jogos bíblicos** - Como o evento será em meio à natureza, nada melhor que escolher a natureza como palco preferido para jogos e dinâmicas na tarde de sábado. Com a participação de cada jogo, o adolescente ganha o adesivo do jogo da velha, e no fim dos jogos da tarde recebe o bóton dos jogos bíblicos. O objetivo é familiarizá-los com a palavra de Deus de forma interessante e estimulante.

**Bóton:** Jogo da velha

No fim do evento, os que conseguirem os sete bótons receberão um brinde especial, e os demais, brindes proporcionais aos bótons conquistados.

Sete atividades, sete missões e sete objetivos e uma atividade diferenciada para eventos no campo com adolescentes.

## **ADOLEAÇÃO**

### **50 PROJETOS - ADOLESCENTES**

**Autores dos projetos:** Pr. Joni Oliveira (01-30) ; Jorgeana Longo (31-40,53-56); Pr. Israel Cavalli (41-45); Pr. Jakson de Andrade (46-47); Mirian Montin (48-49); Pr. Alex Guimarães (50-51) ; Mirian Jacinto (52).

Temos dado o nome de AdoleAção e apresentamos aqui sugestões de desafios missionários criativos. Os adolescentes podem sentir vergonha de falar de Jesus nos moldes que temos na igreja, mas se forem desafiados de forma criativa e em grupo, isso poderá ocorrer com maior facilidade. Seguem aqui algumas ideias:

#### **1. LAVA-RÁPIDO:**

**OBJETIVO:** Reunir os adolescentes, fortalecer os relacionamentos e testemunhar para uma ou mais famílias do amor de Jesus, através do serviço.

**PRATICANDO:** O líder oferece a uma ou mais famílias esse serviço gratuito, e fala sobre o interesse do grupo em fazer uma oração ou uma meditação com a família.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Um domingo. Se for um sucesso pode-se combinar e fazer outras vezes.

#### **2. PINTANDO O SETE:**

**OBJETIVO:** Reunir os adolescentes, fortalecer os relacionamentos e testemunhar para uma ou mais famílias do amor de Jesus, através do serviço.

**PRATICANDO:** O grupo escolhe uma família carente da igreja ou de preferência interessados que precisam de uma pintura externa na casa. Combina-se o dia e sob a supervisão de um pintor profissional, o grupo pinta. Antes ou depois do trabalho faz-se um culto de gratidão com a família.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Uma vez por semestre ou por trimestre.

### 3. APROXIMANDO GERAÇÕES:

**OBJETIVO:** Levar o grupo de adolescentes a comunicar-se com idosos carentes de um asilo e apresentar-lhes mensagens de esperança e conforto. Receber dos idosos o retorno dessas mensagens. Promover um encontro entre ambas as gerações, após um período de correspondência.

**PRATICANDO:** O líder entrega ao grupo uma relação de nomes de idosos; cada um escolhe com quem irá se corresponder. A cada quinze dias, ou uma vez por semana, os adolescentes escrevem uma carta para seu correspondente, que se tiver condições irá responder para o adolescente. Após esse período de relacionamento, ao final do projeto, promover um encontro em que o adolescente terá a oportunidade de conhecer o idoso com quem se correspondeu, e falar de Jesus para ele(a) e orar com ele(a).

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Um bimestre ou um trimestre, não menos que isso, pois o interessante é dar tempo para criar um vínculo e uma expectativa recíproca para o encontro.

### 4. NA CALADA DA NOITE:

**OBJETIVO:** Resgatar pessoas afastadas da igreja, através de uma serenata.

**PRATICANDO:** Selecionam-se algumas pessoas para visitar e oferecer uma serenata. Ensaiam-se duas músicas ao som de violão e um texto da Bíblia que será lido depois de cantar. Faz-se também um convite para a pessoa ir à igreja numa programação especial (tipo reencontro).

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Algumas vezes ao ano, geralmente sábados à noite, pois mantém os adolescentes ocupados, especialmente nessa noite que tem fortes apelos seculares.

### 5. PEDALANDO POR JESUS:

**OBJETIVO:** Testemunhar a amigos não adventistas, através de uma aventura de bike.

**PRATICANDO:** Marca-se a data, reúnem-se os amigos adolescentes e os adventistas convidam amigos não adventistas para participar desse ciclismo. Antes de sair, durante o percurso, e no fim do mesmo faz-se uma meditação.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Podem ser feitas algumas vezes durante o ano, lembrando sempre da segurança.

### 6. INTERCESSORES SECRETOS:

**OBJETIVO:** Orar de forma intercessora por algumas famílias.

**PRATICANDO:** O grupo se encontra e todos saem juntos pelas ruas, em direção a algumas casas. Param em frente à residência e ali oram por aquela família.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Pode ser num sábado à tarde ou de preferência à noite por ser mais discreto. O grupo não se identifica, não fala com as pessoas a não ser que sejam percebidos. As famílias só ficam sabendo depois.

### 7. FALANDO COM FOTOS:

**OBJETIVO:** Apresentar o evangelho, através de um álbum de fotos montado pelos próprios adolescentes.

**PRATICANDO:** O líder reúne o grupo num sábado à tarde e entrega um script com alguns versos que tenham uma sequência lógica e que resumam o plano da salvação. Os adolescentes saem e começam a tirar várias fotos que podem de alguma forma ilustrar os versos do script. Se o grupo for grande, pode dividir em grupos menores e dar a eles uma parte do script, por exemplo: um grupo fica responsável pelo relato da criação, outro pelo êxodo, um pelo nascimento de Jesus e início do seu ministério, outro pela crucificação e ressurreição, outro pela volta de Jesus. O que vale é deixá-los usarem a criatividade.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Esse projeto pode ser dividido em duas ou três etapas. A primeira: tirar as fotos. A segunda: seleção e montagem do álbum. A terceira: apresentação para a igreja e para os amigos não adventistas da escola. Lembrando que no álbum embaixo das fotos coloca-se o texto bíblico indicado.

## **8. BOMBARDEIO DIGITAL:**

**OBJETIVO:** Enviar várias mensagens ao mesmo tempo, através das diversas redes sociais, junto com SMS. Fazer com que os adolescentes entendam que a internet é uma poderosa ferramenta que deve ser usada para o bem.

**PRATICANDO:** Se for possível usar um laboratório de informática de uma escola, se não reunir a maior quantidade de computadores possível para que as mensagens sejam enviadas ao mesmo tempo. As mensagens devem ser curtas, objetivas e de esperança no amor de Jesus. Depois, o grupo compartilha qual foi o retorno entre os amigos não adventistas dessas mensagens.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Pode ser feito em uma hora de um domingo ou no sábado à noite. O importante é que o período seja curto, para não tornar-se cansativo ou desviar o foco dos adolescentes ao usarem a internet.

## **9. CÂMERA! AÇÃO:**

**OBJETIVO:** Testemunhar de Jesus, através de pequenos vídeos produzidos pelos próprios adolescentes.

**PRATICANDO:** Os adolescentes criam seus personagens, suas histórias e gravam esses vídeos, editam, e depois reúnem toda a galera para prestigiar o trabalho de cada grupo. É importante que o líder esteja supervisionando para que não haja nenhum exagero, imoralidade, apologia a preconceitos de qualquer natureza, bullying, ou heresias.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Pode ser dado um período de quinze dias para a produção dos vídeos. Isso é relativo. Depende da necessidade do grupo. O importante é não demorar demais para que não haja a perda de interesse e consequente desânimo.

## **10. ALIMENTANDO A ESPERANÇA:**

**OBJETIVO:** Trabalhar a solidariedade no grupo, através da arrecadação e distribuição de cestas básicas a algumas famílias carentes.

**PRATICANDO:** Com o grupo, visitar alguns mercados da cidade, algumas pessoas influentes, além dos vizinhos e amigos da comunidade, arrecadando alimentos para a montagem das cestas. Após conseguir a quantidade estipulada pelo grupo, decide-se em grupo para quem vão entregar. No dia da entrega, fazer uma verdadeira festa com os adolescentes e a família que vai receber os donativos. Convidá-los para irem à igreja, deixar uma literatura, ou DVD missionário, fazer uma meditação e orar com a família.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Pode fazer em dois fins de semana; um para arrecadar os alimentos durante a semana, e o outro fim de semana, a entrega. É importante que o líder consiga envolver o maior número possível de adolescentes.

## **11. CIDADE DOS MORTOS:**

**OBJETIVO:** Levar os adolescentes a refletir melhor no valor da vida, bem como sua fragilidade, por isso aproveitar todas as oportunidades para se lembrar do Criador nos dias da mocidade.

**PRATICANDO:** O líder do grupo marca um encontro com eles no cemitério; pode ser num fim de tarde. Lá, pode-se dividir o grupo em pequenas equipes e dar algumas atividades, como por exemplo, trazer o nome da pessoa que foi enterrada há mais tempo, ou há menos tempo. A

pessoa que morreu com a idade mais avançada, etc. Depois dessas atividades, o líder reúne o grupo e faz uma reflexão com eles falando sobre a fragilidade da nossa vida. Deixá-los falarem também de seus medos e anseios, o que pensam sobre o futuro, sobre a esperança da vida eterna etc.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Essa dinâmica é feita apenas uma vez com o mesmo grupo de adolescentes. Lembrando que talvez seja necessário conversar com a administração do cemitério, pedindo autorização para realizar a atividade, e acompanhar os adolescentes para que não haja exageros e nem desrespeito pelas propriedades.

## **12. NOS PASSOS DE JESUS:**

**OBJETIVO:** Promover um momento com Jesus e os amigos em meio à natureza, dar oportunidade para o testemunho, através do relacionamento com amigos não adventistas durante a atividade.

**PRATICANDO:** Escolhe-se um destino; pode ser em um parque, uma chácara, um campo bonito, um lugar que fique a uma distância razoável para ir e voltar a pé (cerca de 5-7 km). Enquanto caminham, os adolescentes vão interagindo e podem ser feitas algumas brincadeiras cristãs. O líder pode delegar alguém para dirigir alguns cânticos, enquanto se caminha. Vale a criatividade. Seria legal se o líder preparasse algumas surpresas no caminho, quem sabe algumas "armadilhas" que faria com que o grupo desviasse de rota. O caminho pode ser segredo para o grupo; eles podem através de respostas de perguntas da lição receber dicas que indicam a direção. Mais uma vez, vale a criatividade.

## **13. PLANTANDO ESPERANÇA:**

**OBJETIVO:** Reunir os adolescentes, fortalecer os relacionamentos e testemunhar o amor de Jesus, através do serviço.

**PRATICANDO:** Em parceria com a prefeitura ou órgãos competentes, plantar diversas mudas de árvores. Essa deve ser uma atividade muito bem divulgada.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Pode ser feita algumas vezes ao ano. Sugere-se a data de 21 de setembro que é o dia da árvore.

## **14. DE FRENTE COM ADOLE:**

**OBJETIVO:** Testemunhar para autoridades e ensinar aos adolescentes o respeito pela autoridade constituída, bem como pelas suas muitas responsabilidades.

**PRATICANDO:** Dividir o grupo em duplas ou trios que vão marcar uma entrevista com algumas autoridades. Podem ser médicos, empresários, líderes eclesiásticos, políticos, etc. Na oportunidade que terão, podem presenteá-los com uma literatura da nossa igreja, tirar uma foto, etc.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Essa é uma atividade que deve ser feita apenas uma vez por ano, a não ser que o grupo peça que seja repetida.

## **15. COM ÁGUA NA BOCA:**

**OBJETIVO:** Unir o grupo e desenvolver habilidades.

**PRATICANDO:** O grupo recebe alguns desafios culinários que devem ser cumpridos (2 pratos salgados/2 tipos diferentes de saladas/2 tipos de sobremesa/ 2 tipos de sucos refrescantes) isso é sugestivo, claro. O grupo mesmo se divide e combina o local onde deverão preparar os pratos. Depois de prontos, o grupo recebe os amigos e parentes para degustar o resultado. Não se esquecer de ter alguém responsável na cozinha para orientar o grupo no manuseio de facas, fornos e etc. Ao final, pode ser feita uma reunião com meditação e reflexão sobre Jesus, o pão

da vida (alimento básico e comum no mundo) ou sobre saúde e temperança, o cuidado com nossa alimentação.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Essa atividade pode ser feita várias vezes. Pode-se até dividir em datas diferentes o dia do prato salgado, o dia das sobremesas, o dia dos sucos, etc. É legal preparar os pratos e no mesmo dia apresentá-los para degustação.

## **16. ENSINANDO É QUE SE APRENDE:**

**OBJETIVO:** Dar a oportunidade para os adolescentes usarem seus talentos, ensinando a outras pessoas coisas que dominam; dessa forma, podem testemunhar através do serviço.

**PRATICANDO:** Muitos adolescentes têm habilidades pouco exploradas; isso porque a ideia generalizada é que são imaturos e irresponsáveis. Habilidades como o domínio de uma língua estrangeira, manuseio de redes sociais, uso do Microsoft Office, nós e amarras, etc. Em comum acordo com a liderança da igreja, marcam-se dois domingos por mês, por exemplo, durante um trimestre, e a comunidade é convidada para gratuitamente se inscrever em qualquer uma das oficinas oferecidas. Logo após, pode ser oferecido um chá, um suco e convidam-se pessoas para uma classe bíblica ou para o culto evangélico.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** De início, é interessante marcar para um trimestre. Nesse período, o líder vai analisar o rendimento e o nível de comprometimento dos adolescentes e a resposta positiva ou negativa das pessoas. Se o projeto estiver dando certo, vale à pena renovar para mais um trimestre. O que não pode ocorrer é o adolescente sentir que o projeto não tem um fim, ou seja, ele está comprometido pelo resto do ano. Isso não é bom, pode assustá-lo.

## **17. BLOGUEIROS**

**OBJETIVO:** Compartilhar a fé, através da internet.

**PRATICANDO:** Essa atividade pode ser direcionada para um ou dois adolescentes. Devem entender um pouco de computação e manter um blog semanal com informações das atividades do grupo de adolescentes da igreja. Pode-se ter ali uma agenda com os próximos encontros. O líder pode ficar responsável por enviar uma mensagem semanal de incentivo e apoio aos adolescentes, junto com o pastor. Mensagens que falem de esperança, confiança, entrega da vida a Jesus, amor, relacionamentos, etc. Os adolescentes da igreja têm a responsabilidade de disseminar o endereço do blog pela escola e entre os amigos não adventistas.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Essa pode se tornar uma atividade permanente, embora o líder deve ficar atento aos sinais de desânimo, desinteresse por parte daqueles que mantêm o blog. Caso seja necessário, deve substituí-los e dar-lhes outra tarefa.

## **18. FALA ADOLE:**

**OBJETIVO:** Criar um ambiente seguro e favorável para que os adolescentes possam compartilhar seus medos, frustrações, alegrias sonhos. Atrair através deste ambiente descontraído e informal outros adolescentes não cristãos e fazer com que sintam o desejo de participar ativamente desse grupo.

**PRATICANDO:** Para essa atividade é importante que o líder conte com o apoio de alguns profissionais, como psicólogo, professor universitário, o próprio pastor, a esposa do pastor, economista, etc. Esses vão abordar diversos assuntos, como por exemplo, namoro, finanças, vestibular, moda, gravidez na adolescência, aborto, fé e ciência, enfim, são muitas as possibilidades de assuntos que podem ser abordados. É fundamental que o grupo seja composto só por adolescentes. Os jovens e adultos constroem a participação dos mesmos. Devem estar apenas o líder e o profissional convidado. A presença do pastor é importante desde que os adolescentes sintam liberdade em se expor diante dele.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Funciona bem quando você não engessa, por exemplo, todo sábado à noite, ou toda sexta-feira, mas pode ser esporádico, uma vez por mês, numa data que dê tempo de divulgar. Assim não desgasta o programa e cria-se uma expectativa para o próximo.

## 19. S.O.S. FAMÍLIA!

**OBJETIVO:** Conquistar para Jesus familiares dos adolescentes que não são adventistas, através do testemunho e do poder do grupo.

**PRATICANDO:** Reunir todo o grupo e escolher qual parente não adventista de qual adolescente irão visitar. Combinar para alguém tocar um violão, ou levar um DVD de música e fazer uma verdadeira festa ao chegar de surpresa na casa da pessoa. Ali os adolescentes oram com a pessoa, cantam juntos, e o garoto ou garota adventista que é parente da pessoa faz-lhe o convite para ir à igreja.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Não tem um período de tempo para essa atividade; pode ser feita várias vezes ao longo do ano.

## 20. ENCENANDO

**OBJETIVO:** Evangelizar através de uma dramatização, e fortalecer a fé dos adolescentes ao se comprometerem com o projeto.

**PRATICANDO:** A peça pode ser escrita pelo próprio líder, ou pastor, ou ainda buscar na internet por ideias. A peça não precisa necessariamente retratar uma história bíblica e se assim desejar, pode ser feita de maneira contextualizada, usando roupas atuais. Depois de explicar a peça ao grupo de adolescentes, marcam-se os ensaios. O segredo do sucesso é o esforço. Quanto mais ensaio, melhor o resultado. É importante também a seleção das músicas para a peça. Por mais que o texto seja ótimo, sem música certa não causará o efeito necessário. Podem-se usar trechos de algumas trilhas de filmes, evitar usar música cantada, de preferência só instrumental. As peças não precisam ser longas, podem ser curtas (5-10 minutos) e é interessante que tenham um conteúdo e uma linguagem com a qual os adolescentes se identifiquem.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Pode ser uma peça por mês. Ou ainda uma por bimestre.

## 21. NA TRILHA DOS PIONEIROS

**OBJETIVO:** Ensinar aos adolescentes um pouco da história do início de nossa igreja, levando-os a sentir o desejo de viver como esses homens e mulheres fiéis do passado.

**PRATICANDO:** O líder distribui para cada adolescente um personagem pioneiro. Durante um tempo, os adolescentes se preparam decorando um parágrafo que conta quem é aquele personagem e a importância dele para a igreja (esse conteúdo pode ser encontrado no material Eu Conheço Minha História). Durante esse tempo, preparam-se os figurinos. Num sábado especial, a igreja promove uma caminhada, trilha de fácil movimentação, onde a cada 200/300 metros, as pessoas se deparam com uma parada e ali encontram um ou dois pioneiros, quando todos chegam, o adolescente fala o seu texto, após conhecerem aquele personagem continuam a caminhada até uma outra parada. No final, todos se juntam e fazem um culto especial ao ar livre. O ideal é que se divida o grupo de expectadores em grupos pequenos de 10-15 pessoas, assim os adolescentes participam mais e todos também ouvirão o que eles vão falar.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Seria muito legal se essa atividade fosse feita no sábado que antecede o dia 22 de outubro, lembrando o grande reavivamento e o grande desapontamento. O tempo de preparação é relativo e vai depender do grupo e de suas habilidades. Mas acredito que, pelo menos, serão necessárias umas três semanas para conseguir o figurino e também para decorar a fala de cada um. Pode ser feito no sábado pela manhã como um culto diferente, embora o ideal é que seja feito à tarde como um JA.

## 22. CAIU NA REDE É PEIXE (INTERNET)

**OBJETIVO:** Evangelizar através das redes sociais.

**PRATICANDO:** Desafiar os adolescentes a darem estudos bíblicos pela internet. Através de um blog, ou de serviço de chat online do Facebook, ou uma sala de bate papo exclusivamente cristã, enfim, dar a oportunidade para o adolescente testemunhar de Jesus e compartilhar às nossas crenças, através da net, em tempo real. Não se trata de pessoas desconhecidas, mas colegas de classe, de atividades esportivas. Naturalmente essa galera, mesmo morando perto uns dos outros ainda se falam muito pela internet, por isso vamos desafiá-los a usar esse tempo e essa ferramenta para o bem.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Varia de acordo com o tipo de estudo que será utilizado. Pode ser um encontro marcado duas vezes por semana durante dois meses, uma vez por semana durante um trimestre. O desafio é que o adolescente (supervisionado por um adulto, pelo líder, pelo pai ou pela mãe) ofereça um estudo bíblico pela internet.

## 23. PREGADORES TEENS

**OBJETIVO:** Incentivar os adolescentes a pregar na igreja.

**PRATICANDO:** Junto com o pastor e os anciãos escalar alguns adolescentes para assumir o púlpito. Dar as orientações necessárias para a preparação do sermão, o cuidado com a postura, tempo, etc. Essa orientação pode ser dada pelo pastor ou por outro irmão que tenha o dom da pregação. Outra sugestão é que em vez do adolescente assumir todo o sermão, ele pode fazer uma introdução, ou seja, antes da mensagem musical que antecede o sermão ele recebe cinco minutos para fazer uma breve meditação, contar uma experiência, a lição de um texto bíblico, etc. É importante que para essa atividade tenha o apoio da liderança da igreja a fim de evitar desentendimentos.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Pode-se separar um culto por mês para o púlpito teen, lembrando que deve ser combinada a data com antecedência.

## 24. ANJOS DA GUARDA

**OBJETIVO:** Mostrar aos adolescentes o bonito trabalho desenvolvido pelos bombeiros, policiais, e equipes de emergência do SAMU, e dar oportunidade aos adolescentes testemunharem para esses profissionais, através da entrega de literatura e de oração.

**PRATICANDO:** O líder do grupo marca uma data com as autoridades competentes e explica o interesse em mostrar o bonito trabalho que desenvolvem para os adolescentes. Pedir para que conheçam como funciona uma ambulância de UTI, os procedimentos de emergência e etc. A mesma coisa acontece com a polícia. Ao final, o líder do grupo agradece, e presenteia cada um com uma literatura, faz uma rápida meditação, os adolescentes podem cantar uma música para eles e por fim oram.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Essa atividade provavelmente levará algumas horas, pode ser dividida em três etapas: Primeiro marca uma visita no corpo de bombeiros, outro dia na polícia, e outro dia na SAMU.

## 25. VOU COM VOCÊ

**OBJETIVO:** Incentivar o adolescente a compartilhar sua fé com seus amigos, convidando-os a participar das atividades da igreja.

**PRATICANDO:** Reunir o grupo e fechar com eles o evento que será realizado na igreja, para que convidem seus amigos não adventistas a estarem com eles. É interessante que este primeiro contato seja em uma semana especial (Semana Santa/ Semana Jovem) para que o amigo goste do programa.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Não tem um período de tempo para essa atividade, pode ser feita várias vezes ao longo do ano.

## **26. O CARTEIRO ONLINE**

**OBJETIVO:** Incentivar o adolescente a enviar correspondências, via e-mail para seus amigos.

**PRATICANDO:** Combinar com os adolescentes que durante a semana santa e/ou outro evento da igreja eles farão parte da recepção. Disponibilizar um computador e/ ou caderno para anotarem o endereço eletrônico dos que forem visitar a igreja. Durante as 2 semanas seguintes deverão enviar mensagens especiais para os visitantes.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** 2 semanas.

## **27. MÊS ADOLE**

**OBJETIVO:** Aproximar os adolescentes da igreja, bem como reforçar a importância deles para a igreja.

**PRATICANDO:** Durante um mês (4 semanas), realizar o mês dos adolescentes na igreja. Nesse período, realizar atividades tanto espirituais (fim de semana com Deus/ Eu decidi ser puro/Vigília Adole/ Serenata para os adolescentes), atividades recreativas (jogos, gincanas, paintball/ pipocada/ Caça-ao-tesouro/etc.) que se encaixe com a preferência dos seus adolescentes, isto fortalecerá os laços afetivos, envolva os pais e os membros.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** 4 finais de semana.

## **28. PATRULHA DA SALVAÇÃO**

**OBJETIVO:** Visitar asilos, hospitais e autoridades; evangelizar através da literatura.

**PRATICANDO:** Escolher um mês para a realização do projeto, escolher que grupo irão atender, ou se desejam realizar o projetos com mais de um grupo especial. Escolher a literatura que irá ser entregue e preparar um bonito embrulho para entregar, contendo um folheto com o contato da igreja e mais a literatura. Agendar a visita, e preparar com os adolescentes algo interessante para ser falado, uma mensagem de 5 minutos. Após a mensagem, entregar a literatura e orar com o grupo. Anotar todos os contatos (endereço, telefone, e-mail) do grupo visitado e/ou pessoa e passar para o diretor de Ministério Pessoal para continuar o trabalho.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Não tem um período de tempo para essa atividade, pode ser feita várias vezes ao longo do ano.

## **29. ADOLE RESGATE**

**OBJETIVO:** Resgatar os adolescentes afastados.

**PRATICANDO:** Elaborar um programa de visitação e aproximação com os adolescentes que não estão vindo à igreja e convidá-los a participarem das atividades. Este é um projeto que poderá ser realizado juntamente com os projetos que você escolheu realizar.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Por ser um trabalho específico, excepcionalmente durante o ano, para que não fique maçante. O interessante é fazer um planejamento das metas que desejam ser alcançadas e traçar um período de 3 meses, depois poderá ser realizado novamente em outro período.

## **30. PEACEMAKERS**

**OBJETIVO:** Incentivar os adolescentes a adotarem por um mês, um asilo ou um lar de meninas (os).

**PRATICANDO:** Definir que grupo atender (asilo, lar). Primeiro deverá ser feita uma visita com o grupo para que conheçam a realidade do local. Permitir que se familiarizem com eles. Após a

visita, pedir para que façam um plano de ação, e percebam que desta vez se trabalhará com o grupo que eles próprios criem as atividades que irão ser realizadas (preparo de cestas de higiene, campanha do agasalho/cobertor/ etc.) Escreva com eles os projetos, eles se sentirão alegres. Durante 3 meses devem realizar tarefas que auxiliarão o grupo escolhido. Caso desejem, poderão buscar ajuda com os membros da igreja.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** O projeto deverá ter duração de 3 meses, no máximo. Dependendo da repercussão, poderão repetir, após um período de, pelo menos, 3 meses.

### **31. FORTALECENDO OS LAÇOS**

**OBJETIVO:** Aproximar os adolescentes da liderança da igreja.

**PRATICANDO:** Desenvolver atividades de aproximação com a liderança da igreja. Os adolescentes gostam de estar com os mais velhos e serem respeitados pelos mesmos. Cada adolescente escolhe um membro da igreja.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Este projeto poderá ter a duração de 3 meses, de acordo com a empolgação dos adolescentes.

### **32. BOCA ADOLE**

**OBJETIVO:** Fazer uma série de programa com a cara do adolescente, em que ele participe e se sinta valorizado.

**B** – Bíblia;

**O** – Oração;

**C** – Comunhão;

**A** – Adoração.

**PRATICANDO:** O Boca Adole é um programa feito para adolescente e por adolescentes. Primeiramente, o mês e o dia deverão ser escolhidos. Então, se definem os temas que serão abordados (drogas, sexualidade/namoro, tribos, espiritualidade, cinema, música, etc. Convidar os palestrantes. Definir quais adolescentes farão o louvor, recepção, sorteio, oração. Todos deverão ter uma parte especial. Como não gostam de se expor, sempre fazer com mais de dois. O programa deverá ter a duração de 1 hora e cada um dos itens (BOCA), deverá ser bem trabalhado. Uma camiseta especial poderá ser confeccionada.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Não tem um período de tempo para essa atividade, pode ser feita várias vezes, ao longo do ano. Mas é importante que cada série não dure mais de 4 semanas, para não cansar.

### **33. CUIDANDO DO MEU**

**OBJETIVO:** Desenvolver o senso de responsabilidade com o meio-ambiente.

**PRATICANDO:** O adolescente precisa entender que Deus nos deixou o planeta Terra como nossa casa. E precisamos aprender a cuidar, ter responsabilidade ambiental. Para o início deste projeto deverá ser convidado um palestrante que venha falar sobre a importância de se cuidar do meio-ambiente, de atividades que estão sendo realizadas em prol do planeta. O objetivo é sensibilizá-los com relação ao assunto. Após a palestra, apresentar o Plano de Ação: Coleta do óleo de Cozinha/ Reciclagem de latinha/ Papel/ Pneu velho, etc. É importante escolher um item, no máximo dois para ser trabalhado e durante 2 meses fazer a coleta do material (Caso seja escolhido o óleo em todas as cidades existem empresas que enviam galões ao posto de recolhimento e no dia agendado buscam). O dinheiro arrecadado poderá ser revertido para a ASA local e/ ou outro projeto, é importante que participem da escolha.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** O projeto deverá ter a duração de no máximo 3 meses. Dependendo da repercussão poderão repetir, após um período de pelo menos 3 meses.

### **34. VIDA POR VIDAS**

**OBJETIVO:** Incentivar o adolescente a participar no projeto, juntamente com os jovens da igreja.

**PRATICANDO:** Os adolescentes gostam de estar com os jovens da igreja, e muitas vezes são um espelho para este. Todos os anos, a igreja realiza o projeto Vida por Vidas; iniciativa do departamento de jovens. No entanto, a maioria de nossos adolescentes não pode participar doando sangue, pois não têm idade suficiente. Mas podem ser um auxílio muito grande, ajudando a trazer pessoas para fazer a doação. Traçar o projeto juntamente com o Ministério Jovem para que seja eficaz, preparar uma planilha e cada adolescente que ficará responsável por conseguir na vizinhança, escola, trabalho dos pais, etc., o maior número de pessoas para doarem sangue no dia combinado. Perceba que a data e o local da doação deverão ser definidos com antecedência para que as orientações sejam passadas com precisão pelo adolescente. Após o término do projeto, fazer um coquetel com os dois grupos: adolescentes e jovens.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Realizar no mês da Semana Santa quando o projeto é realizado em todo Brasil.

### **35. SMS – SEM MEDO DE SALVAR**

**OBJETIVO:** Permitir aos adolescentes testemunhar de sua fé de uma maneira mais atual.

**PRATICANDO:** Cada adolescente escolhe um amigo por quem irá interceder durante o ano. No início de cada sábado, ao por do sol, é enviado um SMS (torpedo) com versos bíblicos, convites para programações, palavras de animo ou simplesmente avisando que um amigo está orando por ele.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Um trimestre. Combinar datas especiais.

### **36. VAGALUME (O nome é vagalume por conta do celular que fica piscando quando recebe a ligação)**

**OBJETIVO:** Despertar no adolescente o desejo de levar alguém para o Céu e a consciência de que ele pode influenciar na salvação de outras pessoas

**PRATICANDO:** Entre os adolescentes adventistas são escolhidos amigos por quem ele deverá zelar espiritualmente naquele trimestre. Pode-se, por exemplo, combinar um horário para o estudo da lição da Escola Sabatina. No horário que foi combinado, o amigo que é o responsável espiritual do outro dá um “toque” no celular daquele a quem ele adotou espiritualmente. A ideia é que na hora em que ele vir o celular piscando, ele se lembre de que seu amigo espera que ele estude a lição, meditação, etc. Quando ele tiver terminado a leitura, dá um “toque” para que o amigo saiba que ele terminou a tarefa daquele dia. Este sistema não gasta créditos do celular uma vez que não é necessário nem aconselhável atender a ligação. Serve apenas como um grupo de apoio.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Durante um trimestre. Podendo fazer a troca de duplas no próximo trimestre, ou ainda, durante o período de tempo que for proposto, já que também pode ser utilizado para projetos como “Madrugada com Deus”.

### **37. COMPARTILHE JESUS**

**OBJETIVO:** Fazer com que o adolescente entenda que até mesmo as redes sociais são oportunidades para testemunhar do amor de Deus, ao mesmo tempo em que lembra a cada adolescente de que nas redes sociais ele deve ser um exemplo e cuidar com aquilo que ele posta ou compartilha.

**PRATICANDO:** Uma vez por semana, no horário do pôr-do-sol, o grupo de adolescente compartilha a mesma imagem que traz alguma mensagem bíblica, verso da Bíblia, mensagem de feliz sábado, etc. Uma equipe deve ficar responsável por produzir o conteúdo a ser disponibilizado e torná-lo acessível no máximo até quinta-feira.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Um semestre. E ainda, datas específicas como Páscoa, evangelismo via satélite, etc.

### **38. REMAKE**

**OBJETIVO:** Permitir que o adolescente utilize seus talentos na igreja local, ao mesmo tempo em que produza material para a igreja “mundial”.

**PRATICANDO:** Uma equipe de teatro cristão é organizada e fica responsável por fazer regravações (remakes), traduções ou adaptações de pequenas peças com fundo moral e religioso como, por exemplo, as do grupo Onetimeblind (youtube). Tais peças se feitas com boa qualidade e podem ser utilizadas em momentos oportunos, como cultos JA ou mesmo lições da Escola Sabatina.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** A combinar

### **39. IDENTIDADE**

**OBJETIVO:** Fazer com que os adolescentes compreendam as 28 crenças fundamentais da Igreja Adventista do Sétimo Dia.

**PRATICANDO:** O grupo de adolescentes será desafiado a cada semana produzir pequenos vídeos adaptados do livro Deus me ama de 28 maneiras. Desta forma, os mesmos serão levados a procurar maneiras criativas de demonstrar aos outros aquilo que creem e porque creem. Os vídeos deverão ser disponibilizados no Youtube e poderão conter apresentações teatrais, entrevistas, exemplos práticos, etc. Cada vídeo não pode passar de 5 minutos.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Quatorze fins de semana, sendo duas crenças fundamentais em cada um.

### **40. S.S.A.A (SOCIEDADE SIGILOSA DOS ADOLESCENTES ADVENTISTAS)**

**OBJETIVO:** De uma forma descontraída, levar os adolescentes a realizar ações missionárias e sociais de forma sigilosa.

**PRATICANDO:** Os adolescentes são agentes secretos de Cristo que fazem algo pelos semelhantes, sem que saibam o autor da ação. Exemplo: Durante a ausência de uma dona de casa, combinam com o esposo ou filhos e limpam toda a casa, para que quando chegar esteja com a casa limpa/dar estudos bíblicos pelo correio sem que o interessado saiba quem está estudando a Bíblia com ele/ deixar uma cesta de alimentos para um mendigo, enquanto este dorme.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Projeto em tempo constante.

### **41. DIA DE ALEGRIA**

**OBJETIVO:** Ensinar sobre o sentido do sábado, fazendo com que o adolescente sinta o sábado como um dia feliz e descontraído.

**PRATICANDO:** Peça para que os adolescentes da igreja convidem um amigo para passar o sábado com o grupo de adolescentes da igreja. Bole um programa diferente com uma Escola Sabatina especial e um tema que os envolva. O culto pode ser feito por eles mesmos com muita música, peças e um curto sermão na própria sala dos adolescentes./ Depois, pode levá-los para um parque para um contato com a natureza, fazendo um piquenique, trilhas, etc./ Após esse

momento de ajuda ao próximo, devem visitar um asilo ou hospital de crianças/ E finalmente, termine o sábado fazendo uma serenata para algum idoso ou alguém que esteja precisando de carinho e atenção.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Pode ser feito uma vez por mês.

## **42. DRIVE THRU**

**OBJETIVO:** Vivenciar o poder da oração intercessora.

**PRATICANDO:** Levar os adolescentes para um cruzamento com farol (sinaleiro) e oferecer aos motoristas a oportunidade de orar por eles. Essa oração deve ser bem curta, pedindo a Deus a bênção sobre a vida daquela pessoa e sua família.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Pode ser feito a qualquer tempo, por exemplo, no sábado à tarde, no domingo ou em outro momento.

## **43. ALÉM DAS ESTRELAS**

**OBJETIVO:** Reconhecer que a vinda de Jesus está muito próxima.

Apreciar os elementos da natureza criados por Deus.

**PRATICANDO:** Reunir os adolescentes em algum lugar que permita a observação das estrelas e constelações (com luneta ou não). Procurar a constelação de Órion e comentar sua abertura inexplicável pelos cientistas. Relacionar esse fenômeno à volta de Jesus.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Precisa ser feito em noite que não tenha nuvens e em local que proporcione a contemplação das estrelas.

## **44. SSAG (SORRISO NO SINAL E ABRAÇO GRÁTIS)**

**OBJETIVO:** O objetivo é desenvolver nos adolescentes o gosto pelo trabalho missionário de uma forma simples e criativa.

**PRATICANDO:** Os adolescentes se dividem em dois grupos. Um grupo irá pintar o rosto de branco com um sorriso e terá cartazes com frases dizendo, por exemplo: "Sorria, hoje é sábado!", "Dê um sorriso; isso não custa nada!", etc. Esse grupo irá escolher um semáforo seguro para que assim que o sinal feche os cartazes possam ser apresentados aos motoristas. Ao passar pelos carros, cada sorriso dado pelos motoristas vale um presente, o livro "A grande esperança", por exemplo.

O segundo grupo ficará na calçada do semáforo escolhido com cartazes dizendo: "Aceita um abraço?", "Troca-se um abraço por um presente", etc. Da mesma forma, as pessoas que estiverem passando serão abordadas, sem nenhuma fala do adolescente, com os cartazes e podem presentear cada um com um livro também.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Pode ser realizado em datas especiais ou no momento em que os adolescentes decidirem realizar o projeto.

## **45. MURAL DE RECADOS**

**OBJETIVO:** O objetivo é desenvolver nos adolescentes o gosto pelo trabalho missionário de uma forma simples e criativa.

**PRATICANDO:** Os adolescentes irão confeccionar um Mural com duas grandes placas de madeira. Nesse mural terá apenas uma frase incentivando as pessoas que estiverem passando a pegarem uma promessa bíblica que estará colada no mural. Por todo ele terão colados diversos envelopes pequenos coloridos. E dentro de cada envelope uma promessa bíblica especial sobre o amor de Deus e atrás o contato da igreja. (site, blog, e-mail, telefone ou simplesmente o endereço).

A capacidade de impressionar deste projeto está no tamanho do mural e na quantidade de cores dispostas no Mural. O mural pode ser colocado em uma praça num programa especial, ou os adolescentes podem estar junto do mural fazendo algumas peças teatrais e pouco a pouco as pessoas vão retirando os recados dos envelopes e os adolescentes vão repondo até o final do projeto.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Pode ser realizado em datas especiais ou no momento que os adolescentes decidirem realizar o projeto.

#### **46. QUEM VOCÊ ESTÁ SEGUINDO?**

**OBJETIVO:** Mostrar ao adolescente que Jesus é a verdadeira luz do mundo e levá-lo a reconhecer a nossa dependência dEle, para não andarmos às escuras neste mundo e seguindo pessoas erradas nos lugares errados.

**PRATICANDO:** Um ou mais adultos, com experiência, preparam uma trilha que deverá ser percorrida à noite, em lugar aberto, preferencialmente. Todos os adolescentes iniciam a trilha no escuro sem levar qualquer tipo de iluminação. Eles devem andar em fila única procurando seguir o que está à frente. Na metade da trilha, deve ter alguém esperando por eles e entregando a cada adolescente uma lanterna para que siga o restante do caminho com iluminação apropriada.

Ao terminar a trilha, questionar e debater com eles sobre a dificuldade que tiveram em fazer a trilha no escuro e como ficou mais fácil após receberem a lanterna. Enfatizar que seguir alguém no escuro é perigoso, pois não se sabe aonde poderão nos levar. Mas quando temos a luz, ninguém poderá nos levar para o caminho errado, pois podemos ver aonde estamos indo.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Deve ser realizado à noite (para atingir o objetivo), com a duração de acordo com o tamanho do trajeto a ser percorrido.

#### **47. NAIT (NOITE DO ADOLESCENTE INTERAGIR E TESTEMUNHAR)**

**OBJETIVO:** Dar oportunidade dos adolescentes testemunharem sobre a atuação de Deus em sua vida, interagindo com outros adolescentes.

**PRATICANDO:** Oferecer a oportunidade de se fazer um programa especial para a igreja, ou para o grupo. Os adolescentes devem ter a oportunidade de testemunhar sobre a forma de Deus atuar em sua vida (escolher com antecedência, preparar bem esse momento para que não haja improvisos). Deverá também ter momentos de interação. Indicamos a dinâmica da Teia de Aranha, que se bem realizada, causa grande impacto.

**Teia de aranha (pecados):** Fazer uma teia, cada um joga o tubo de barbante para um adolescente, e dizer um pecado. Após a teia pronta, eles tentam desfazer a teia, será difícil. Ter alguém que fale sobre os pecados que temos em nossa vida e como podem nos colocar em uma situação difícil de sair, enquanto fala ir desfazendo a teia. Ter uma meditação especial sobre o pecado e o livramento de Deus.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** 1 noite.

#### **48. ESTUDANDO É QUE SE APRENDE**

**OBJETIVO:** Motivar os adolescentes a aprenderem a pesquisar sobre assuntos que os interessam e debater a respeito.

**PRATICANDO:** Mais do que em outros tempos é importante ensinar nossos adolescentes a estudar e a aprender a desvendar assuntos não bíblicos, por meio da pesquisa e, não apenas aceitar tudo o que se ouve; eles precisam ser responsáveis pelo desenvolvimento das faculdades mentais. Portanto, em uma reunião permite-se que escolham um tema que lhes chame

à atenção e pede-se para que formem grupos para pesquisar sobre o assunto. Marca-se uma noite de debates onde eles poderão apresentar o que estudaram sobre o assunto e tiram as conclusões. Os assuntos podem ser variados e os que mais causam dúvidas: cinema, música, atividades para sábado, estilos, namoro, etc.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** 5 dias, sendo que serão duas etapas.

Na primeira, escolhe-se o tema com o grupo e terão tempo para pesquisar. Uma noite de debates.

#### **49. MESA REDONDA**

**OBJETIVO:** Permitir que, por meio de um programa descontraído, mas sério possam ter suas dúvidas esclarecidas.

**PRATICANDO:** Muitos são os questionamentos de nossos adolescentes; quanto mais trabalharmos para que suas dúvidas sejam sanadas, melhor. O programa tem estilo de um programa de auditório. Tem um apresentador, um entrevistado e a plateia. Com antecedência, pedir para que façam perguntas que serão postas em uma urna. No dia e hora marcados, escolhe-se o entrevistado (dê preferência ao pastor distrital, por isso, agende com ele). Ele terá que responder com base bíblica e no Espírito de Profecia as perguntas que forem tiradas da urna. Poderá ser aberto para que um ou dois participantes façam suas perguntas ao vivo. (Tenha se possível, um microfone sem fio)

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Um dia; poderá ser realizado em outros momentos, caso o grupo deseje.

#### **50. ADOLETEKA**

**OBJETIVO:** Incentivar a boa literatura.

**PRATICANDO:** Os adolescentes gostam de aventuras e mistérios. É por isso que livros dessa categoria chamam tanta atenção. Eles os leem em questões de dias. Montar uma biblioteca na igreja, exclusiva para eles irá influenciá-los a lerem bons livros. Faça uma lista de livros que podem ser interessantes; visite o site da CPB; procure os que falem de histórias reais, autoestima, vida diária, aventuras. Nossa igreja tem livros dos mais variados; evite livros de outras denominações religiosas, pois falam geralmente de vida pós-morte, espiritismo, assuntos que podem gerar muita confusão. Mas não deixe de incentivar a boa leitura. Após montada a ADOLETEKA, marque uma inauguração bem bonita com a liderança da igreja. Faça o cadastro de todos e incentive-os à leitura. Você terá certamente um grupo mais fortalecido.

**DURAÇÃO (SUGESTÃO):** Este é um projeto diferente dos outros, que pode durar todo o ano. Mas não esqueça: Não deixe entrar na monotonia, faça o mês do livro. Estude um livro com todo o grupo. Monte uma tarde de debates sobre os livros que eles têm lido. Sucesso!

## **SUGESTÕES DE PROJETOS MUITO IMPORTANTES**

Apresentamos aqui um elenco de projetos e programas que podem servir de ideia e apoio para suas igrejas. Eles poderão ser usados, conforme descritos neste guia, ou você poderá usá-lo como fonte de inspiração para criar seu programa.

Estes projetos já estão acontecendo em diferentes locais. Apresentamos aqui como proposta para o desenvolvimento em suas igrejas também.

A seguir, veja o esqueleto completo do Projeto GERAÇÃO 148 TEEN, criado pela USB:

Este projeto tem como base a ESCOLA SABATINA e tem como objetivo torná-la vibrante e ativa, para termos adolescentes fortes espiritualmente, integrados e comprometidos com a missão!

## PROJETO GERAÇÃO 148 TEEN

**USB** – Solange Santos e Tiago Apolinário

É um projeto que tem como proposta de trabalho envolver os adolescentes, de forma ativa, prática e peculiar, através de desafios e atividades focadas nas três áreas de ênfase do disciplinado: Comunhão, Relacionamento e Missão.

**VISÃO:** Baseados em Romanos 14:8, *“Porque, se vivemos, para o Senhor vivemos; se morremos, para o Senhor morremos, de sorte que, quer vivamos ou morramos, somos do Senhor”*, queremos desafiar cada adolescente a praticar os conceitos da vida cristã com ousadia e relevância, colaborando para o desenvolvimento de um estilo de vida cristã.

**MISSÃO:** Fazer parte de uma nova geração de adolescentes que não se contentam em apenas receber, mas que querem participar, ativamente, da pregação do evangelho eterno com seu jeito peculiar de ser.

**ESTRUTURA:** A classe da Escola Sabatina dos adolescentes passa a ser “BASE”.

## Como surgiu essa necessidade?

Tudo tem evoluído rapidamente! A tecnologia, a forma de pensar, o comportamento humano, o senso de certo e errado, causando uma verdadeira revolução na humanidade, gerando uma independência do ser humano, que não mais admite a necessidade de um Deus para sua sobrevivência e felicidade. Ao nos reconhecermos independentes, criamos nossa própria forma de viver, criamos novas tendências, novas formas de relacionamento, e nos sentimos livres para alterar a ordem natural da vida que Deus estabeleceu para nosso próprio bem estar.

Então, diante dessas grandes mudanças, houve a necessidade de se criar uma forma de se transmitir as verdades bíblicas de maneira que os adolescentes consigam acreditar, concordar, valorizar, desejar e praticar essas verdades. Precisamos personalizar essas verdades para a linguagem deles. Foi assim que surgiu a proposta de trabalho “G148 Teen”.

## Por que a visão está baseada em Romanos 14:8?

A visão baseia-se em Romanos 14:8, porque queremos formar uma geração que assuma o caráter e a identidade de Deus. Que, se necessário, viva ou morra por Ele. Que atinja esse nível de entrega espiritual e particular para de fato resistir fortemente a qualquer confronto, e que logo se torne a última geração antes de Jesus voltar. Para isso, eles precisam se posicionar, conforme Mateus 6:24 que diz *“Ninguém pode servir a dois senhores, porque ou há de odiar a um e amar o outro, ou há de dedicar-se a um e desprezar o outro...”*.

Se nós estamos lidando com um público que está vivendo exatamente essa fase de confirmação de seu caráter, precisamos nos comprometer em causar neles ou descobrir, entender, valorizar e desejar o caráter de Cristo. Tudo isso, vestido com uma nova roupagem, que contenha a identidade e a marca que represente nosso Deus, e que ao mesmo tempo atraia fortemente os adolescentes na linguagem, nas cores, no som, e nas sensações atuais, dando a eles experiência própria para comprovar sua decisão em Cristo e fazer esse ciclo ser uma realidade.

## Por que criar a identidade e marca “G148TEEN”?

Segundo o dicionário, “identidade” significa: “Conjunto de caracteres próprios de uma pessoa. Quando ela precisa ser reconhecida. Consciência que uma pessoa tem de si mesma”. A iden-

tidade expressa nossa forma de pensar, nossas crenças, opiniões, comportamento, um estilo de vida desenvolvido na infância e adolescência.

Mas é durante a adolescência que a busca pela identidade é fortalecida. Os adolescentes precisam reafirmar tudo aquilo que vivenciaram e foram ensinados pelos pais. Eles são carentes, gostam de amizades, de convivência, intimidade e principalmente de compartilhar suas experiências e emoções. Eles buscam aquilo que os identificam e fazem com que se sintam aceitos, seja nos relacionamentos, no lazer, na alimentação, nas roupas, no tipo de celular, no corte de cabelo, ou até mesmo na religião ou igreja.

Por isso, os adolescentes gostam de consumir marcas, sejam elas de roupas ou eletrônicos, porque cada marca promete uma experiência, uma emoção; e ao consumir, eles se sentem parte de um grupo. Foi pensando nessas características da adolescência que a identidade e a marca "G148Teen" foi criada, pois queremos que a identidade de nossos adolescentes seja idêntica a de Jesus, e que eles se reconheçam e tenham essa consciência de si mesmo.

### *Por que a Escola Sabatina é a base?*

A Escola Sabatina é o coração da igreja. E como o coração, precisa estar saudável e forte para ser relevante na vida de seus alunos. Devemos reavivar de forma considerável esse coração, dando-lhe significado, identidade e força para que os adolescentes sejam motivados e saiam reavivados a cada sábado, para viverem suas experiências pessoais.

Por isso, a proposta do G148Teen é revitalizar a classe da Escola Sabatina dos adolescentes, transformando-a em uma "Base" G148Teen. Um ponto de encontro para os adolescentes se relacionarem com seus amigos, receberem conhecimento bíblico e prático, traçarem o perfil do inimigo, criarem estratégias para suas ações, terem comunhão com Jesus e assim estarem preparados para lutar pelo que acreditam.

O programa da Escola Sabatina é apresentado de uma forma mais atraente e significativa, utilizando uma nova roupagem. Veja uma sugestão que foi preparada para ajudá-lo nesse início:

1. **Renovação visual** – Comece revitalizando o espaço físico de sua "Base". A renovação visual confirmará a identidade do grupo e trará o sentimento de pertencer. Utilize ideias simples e que tenham a ver com as características do grupo. Deixe o local agradável, bonito e autêntico. Aproveite para envolver os adolescentes na confecção de novos elementos para a decoração da "Base". Não se esqueça de colocar a logo do G148Teen com o nome de sua Base em um lugar de destaque.
2. **Preparo da sala** – Chegue antes das 9h para deixar tudo preparado, para que seus adolescentes percebam seu capricho e carinho ao chegarem. Coloque músicas ou clipes da Gravadora Novo Tempo, enquanto eles chegam e torne o ambiente agradável.
3. **Programa com uma nova roupagem** – Dê nomes diferentes a cada parte da programação, para que o objetivo desse momento seja melhor percebido por todos. São eles: "Pra Louvar", "Em Conexão", "Tô Ligado", "Em Missão", e "Conectados".

### *Programa sugestivo:*

#### **8h30 - Recepção**

- Escolha dois adolescentes para ficarem à porta cumprimentando as pessoas que vão chegando à classe. Oriente para que abracem todos que chegarem.
- Verifique o estudo diário da lição.
- Oriente com carinho sobre o uso do celular e ensine-os a usá-lo da forma correta.

- Tenha à disposição, papéis para pedidos e agradecimentos. (Conforme dinâmica e incentivo adotados pela classe.)

### **8h55 - Iniciando o programa**

- Coloque um vídeo com mensagem ou um clip musical para que, ao chegarem, todos sintam um ambiente de adoração.

### **9h – “Pra Louvar” - Momento de louvor**

- Dar as boas vindas.
- Louvar a Deus com alegria. (Escolher, com antecedência, as músicas e apresentações em PPT). Fazer este momento muito especial e até pode variar de um sábado a outro.
- Motive os adolescentes a formar um conjunto e tocar instrumentos. Pode começar com apenas um instrumento ou um vocal. O importante é que eles estejam à frente, participando. (É bom que pratiquem antes)

### **9h10 – “Em Conexão” – Momento de oração (utilize dinâmicas variadas para este momento)**

- Explique como acontecerá esse momento a cada sábado (dentro da dinâmica escolhida) dando oportunidade para que eles compartilhem o ponto alto e baixo da semana, como também seus pedidos e agradecimentos.
- Deixe-os bem à vontade para falar, mas cuide com o tempo, pois dependendo da quantidade de adolescentes, isso pode demorar.
- Tenha uma caixa para os pedidos e agradecimentos para os que preferem escrever.
- Forme grupos para orar pelos pedidos e termine com uma oração geral.
- Grave ou anote os pedidos de cada um para poder compartilhar no grupo da base para que todos possam continuar orando durante a semana.

### **9h20 – “Tô Ligado” – Boletim de notícias**

- Informe os eventos da Base, da igreja ou do seu Campo.
- Mencione algum testemunho das ações do G148Teen, realizadas pela base e agradeça a participação de todos.
- Conheça os visitantes presenteando-os com uma lembrança, com a marca do Geração 148 Teen e aproveite o momento para convidá-los para o próximo encontro e para as ações da Base.
- Celebre aniversariantes de forma pessoal e interessante.
- Mencione os alunos faltosos e planeje uma visita.

### **9h25 – “Em Missão” – Informativo das Missões**

- Apresente curiosidades sobre o campo missionário. Faça com que essa história seja prática e se torne mais real para cada um deles. Peça que um adolescente conte (não leia) a história de forma informal, ou faça uma encenação rápida, para que a mensagem ali contida possa alcançá-los.
- Recolha e ore pelas ofertas. É essencial conscientizá-los dos projetos missionários com os quais estarão contribuindo ao ofertar. Deixe claro quais são os países e os projetos do trimestre. Essa consciência faz com que se sintam integrantes da igreja missionária que trabalha em todo mundo, no formato de uma igreja mundial.

### 9h30 – “Conectados” – Estudo da Lição

- Tenha uma dinâmica de quebra-gelo antes de entrar no estudo da lição para introduzi-la.
- A lição deve ser a parte forte de sua base, por isso mantenha o foco nele, pois é agora que eles irão adquirir conhecimentos e, principalmente, conhecer a mentalidade divina para se prepararem para a guerra que há fora de sua base.
- Prepare, invista em você como líder e tenha a certeza de que a mensagem da lição será impactante para causar neles um efeito transformador. Sempre lembre que essa é uma Geração que está sendo preparada para grandes desafios, e somente aqueles com conhecimento bíblico e comunhão com Deus poderão resistir e vencer.
- Proporcione, de forma real e simples, a aplicação do assunto da lição na vida prática de cada adolescente, para que percebam como devem viver e assumir os compromissos que a lição propõe em sua vida diária. Essa responsabilidade é sua, e será marcante na mente deles.
- A lição da Escola Sabatina é resultado de um trabalho intenso de personalização da mensagem bíblica para os adolescentes. Seu conteúdo obedece a uma ordem cuidadosamente elaborada, para que ao longo de cada trimestre uma estrutura possa ser desenvolvida na vida deles.

### 10h05 – Concurso

- Elabore algumas perguntas sobre pontos importantes do estudo da lição.
- Prepare um brinde para os que responderem ou acumule os pontos e faça uma celebração no final do trimestre.

### 10h10 – Encerramento

- Coloque uma música ou um vídeo relacionado com a mensagem da lição.
- Ore e incentive a reverência no culto divino.
- Agradeça a presença de todos e encerre abraçando cada um.

Todos esses quadros servem como sugestão. Ou seja, você pode já ter provado algo que tem funcionado muito bem, e se está de acordo com a identidade do Geração 14-8 Teen, continue fazendo. Caso alguns desses momentos não se apliquem à sua realidade, fique à vontade para personalizar conforme sua necessidade. O G14-8 Teen deve causar um verdadeiro reavivamento na Escola Sabatina, atraídos por uma roupagem irresistível, e com um conteúdo bíblico fundamental e transformador.

## Quais os objetivos do "G14-8TEEN" dentro do CRM?

### Comunhão:

- Desenvolver uma comunhão com Jesus, através do estudo diário da Bíblia e da lição da Escola Sabatina.
- Participar ativamente das atividades da “Base” a cada sábado.

### Relacionamento:

- Fortalecer a amizade entre os adolescentes.
- Desenvolver o amor ao próximo, através de ações sociais e solidárias.

**Missão:**

- Testemunhar ao seu semelhante de um Salvador que o ama e que Se preocupa com ele de forma pessoal.
- Utilizar seus diferentes dons para a salvação de outras pessoas.

**O que preciso fazer para implantar o "G148TEEN"?**

1. Ter uma classe de Escola Sabatina de Adolescentes na igreja local;
2. Reunir os adolescentes, fora do horário da Escola Sabatina, para explicar o projeto;
3. Fazer uma votação, entre os adolescentes, para escolherem o nome da "Base". É importante que a Base escolha um nome que a identifique;
4. Escolher um adolescente para ser o diretor de mídia da "Base";
5. Preencher a ficha de cadastro do G148Teen(Anexo);
6. Entregar a ficha de cadastro, devidamente preenchida, na Associação/Missão;
7. Fazer a postagem da foto dos adolescentes com a identificação da "Base" no facebook do G148Teen da Associação/Missão.

**Veja os próximos passos:**

**1º Passo** – Preparar uma bandeira ou banner com o nome da "Base" para fazer parte da decoração e identificação de sua classe.

**2º Passo** – Ter o logo do G148Teen também exposto de alguma forma em sua classe.

**3º Passo** – Revitalizar a classe da Escola Sabatina com a identidade dos adolescentes. Aproveite para envolvê-los na confecção de novos elementos para a decoração da sala. Eles próprios terão muitas ideias!

**4º Passo** – Cumprir, ao longo do ano, os desafios conforme propostos no Placar de desafios do G148Teen. (Anexo)

**5º Passo** – Fazer as postagens de todas as atividades e desafios cumpridos, pela "Base", no facebook do G148teen de seu campo.

**6º Passo** – Cada adolescente deve curtir as postagens na página do Facebook do G148teen do campo.

**7º Passo** – Cada "Base" deve participar com seus adolescentes da festa "Celebrateen", proporcionada pelo campo.

## Quais os desafios que deverão ser realizados ao longo do ano?

COMUNHÃO		
DESAFIO	DESCRIÇÃO	COMO COMPROVAR?
Desafio Surpresa	Este desafio é elaborado e lançado, no início de cada mês, pelo Campo/União. (O campo define qual área do CRM deseja lançar a cada mês)	O diretor de mídia da base deverá fazer a postagem, do desafio cumprido, no facebook do G148T do campo. O diretor/professor da base deverá registrar o desafio cumprido no cartão de desafios e apresentá-lo na trimestral.
Estudo da Lição	Ter 51% da Base estudando a lição. (Cartão de chamada da Escola Sabatina)	O diretor/professor da base deverá registrar o percentual de estudo no cartão de desafios e apresentá-lo na trimestral.
Bíbliateen	Escolher com a "Base" o verso bíblico destaque do mês, relacionado ao estudo da lição da Escola Sabatina e fazer uma postagem criativa.	O diretor de mídia da base deverá fazer a postagem no facebook do G148T do campo. Incluir a postagem: #g148teen #bibliateen #nomedabase.
Eu Oro	Cada adolescente deverá escolher um amigo que ainda não conhece a Jesus para ser seu "Amigo de Esperança". Envolver esses amigos, pelo menos, uma vez por trimestre em alguma ação ou atividade da Base. Tirar foto e postar.	O diretor de mídia da base deverá fazer a postagem no facebook do G148T do campo. Incluir a postagem: #g148teen #euoro #nomedabase.
Desafio "Plus"	Ter 100% dos alunos com a assinatura da lição da Escola Sabatina durante o trimestre.	O diretor/professor da base deverá registrar o percentual de assinatura no cartão de desafios e apresentá-lo na trimestral.

RELACIONAMENTO		
DESAFIO	DESCRIÇÃO	COMO COMPROVAR?
Desafio surpresa	Este desafio é elaborado e lançado no início de cada mês, pelo Campo/União. (O campo define qual área do CRM deseja lançar a cada mês)	O diretor de mídia da base deverá fazer a postagem, do desafio cumprido, no facebook do G148T do campo. O diretor/professor da base deverá registrar o desafio cumprido no cartão de desafios e apresentá-lo na trimestral.
Ação Solidária	Ter 51% da Base praticando ações solidárias. (Cartão de chamada da Escola Sabatina)	O diretor/professor da base deverá registrar o percentual no cartão de desafios e apresentá-lo na trimestral.
Atividade Extraclasse	Realizar uma atividade extraclasse, com toda base, uma vez por trimestre. Ex: Filme, comemorações de aniversariantes do mês, atividades esportivas, piqueniques.	O diretor de mídia da base deverá postar no facebook do G148T do campo. Incluir a postagem: #g148teen #nomedaatividaderealizada#nomedabase.
Encontros do campo	Participar de um programa organizado pelo Ministério do Adolescente da Associação ou Missão (Encontro de meninos ou meninas, Adolecamp, Adole ou Congressos).	O diretor de mídia da base deverá postar no facebook do G148T do campo. Incluir a postagem: #g148teen #nomedoprograma #nomedabase.
Clube de Desbravador	Participar ou visitar um Clube de Desbravadores da Associação/Missão, com sua base.	O diretor de mídia da base deverá postar no facebook do G148T do campo. Incluir a postagem: #g148teen #visitadesbravador #nomedoclubedesbravador#nomedabase.
Desafio "Plus"	Realizar o programa da Escola Sabatina em outra Base para ampliar as amizades.	O diretor de mídia da base deverá postar no facebook do G148T do campo. Incluir a postagem: #g148teen #nomeigrejavisitada #nomedabase.

MISSÃO		
DESAFIO	DESCRIÇÃO	COMO COMPROVAR?
Desafio surpresa	Este desafio é elaborado e lançado, no início de cada mês, pelo Campo/União. (O campo define qual área do CRM deseja lançar a cada mês)	O diretor de mídia da base deverá fazer a postagem, do desafio cumprido, no facebook do G148T do campo. O diretor/professor da base deverá registrar o desafio cumprido, no cartão de desafios, e apresentá-lo na trimestral.
Testemunho	Ter 51% da Base testemunhando de Jesus. (Cartão de chamada da Escola Sabatina)	O diretor/professor da base deverá registrar o percentual no cartão de desafios e apresentá-lo na trimestral.
Atividade Evangelística	Participar de três das atividades evangelísticas da igreja ou distrito. Ex. 10 dias de Oração/Semana Santa/Distribuição do livro missionário/ Colheita/ Quebrando o Silêncio, etc.	O diretor de mídia da base deverá postar no facebook do G148T do campo. Incluir à postagem: #g148teen#nomedaatividade# nomedabase.
Desafio "Plus"	Participar de um dos programas de férias da igreja. Ex: Calebe ou Escola Cristã de Férias.	O diretor de mídia da base deverá postar no facebook do G148T do campo. Incluir à postagem: #g148teen#nomedoprogramadeferias#nomedabase.

## Placar dos Desafios



**DESAFIOS COMUNHÃO**

- Desafio Surpresa (Mensal)
- Eu Estudo (Mensal)
- BíbliaTeen (Mensal)
- Eu Oro (Trimestral)
- Desafio "Plus" (Anual)

**DESAFIOS RELACIONAMENTO**

- Desafio Surpresa (Mensal)
- Ação Solidária (Trimestral)
- Atividade Extraclasse (Trimestral)
- Encontros do Campo (Anual)
- Clube de desbravador (Anual)
- Desafio "Plus" (Anual)

**DESAFIOS MISSÃO**

- Desafio Surpresa (Mensal)
- Testemunho (Trimestral)
- Atividade Evangelística (Anual)
- Desafio "Plus" (Anual)

Base  N° de Adolescentes

Igreja  Distrito

Diretor da Base  Telefone

Diretor de Mídia  Telefone

	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
Desafio Surpresa (Mensal)	<input type="checkbox"/>											
Eu Estudo (Mensal)	<input type="checkbox"/>											
BíbliaTeen (Mensal)	<input type="checkbox"/>											
Eu Oro (Trimestral)	<input type="checkbox"/>											
Desafio "Plus" (Anual)	<input type="checkbox"/>											
Desafio Surpresa (Mensal)	<input type="checkbox"/>											
Ação Solidária (Trimestral)	<input type="checkbox"/>											
Atividade Extraclasse (Trimestral)	<input type="checkbox"/>											
Encontros do Campo (Anual)	<input type="checkbox"/>											
Clube de desbravador (Anual)	<input type="checkbox"/>											
Desafio "Plus" (Anual)	<input type="checkbox"/>											
Desafio Surpresa (Mensal)	<input type="checkbox"/>											
Testemunho (Trimestral)	<input type="checkbox"/>											
Atividade Evangelística (Anual)	<input type="checkbox"/>											
Desafio "Plus" (Anual)	<input type="checkbox"/>											

Este cartaz deverá ser fixado na Base para que os adolescentes acompanhem o cumprimento dos desafios ao longo do ano. Os desafios fixos podem ser alterados a cada dois anos pelo campo.

## Qual o Propósito dos Desafios?

Uma das características da adolescência é ser leal ao grupo a que pertence. Nessa fase, o grupo exerce uma pressão, uma influência muito forte, pois os adolescentes sentem a necessidade de serem aceitos e reconhecidos pelo grupo.

Outro aspecto da adolescência é sentir-se muito motivado por causas difíceis e nobres. Os adolescentes acreditam que podem mudar o mundo.

Foi pensando nesses aspectos da adolescência, que os desafios se tornaram parte importante do processo do G148Teen. O propósito dos desafios é motivar os adolescentes a realizarem atividades, em grupo, com ideias inovadoras e relevantes, que, ao mesmo tempo, proporcionem momentos agradáveis, mas também gerem uma experiência espiritual e um compromisso com a missão.

## Como realizar a festa "Celebrateen"

O Celebrateen é uma programação promovida pela Associação/Missão com o objetivo de celebrar os resultados colhidos pelo envolvimento dos adolescentes nas bases do Geração-148Teen e premiar os destaques do ano. Deverá ser realizado no final do segundo semestre, podendo ser um programa de 2h30 ou um congresso de um dia. O campo define se será realizado por regiões ou uma para todo o campo.

Os destaques do ano são:

### Destaque "Cada um Salvando um"

- A Base que levar um amigo ao batismo como resultado do envolvimento dos adolescentes.

### Destaque Mídia

- O responsável pela mídia da classe que mais postar as atividades no ano e conseguir mais curtidas da Base.

### Destaque Louvor

- A base que tiver um grupo de louvor ou banda local.

### Destaque Nota 1000

- A base ou aluno que tiver 80% de estudo diário da lição durante o ano.

## Classificação de Bases

As bases do GERAÇÃO 148Teen da igreja local receberão um troféu como reconhecimento pelo trabalho desenvolvido ao longo do ano, dentro da seguinte classificação:

### Troféu Faço Parte (participação)

- Base do Geração 148 Teen, devidamente cadastrada.

### Troféu - Tô Dentro (bronze)

- Base do Geração 148 Teen que tenha realizado de 30% a 50% das atividades sugeridas.

### Troféu - Sou Master (prata)

- Base do Geração 148 Teen que tenha realizado de 51% a 89% das atividades sugeridas.

### Troféu Sou Mega (ouro)

- Base do Geração 148Teen que tenha realizado de 90% a 100% das atividades sugeridas.

## Programa Sugestivo Celebrateen

Escolha um casal dinâmico e de boa dicção para fazer a apresentação.

**1º APRESENTADOR:** O ano passou muito rápido! Tão rápido, mas muito bem vivido pelos adolescentes de cada base do G 148 Teen de nossa Associação/Missão.

**2º APRESENTADOR:** Hoje, estamos aqui para celebrar as vitórias alcançadas pelo envolvimento de cada um de vocês no trabalho de Deus.

**1º APRESENTADOR:** Vamos cantar, orar e nos inspirar com as histórias de superação, de amor ao próximo, de crescimento espiritual e de salvação que aconteceram neste ano.

**2º APRESENTADOR:** Portanto, prepare seu espírito, sorria, louve a Deus nesse momento! (Grupo de louvor dirige o louvor por 10m e fecha com uma oração).

**Vídeo Abertura** – Pode ser o vídeo conceito do G148Teen ou outro vídeo sobre o G148Teen preparado pelo campo.

**1º APRESENTADOR:** Isso é ser Geração 148Teen! Que privilégio fazer parte dessa geração!

**2º APRESENTADOR:** A partir desse momento, nós estaremos conhecendo pessoas que fizeram a diferença na sua casa, na sua igreja, na sua comunidade, mas acima de tudo, pessoas que sentiram uma mudança em sua vida.

**1º APRESENTADOR:** Nessa festa, vamos começar a entrega dos prêmios individuais de DESTAQUE (colocar o ano)!!!

**2º APRESENTADOR:** E o primeiro Destaque é o **DESTAQUE “LOUVOR”**! Este destaque é para a base que durante o ano teve um grupo de louvor ou uma Banda funcionando de forma sistemática. Queremos chamar as bases que se destacaram no quesito LOUVOR!

**1º APRESENTADOR:** E o **DESTAQUE “LOUVOR”** vai para as bases:

(Chamar pelo nome de cada base).

**2º APRESENTADOR:** Gostaríamos de chamar os participantes do grupo de louvor dessas bases citadas para que venham receber seu prêmio. Vejam que nesse quesito era necessário mandar fotos ou vídeos confirmando a existência do grupo de louvor.

(Mostrar fotos do grupo de louvor das bases mencionadas, enquanto eles vão à frente)

**1º APRESENTADOR:** Se a sua base ainda não tem um grupo de louvor, planeje-se! É fácil, basta juntar 3, 4 ou mais adolescentes e participar dos louvores na sua classe de Escola Sabatina.

**2º APRESENTADOR:** Vamos ao segundo destaque desse dia. O **DESTAQUE “MÍDIA”**! Esse prêmio vai para os diretores de mídia que mais postaram desafios e se destacaram nas curtidas da base.

**1º APRESENTADOR:** E o prêmio **DESTAQUE “MÍDIA”** vai para as bases:

(Chamar pelo nome de cada base).

**2º APRESENTADOR:** Gostaríamos de chamar os diretores de mídia das bases mencionadas para receberem seus merecidos prêmios.

**1º APRESENTADOR:** E continuando nos destaques (colocar o ano), teremos agora a entrega do **DESTAQUE “Cada Um Salvando Um”**, esse prêmio é concedido à base que levou, pelo menos, 1 pessoa ao batismo durante o ano.

**2º APRESENTADOR:** E o prêmio **DESTAQUE “Cada Um Salvando Um”**, vai para as bases:  
(Chamar pelo nome de cada base).

**1º APRESENTADOR:** Gostaríamos de chamar um representante da base para receber o troféu **DESTAQUE “Cada Um Salvando Um”**, e pedir que as pessoas que foram batizadas venham juntas.

**TESTEMUNHO** - Apresentar um testemunho de batismo que se destacou. Pode ser em vídeo ou em forma de entrevista.

**2º APRESENTADOR:** E vamos ao último destaque deste dia. **DESTAQUE “ALUNO NOTA 1000”**, esse prêmio é destinado aos alunos que durante todo o ano tiveram 80% do estudo da lição da Escola Sabatina.

**1º APRESENTADOR:** O **DESTAQUE “ALUNO NOTA 1000”** vai para os seguintes adolescentes: (Chamar os adolescentes por Base. Ex.: Adolescentes Nota 1000 da Base )

**2º APRESENTADOR:** Gostaríamos que esses adolescentes citados viessem à frente para receber o prêmio e que eles sejam um ótimo estímulo para que todos se dediquem ao estudo diário da Palavra de Deus.

**1º APRESENTADOR:** Bom, todos os destaques já foram premiados, mas agora chegou o momento mais esperado: o momento da classificação das bases. Todas as bases receberão troféus de acordo com o seu envolvimento dentro dos desafios propostos para este ano. Mas, antes da premiação, vejamos o resultado do trabalho da Base (colocar o nome da base) através desse testemunho.

**TESTEMUNHO –** Pode ser em vídeo ou em forma de entrevista.

**2º APRESENTADOR:** O troféu **“Faço Parte”** vai para as bases que estão devidamente cadastradas. (Lembrando que a base, ao ser chamada, deverá receber o troféu com todos os adolescentes juntos). São elas: (Chamar pelo nome de cada base).

**1º APRESENTADOR:** O troféu **“Tô Dentro”** vai para as bases que cumpriram até 30% dos desafios propostos na planilha de desafios do G148Teen. (Chamar pelo nome de cada base).

**2º APRESENTADOR:** O troféu **“Sou Master”** vai para as bases que cumpriram até 51% dos desafios propostos na planilha de desafios do G148Teen. (Chamar pelo nome de cada base).

**1º APRESENTADOR:** O troféu **“Sou Mega”**, vai para as bases que chegaram ao topo e cumpriram até 90% ou mais dos desafios propostos na planilha de desafios do G148Teen. (Chamar pelo nome de cada base).

**2º APRESENTADOR:** Se você ainda não faz parte de uma base, não perca mais tempo! Você pode sair desse encontro já cadastrado e pronto para os próximos desafios! Procure a secretária para fazer sua ficha de cadastro.

**1º APRESENTADOR:** Agradecemos a todos os professores, coordenadores, diretores de mídia e adolescentes pelo envolvimento na obra de Deus. Certamente, vocês fizeram a diferença na vida de muitas pessoas! Nosso desejo é que todos saiam desta festa motivados a continuarem na missão para a qual Deus nos chamou. Pois, quer vivamos ou morramos, “Somos do Senhor”!

## Conclusão

Vivemos os últimos dias deste planeta e não é surpresa para ninguém que Satanás tem invadido a mente dos preciosos adolescentes. Ele quer vencer uma guerra, e com ele está uma multidão de pessoas abastecidas de inteligência projetada para o mal. Ele usa estratégias muito fortes para que os adolescentes percam sua identidade, seu caráter, e conseqüentemente estejam do lado do mal. Deus, em Sua sabedoria, nos convida a não nos conformarmos com este mundo, mas a realizarmos uma renovação da mente. Romanos 12:2 primeira parte: “Não se amoldem ao padrão deste mundo, mas transformem-se pela renovação da vossa mente...”

Querido líder, este é um chamado para que você renove seu padrão de visão, e de transmissão da mensagem para o adolescente, e que acima da tradicional linguagem, possa prevalecer a sua transformação e adaptação como condutor desta mensagem.

Que as experiências vividas após a implantação do Geração 148Teen em sua base, possam ser estendidas para outras áreas da vida dos adolescentes e suas famílias. Que aquilo que eles pensam, falam, desejam, fazem, ouvem, veem e buscam, esteja de acordo com a vontade de Deus. Romanos 12:2 última parte, "qual é a boa, agradável e perfeita vontade de Deus".

Esta não é apenas a nova geração, mas desejamos que seja a última geração que irá ser perseguida, acusada, confrontada e se necessário, com amor e honra, se necessário for, dará sua vida por Jesus nos últimos dias antes de Sua volta! É com esse objetivo que o Geração 148Teen alimenta, nutre e fortalece cada adolescente para vencer essa batalha diária e a última guerra. Deus já lhe chamou para esse time! Para essa missão! Seja forte para trabalhar, sensível para amar e dependente de Deus para ajudar a salvar seus adolescentes!

Veja materiais sugestivos para o projeto; na parte de ANEXOS há várias ideias:

## **Projeto "Sou Um Josué" União Central Brasileira**

O adolescente é um ser bio-psíquico-sócio-espiritual, por isso tem necessidades em cada uma dessas áreas que precisam ser atendidas. A União Central Brasileira criou um Projeto que contempla cada uma dessas áreas.

Baseado na vida de Josué, levando em conta que o adolescente busca ídolos (modelos) a quem imitar, a proposta é levá-los a se identificar com o personagem e viver vida semelhante à dele.

### **Propósito**

Adolescentes ligados com Deus, preparando-se para entrar na Canaã Celestial, enquanto vivenciam milagres diários.

Para alcançar cada área bio-psíquico-sócio-espiritual sugerimos algumas estratégias:

### **Projetos Espirituais:**

O Programa envolve a Comunhão, através de:

- Leitura (lição Escola Sabatina, ano bíblico, leitura dos escritos de Ellen White)
- Oração (nos cultos das Quartas-feiras, Oração particular, Oração Intercessora, Projetos de Oração)
- Frequência à Igreja e reverência
- Crescimento Pessoal

Tomando Josué como um modelo a ser seguido, podemos extrair de sua vida:

### **Comunhão:**

Josué passou 40 dias no Sinai, acompanhando de perto a Moisés, que esteve na presença de Deus (Êxodo 24:13)

Desta forma, o adolescente que imita Josué, deve estar sozinho na presença de Deus diariamente preparando-se para sentir-se bem na Sua presença, por toda a eternidade.

### **Sugestão para os Momentos de Comunhão:**

- Leitura da Inspiração Juvenil ou Meditação Matinal
- Ano Bíblico. Deus ordenou a Josué estudar a Bíblia dia e noite (Josué 1:8).
- As igrejas, distritos e as Associações/Missões e/ou Uniões devem promover concurso do Ano Bíblico "Dia a Dia com a Bíblia."

- Estudo diário da lição da Escola Sabatina para dinamizar o estudo, podem fazer uso do site [www.escolanoar.org.br](http://www.escolanoar.org.br) onde há comentários diários, textos do Espírito de Profecia que poderão ajudá-lo a conhecer melhor o tema, além de atividades extra, tais como: palavras cruzadas, organizar frases, relacionar colunas, completar frases, e perguntas.
- Leitura dos Escritos Inspirados – é importante conhecer os conselhos de Deus atualizados para nossos dias, através dos escritos inspirados de Ellen White, inclusive, fazendo uso do “Visionário Teen” ([www.centrowhite.org.br/visionario/index.htm](http://www.centrowhite.org.br/visionario/index.htm))
- Leitura de Bons Livros - do Livro do Clube de Leitura dos juvenis e/ou jovens, preparados pela CPB.

### Oração:

Josué falava com Deus (veja Josué 5:13-15)

O adolescente que imita Josué deve orar e interceder por, pelo menos, 5 amigos a cada ano. Orar e falar de Jesus para eles. Orar também no projeto Quartas do Poder da Oração. O Projeto Quartas do Poder da Oração consiste em anotar os pedidos de oração nos cultos de quarta-feira, compartilhar por e-mail ou mensagem com os demais, e no sábado relatar sua experiência de intercessão.

Outra opção é o Celular de Oração – orar com amigos pelo celular, ou enviar uma oração por amigos por e-mail ou MSN, ou ainda postar sua oração na rede social. Adesivo para o relógio: Hora de Orar, para que, ao olharem as horas, orem.

### Os resultados na vida de Josué:

Josué era totalmente diferente dos da sua geração; não é à toa que foi o único dessa geração a entrar em Canaã. Josué viveu uma vida de milagres, ao ser vitorioso sobre os amalequitas, enquanto Moisés mantinha os braços erguidos; ao permanecer vivo na nuvem de glória que cobria o Monte Sinai; ao receber a visita do próprio Jesus vestido como um capitão; a travessia do Jordão a seco; a queda dos muros de Jericó com gritos e trombetas; chuva de pedras sobre os amorreus, e, o maior de todos os milagres: o sol e a lua param na guerra contra os amorreus.

“Não houve dia semelhante a este, nem antes nem depois dele, tendo o Senhor, assim, atendido à voz de um homem; porque o Senhor pelejava por Israel.” Josué 10:14

É isso que queremos para os adolescentes: uma vida de milagres!

### Frequência à igreja:

Josué não se afastava da tenda da congregação (Êxodo 33:11).

O adolescente JOSUÉ deve estar na igreja na Escola Sabatina, nos cultos de sábado, domingo, quarta-feira, semanas de oração e cultos jovens.

### Reverência e participação no culto - sugestões:

Para ajudar na reverência e na atenção aos cultos, incentive-os a ouvir e escrever e depois fazer a releitura do sermão.

Qual o tema do sermão? Que lições foram passadas? Que ilustrações foram significativas e o que você aprendeu com elas? Que verso novo você aprendeu? Que conceito apresentado foi significativo para você? O que você aprendeu que ainda não sabia? Que princípio apresentado poderá ajudá-lo a crescer mais espiritualmente?

Ao trabalhar este tipo de "avaliação", eles conhecerão algo que os ajudará a crescer. Explique que esse mesmo tipo de avaliação eles devem fazer ao assistir um programa de TV ou um filme. Isso poderá ajudá-los a estabelecer um padrão para seu crescimento espiritual, além de tirar o foco da crítica ao pregador, tão comum em algumas famílias ou comunidades.

## Programação da Igreja - sugestões

Se você fizer uma pesquisa, vai perceber que os programas preferidos das pessoas são os programas sociais. Além desses, eles apreciam os cultos jovens e desbravadores. Os que gostam da Escola Sabatina são aqueles que participam da programação nas igrejas onde frequentam.

A maioria não vai à igreja num culto de domingo ou quarta-feira, pois há pouca gente nesses dias. Em realidade, eles confundem culto e espiritualidade com sociabilidade. A igreja só é interessante para eles quando encontram os amigos.

Sugerimos que você aproveite este forte incentivo, o da amizade, para atraí-los à igreja. Marque encontros para organizar projetos, ensaiar e resolver questões nos dias de culto.

Convide-os para fazerem a "releitura da mensagem" no sábado e no domingo; e para anotar os pedidos de oração na quarta-feira, para o projeto de oração.

### Alvo do Professor:

Você quer ver seus adolescentes sobreviverem ao "deserto" deste mundo? Deseja vê-los atravessando por entre estrelas e cometas, planetas e galáxias rumo à Canaã celestial? Ore por eles e conduza-os nesta aventura, até que cada um possa dizer: "Sou Um Josué!"

Quer motivar seus adolescentes nesse projeto? Procure bótons, canetas, mochilas, camisetas, a música oficial.

# PROJETOS "ADOLE TOTAL"

Robinson Amorim

Aproveitando a palavra "**ADOLE**", seguem abaixo algumas ideias de atividades a serem feitas pelos adolescentes e quase todas devem ser realizadas fora do ambiente físico da igreja.

**ADOLIMPÍADA** - Atividade esportiva, com competições saudáveis incluindo corridas, saltos, natação, jogos, etc. envolvendo os adolescentes da igreja local e de outras igrejas do distrito. É uma atividade anual, sob a coordenação dos diretores de adolescentes, de preferência, com a presença do pastor distrital, como líder espiritual. Todos devem receber, pelo menos, uma medalha de participação, para estimular a participação e não a competição. Quando possível, contar com o apoio técnico de professores adventistas de Educação Física.

**ADOLESFEST** - Atividade social, semestral, num salão de festas, ou de algum prédio ou ainda nos fundos de uma casa, para realizar uma festa com boa música, alimentação adequada, bons filmes (previamente selecionados pelo diretor), com hora para começar e hora para terminar.

**ADOLIRMÃO** - Atividade comunitária, semestral, para recolhar alimentos junto à comunidade para apoiar famílias de adolescentes necessitadas ou com pais desempregados.

**ADOLECOLOGIA** - Atividade cultural, anual ou semestral com passeios e atividades em trilhas ecológicas, realizados apenas em uma manhã de domingo ou um feriado, ao longo do ano.

**ADOLESPORTE** - Atividade esportiva, semestral ou anual, para descontração e serve para a união do grupo em torno de uma atividade saudável.

**ADOLETECA** - Atividade cultural, trimestral ou semestral, para organizar a biblioteca e videoteca da classe, para juntos assistirem a um bom filme, comerem uma pizza, tomarem um suco num ambiente familiar e saudável.

**ADOLESON** - Atividade cultural, semestral ou anual para apresentação de um programa musical na igreja local, com a participação exclusiva de talentos adolescentes na área da música. Caso os recursos humanos sejam escassos, adolescentes de outras igrejas devem ser convidados, e depois apresentar-se com o grupo todo nas igrejas dos adolescentes convidados.

**ADOLENTREGA** - Atividade espiritual, anual, onde ocorre uma semana de oração para a igreja local, com um batismo no final da semana e uma cerimônia de entrega da vida a Jesus. Durante a semana, as mensagens devem ser especiais para adolescentes, com pregadores adolescentes e boa música, dirigida pelos próprios adolescentes.

**ADOLETUR** - Atividades cultural e turística, anual, de um só dia (para evitar gastos com pernoites), para um lugar turístico aprazível.

**ADOLE JA** - Atividade espiritual e de integração, anual, em que os adolescentes saem da “toca” pra divulgar os seus talentos num programa JA em outra igreja.

**ADOLINTEGRAÇÃO** - Atividade social, anual, em que várias igrejas levam seus adolescentes para um domingo de integração, num parque ou escola, com jogos, brincadeiras e um grande almoço comunitário.

**ADOLESTRA** - Atividade cultural, trimestral, realizada na igreja, fora das programações tradicionais, exclusivamente para os adolescentes. Palestrantes especializados, que ministram palestras sobre assuntos de interesse dos adolescentes, tais como: drogas, sexo, comportamento, grupo, equipe, etc.

**CONGRESSOS ADOLE** - Atividades de cunho espiritual, social, cultural e de integração, anuais. Deve ser a atividade mais esperada do ano, pois como grande evento anual, tem por objetivo reunir todos os adolescentes do Campo local, num programa de um dia inteiro de louvor e de atividades.

## Projetos de Crescimento Pessoal

O Ministério do Adolescente preocupa-se com a formação do adolescente em todas as áreas de sua vida e de sua família. Por isso, na sequência, descreveremos 4 projetos criados por Sonia Rigoli Santos, que está se expandindo pelos países Sul-Americanos e algumas igrejas Norte-Americanas.

O primeiro é o **Encontro de Meninas Adolescentes**, que visa ensinar valores, e como viver a vida cristã. Também é chamado de Encontro de Princesas ou Filhas do Rei, tendo como objetivo atender às necessidades dessa nova geração. O projeto iniciou-se no ano 2000, na Associação Catarinense – USB.

O segundo projeto é bastante significativo, que é o **Encontro de Meninos Adolescentes**, também chamado Encontro de Campeões, criado em 2002 na Missão Ocidental Sul Riograndense.

O terceiro projeto é o **Projeto Pais & Filhos** que leva a apoiar os pais dos adolescentes na difícil e gratificante missão de educar os filhos no caminho em que devem andar. Além de orientar pais e prover sugestões e orientações baseadas na Palavra de Deus e nos conselhos inspirados, sendo um elemento facilitador no relacionamento entre pais e filhos.

E, finalmente, porém, não menos importante, foi criado o **Projeto “Cerimônia de Pureza”** (ou Pure Soul), em 2010, na Capital Brazilian Temple da IASD de Washington, fundamentando a conscientização do adolescente a comprometer-se a ser puro até seu casamento.

Veja a continuação de cada um desses Projetos:

## Encontro de Meninas Adolescentes

(Princesas – Filhas do Rei) - Sonia Rigoli Santos

### I. Objetivos

#### Geral

Proporcionar momentos agradáveis onde serão desenvolvidas atividades de caráter espiritual, desenvolvimento físico, emocional e social.

#### Específicos

- a. Proporcionar um fortalecimento da autoestima;
- b. Estimular o princípio de uma vida sexual preservada para o casamento;
- c. Compartilhar os cuidados básicos com o corpo, por ser este o templo do Espírito Santo;
- d. Ensinar a arte das boas maneiras;
- e. Proporcionar uma reflexão quanto ao bom convívio com os pais;
- f. Trabalhar as diferenças emocionais e sexuais numa visão cristã;
- g. Demonstrar qual é o plano de Deus para uma adolescente cristã;
- h. Estabelecer com as participantes um voto com Deus de pureza sexual e moral;

### II. Público Alvo

Adolescentes de 13 a .... anos, (a idade limite depende do interesse das garotas. Muitas universitárias, especialmente dos colégios têm sido beneficiadas)

### III. Embasamento Bíblico e do Escritos Inspirados

#### Satanás Trabalha, Enquanto os Pais Dormem (OC,298)

*“É este um século dissoluto. Meninos e meninas começam a dar atenção uns aos outros quando deviam estar no Jardim da Infância tomando lições de modéstia e comportamento. Qual é o efeito dessa mistura comum? Aumenta a castidade dos jovens que assim se reúnem? Não, de fato não. Faz crescer as primeiras paixões concupiscentes; depois de tais encontros; a juventude é enlouquecida pelo diabo, e se entrega às suas práticas vis.*

*Os pais estão dormindo e não sabem que Satanás implantou justamente em sua casa a sua infernal bandeira. Fui levada a indagar: O que será da juventude neste século corrupto? Repito: os pais estão dormindo. As crianças estão endoidecidas com apaixonado sentimentalismo, e a verdade não tem poder para corrigir o mal. Que se poderá fazer para deter a onda de males? Muito poderão fazer os pais, se o quiserem”. Testimonies, vol. 2, págs. 482*

### IV. Metodologia

O Encontro de Meninas é em grande parte realizado, através de aulas expositivas.

Os temas são escolhidos conforme os capítulos do livro “Proibidos para Meninos, Indispensável para Meninas”, cuja autora, Sonia Rigoli Santos, é a mesma deste Projeto.

## Sugestão de Programa

A ideia é que Adolescente tenha um dia de princesa, vivenciando atividades sadias, através de palestras e atividades. Sugestão para um final de semana:

### **PROGRAMAÇÃO – Sexta-feira**

**18h** - Lanche

**19h** - Recepção e Identificação dos Convidados - Equipe de Anfitriões  
(Incentivos: Crachá, bloco de anotações, caneta, camiseta e coroa)

**19h30** - Louvor (musicas sugeridas pela palestrante) - Equipe de Louvor

**19h45** - Boas Vindas

**19h50** - Oração Inicial

**19h55** - Apresentação do Projeto e da Autora - Anfitriã  
(Incentivo: caixinha de surpresa)

**20h 1ª Palestra:** “A patinha feia” (Palestra sobre autoestima)  
(Incentivo: Sapatinho de “cristal”)

**21h** - Orientações- Anfitriã

### **PROGRAMAÇÃO – Sábado Manhã**

**8h** - Desjejum

**8h45** - Louvor (Músicas sugeridas pela palestrante) - Equipe de Louvor

**9h** - 2ª Palestra: Meninas x Meninos (Diferenças Emocionais entre Meninos e Meninas)  
(Incentivo: balinhas ou pirulito de coração)

**10h** - 3ª Palestra: “Quando o sapo vira príncipe” (Diferenças Sexuais)  
(Incentivo: Chaveiro de Sapinho)

**11h** - 4ª Palestra: Vantagens em preservar-se para o casamento  
(Dinâmica de estourar o balão)

**12h** - Orientações e Almoço - Anfitriã

### **PROGRAMAÇÃO - Sábado Tarde**

**13h** - Momento Princesa (vestir-se de princesa para foto)

**14h** - Louvor (Músicas sugeridas pela palestrante) - Equipe de Louvor

**14h15** - 5ª Palestra: “Pele de Pêssego” (Cuidados com a Pele e Perigos da Maquiagem)  
(Incentivo: Tratamento com Argila + Kit beleza)

**15h15** - 6ª Palestra: “O cartão de visita” (Cuidados com os Cabelos)  
(Incentivo: Faixa ou presilha para cabelo)

**16h15** - Dinâmica para descontração

**16h25** - 7ª Palestra: “Você na Passarela” (Moda Cristã)  
(Incentivo: Bolsa)

**17h25** - 8ª Palestra: “Invista em Você” (Etiqueta à Mesa e Postura Elegante)  
(Incentivo: Jogo Americano)

**18h25** - Orientações - Anfitriã

## **PROGRAMAÇÃO - Sábado Noite**

**19h30** - Jantar Típico de Princesa

**21h** - Filme (que ensine valores)

## **PROGRAMAÇÃO - Domingo**

**08h** - Desjejum Especial

**8h45** - Louvor (Musicas sugeridas pela palestrante) - Equipe de Louvor

**9h** - 9ª Palestra: "Pais são todos iguais, só mudam de endereço" (Relacionamento Pais e Filhos)  
(Incentivo: Papel de carta com envelope)

**10h** - 10ª Palestra: Resumo – Carinho e Carícias (Como Namorar)

**11h** - 11ª Palestra: Compromisso de Pureza  
(Incentivo: revelação caixa surpresa + kit voto de pureza)

**11h30** - Orientações - Anfitriã

**12h** - Almoço

Seria ideal fazer este encontro num final de semana, mas se não temos condições, pode fazê-lo em um dia, de forma bem organizada.

## **Encontro de Meninos Adolescentes**

(Campeões) - Sonia Rigoli Santos Sonia Rigoli Santos

### **I. Objetivos**

#### **Geral**

Proporcionar momentos agradáveis onde serão desenvolvidas atividades de caráter espiritual, desenvolvimento físico, emocional e social.

#### **Específicos**

- Proporcionar um fortalecimento da autoestima;
- Estimular o princípio de uma vida sexual preservada para o casamento;
- Compartilhar os cuidados básicos com o corpo, por ser este o templo do Espírito Santo;
- Proporcionar uma reflexão quanto ao bom convívio com os pais;
- Promover uma séria reflexão sobre pornografia e suas consequências;
- Ensinar os efeitos negativos do uso dos vícios, drogas e anabolizantes;
- Trabalhar as diferenças emocionais e sexuais numa visão cristã;
- Explicar os efeitos da violência, promovidos pelos tipos de lazer;
- Estimular a fixação de alvos elevados para o estudo e projetos para a vida;
- Estabelecer junto aos participantes um voto de pureza com Deus;

## II. Público Alvo

Adolescentes de 13 a .... anos, (a idade limite depende do interesse dos garotos. Muitos universitários têm sido beneficiados)

## III. Embasamento Bíblico e dos Escritos Inspirados

### **Satanás Trabalha, Enquanto os Pais Dormem (OC, 298)**

*“É este um século dissoluto. Meninos e meninas começam a dar atenção uns aos outros quando deviam estar no Jardim da Infância tomando lições de modéstia e comportamento. Qual é o efeito dessa mistura comum? Aumenta a castidade dos jovens que assim se reúnem? Não, de fato não. Faz crescer as primeiras paixões concupiscentes; depois de tais encontros, a juventude é enlouquecida pelo diabo, e se entrega às suas práticas vis.*

*“Os pais estão dormindo e não sabem que Satanás implantou justamente em sua casa a sua infernal bandeira. Fui levada a indagar: O que será da juventude neste século corrupto? Repito: os pais estão dormindo. As crianças estão endoidecidas com apaixonado sentimentalismo, e a verdade não tem poder para corrigir o mal. Que se poderá fazer para deter a onda de males? Muito poderão fazer os pais, se o quiserem”. Testimonies, vol. 2, págs. 482*

## IV. Metodologia

O Encontro de Meninos é em grande parte realizado através de dinâmicas que são aplicadas depois nas aulas expositivas.

Os temas são escolhidos com base nos temas dos capítulos do livro “Radic@l.com.Jesus”, cuja autora é a mesma deste Projeto.

### **PROGRAMA**

A ideia é que o Adolescente vivencie atividades competitivas sadias que possam “linkar” com os temas das palestras e atividades.

Ver sugestão de programa a seguir:

### **Sugestão de Programa “Encontro de Meninos”**

#### **PROGRAMAÇÃO – Sexta-feira**

**18h** - Lanche

**19h** - Recepção e Identificação dos Convidados - Equipe de Anfitriões  
(Incentivos: Crachá, Bloco de anotações, caneta, camiseta e boné)

**19h30** - Louvor (Músicas sugeridas pela palestrante) - Equipe de Louvor

**19h45** - Boas Vindas - Anfitriã

**19h50** - Oração Inicial

**19h55** - Apresentação do Projeto e da Autora - Anfitriã

**20h** - Dinâmica – bola ao cesto

(Duas tentativas de bola ao cesto para cada adolescente na sua vez. Após cada lance, mostre sua fisionomia diante de um espelho. Lição: nem sempre você vai conseguir; suas emoções podem oscilar)

**20h20** - 1ª Palestra: “Na Montanha Russa” (Autoestima)  
(Incentivo: brinde para o vencedor)

**21h** - Orientações - Anfitriã

## **PROGRAMAÇÃO – Sábado Manhã**

**8h** - Desjejum

**8h45** - Louvor (Músicas sugeridas pela palestrante) - Equipe de Louvor

**9h** - Quebra gelo – jogo de casais bíblicos em cartões  
(encontre o par. Lição: não é fácil encontrar o par certo, e pra complicar, homens e mulheres são diferentes)

**9h20** - 2ª Palestra: Meninos x Meninas (Diferenças Emocionais entre Meninos e Meninas)  
(Incentivo: brinde para o vencedor)

**10h** - Dinâmica – (acertar o alvo)  
(pode ser bola de papel no cesto de lixo) Lição: Perigo de errar o alvo aprendendo de maneira distorcida sobre o tema

**10h20** - 3ª Palestra: Sexualidade (Anatomia e Fisiologia, Diferenças Sexuais entre Meninos e Meninas)  
(Incentivo: brinde para o vencedor)

**11h** - Dinâmica – quebra de braço  
(lição: as vezes esse relacionamento é como quebra de braço, ninguém quer perder)

**11h20** - 4ª Palestra: Pais são Todos Iguais; Só Mudam de Endereço (Relacionamento entre Pais e Filhos)  
(Incentivo: brinde para o vencedor)

**12h** - Orientações e Almoço - Anfitriã

## **PROGRAMAÇÃO - Sábado Tarde**

**14h** - Louvor (Músicas sugeridas pela palestrante) - Equipe de Louvor

**14h15** - 5ª Palestra: Aparência (Cuidados com a Pele e Cabelos)  
(Incentivo: Tratamento com Argila + Kit beleza)

**15h15** - Dinâmica - Caminhar com olhos vendados em fila indiana  
(Aplicação: perigos de seguir cegamente as modas e modismos)

**15h35** - 6ª Palestra: Looking Goog (Aparência)  
(Incentivo: brinde para o vencedor)

**16h15** - Dinâmica – amassar folha de papel e passar para o companheiro formando uma grande bola de papel  
(Aplicação: como se formam os vícios)  
7ª Palestra: “Poção Mágica” (drogas lícitas e ilícitas)

**17h25** - Dinâmica – estourando o balão  
(Aplicação: mantenha seus alvos elevados e lute por eles)

**17h45** - 8ª Palestra: Alcançando os Alvos (Alvos para a vida e importância dos estudos para alcançá-los)  
(Incentivo: qualquer)

**18h25** - Orientações - Anfitriã

## **PROGRAMAÇÃO - Sábado Noite**

**19h30** - Jantar Italiano

**21h** - Jogos coletivos e/ou piscina

**23h** - Dormir

## PROGRAMAÇÃO - Domingo

**8h** - Desjejum

**8h45** - Louvor (Músicas sugeridas pela palestrante) - Equipe de Louvor

**9h** - Dinâmica: Tocar Música com uma folha de papel

Aplicação o uso certo da sexualidade, sua vida pode ser um louvor a Deus

9ª Palestra: No Caminho Certo (Masturbação, Violência, Pornografia, Homossexualismo, etc

(Incentivo: qualquer)

**10h** - Dinâmica – Quebra-cabeça de Personagens Bíblicos Radicais

(Aplicação: você pode ser um deles hoje)

**10h20** - Compromisso de Pureza (Incentivo: kit voto de pureza)

**10h30** - Lazer

**13h** - Almoço

Seria ideal fazer este encontro num final de semana, mas se não temos condições, pode fazê-lo em um dia, de forma bem organizada.

## PROJETO PURE SOUL (CERIMÔNIA DE PUREZA)

Sonia Rigoli Santos

### I. Objetivos

#### Geral

- Proporcionar a oportunidade dos pais revelarem aos filhos o amor e o interesse por sua vida, planos e sucesso.
- Proporcionar aos adolescentes a oportunidade de enxergar na atitude dos pais o grande interesse pela sua felicidade e conhecer seus sonhos para sua vida, e de seu grande valor diante deles.
- Proporcionar aos adolescentes a oportunidade de reconhecer o interesse da igreja pela sua vida e felicidade.
- Proporcionar aos adolescentes a oportunidade de perceberem a sua importância e valor diante dos pais, igreja e pastorado, para aceitação de sua liderança, bem como aconselhamento.

#### Específicos

- Proporcionar um fortalecimento da autoestima;
- Estimular o princípio de uma vida sexual preservada para o casamento;
- Compartilhar com as adolescentes as bênçãos que Deus tem para lhes oferecer, através da liderança segura de seus pais.
- Incentivar a pureza sexual.
- Proporcionar uma reflexão quanto ao bom convívio com os pais;
- Trabalhar as diferenças emocionais e sexuais numa visão cristã;
- Demonstrar qual é o plano de Deus para um adolescente cristão;
- Estabelecer junto aos pais um compromisso de pureza com Deus;

## II. Embasamento Bíblico e dos Escritos Inspirados

### O Quadro não é Colorido

*“A menos que os pais despertem, não há esperança para os filhos”. Orientações da Criança, 455-456*

*É obra especial de Satanás nestes últimos dias, tomar posse da mente dos jovens, corromper os pensamentos e inflamar as paixões, pois sabe que assim fazendo, pode levar a ações impuras, e assim se tornarão vis todas as nobres faculdades da mente, e ele poderá dirigi-las para satisfazer aos seus próprios propósitos.*

*“Minha alma lamenta pelos jovens que estão formando o caráter nesta época degenerada. Tremo também por seus pais; pois me foi mostrado que, em geral, eles não compreendem suas obrigações de educar os filhos no caminho que devem trilhar. Consultam-se os costumes e a moda, e os filhos em breve aprendem a ser controlados por esses, e são corrompidos; enquanto os condescendentes pais se acham por sua vez entorpecidos, e dormindo quanto ao seu perigo”. Conselhos para a Igreja, 110*

*“Custa alguma coisa criar filhos no caminho do Senhor. Custa as lágrimas de uma mãe e as orações de um pai. Exige perseverante esforço, paciente instrução, um pouco aqui e um pouco ali. Mas essa obra vale a pena. Os pais podem, assim, construir ao redor dos filhos muralhas que os preservarão do mal que inunda nosso mundo.” Orientação da Criança, 479*

### III. Público Alvo

Adolescentes de 13 a .... anos, (a idade limite depende do interesse dos adolescentes e pode incluir até mesmo os jovens).

### IV. Metodologia

A Cerimônia de Pureza (ou Pure Soul) é realizada através de um culto especial realizado na igreja. O tema do programa é baseado na primeira visão de Ellen White e das bênçãos dos pais aos filhos, descritas nas Escrituras Sagradas. Mas, antes dessa cerimônia, há um preparo através de palestras aos pais e aos filhos, separadamente.

## Sugestão de Programa

### PROGRAMAÇÃO – Sexta-feira

**19h30** – (Dinâmica: cordão de nylon e pedrinhas de contas, argola de chaveiro)

Aplicação: porque fizeram chaveiro? (Induzidos pelos materiais recebidos)

1ª. Palestra – Implicações de Ser Um Adolescente Cristão e Diferente do Mundo (Autoestima, Bullying, Valores distorcidos apresentados massivamente pelos meios de comunicação, redes sociais, sexualidade, violência, pornografia, masturbação, ficar, etc.)

**20h30** – (Dinâmica – Você daria Conta? (Entrega de um pintinho numa caixa, ou um peixinho um aquário, ou um vasinho de flor, ou um ovo cru numa caixinha)

Aplicação: pra preservar precisa cuidar.

2ª. Palestra – Muralhas de Proteção (o que Deus espera dos pais)

Explicação do Projeto. Entrega do papel de carta e envelope.

## **PROGRAMAÇÃO – Sábado pela Manhã**

**10h** – Palestras para os adolescentes - Relacionamento com os Pais

**12h** – Almoço na igreja – junta-panels

## **PROGRAMAÇÃO – Sábado à tarde**

Palestras e discussão separadas (ao mesmo tempo) com os meninos e com as meninas

**13h30** – Dinâmica para os meninos – uma vela branca (Aplicação: se acender antes vai aparecer que foi usada)

Palestra e tira dúvidas Só Para Meninos – O Plano de Deus para os Meninos (Pureza)

**13h30** – Dinâmica para as meninas – uma vela branca em forma de coração (Aplicação: Se acender antes vai aparecer que foi usada)

Palestra e tira dúvidas Só Para Meninas – O Plano de Deus para as Meninas (Pureza)

**16h30** – Programa na Igreja com pais, filhos e membros da igreja, a cerimônia.

## **Sugestão do Programa Cerimônia de Pureza ou Pure Soul**

### **Decoração:**

- Um canto para encenação do grupo de mulheres em oração com Ellen White, para retratar o ambiente da sua primeira visão. Ou uma escrivainha e Ellen escrevendo a visão.
- Uma cruz com rosas e cravos encaixados, de tal maneira que possam ser retirados da mesma. As rosas podem ter um cabo comprido e um laço de fita prateado. Os cravos devem ter cabos curtos espetados com alfinetes de segurança para serem pregados na camisa do garoto adolescente.
- Deve haver um telão ou folheto escrito com a leitura responsiva.

## **PROGRAMAÇÃO**

**16h30** – Boas Vindas

Louvor – Equipe de Louvor

(Sugestões de músicas: Coragem pra Vencer, Com os Pés na Terra e os Olhos no Céu, Descansar, Fortes)

**16h50** – Oração – Pastor

**16h55** – Encenação da 1ª. Visão de Ellen White

(Encenação e vídeo)

**17h15** – Música especial (sobre o céu)

**17h20** – Cerimônia de Dedicção

Cada pai chama seu filho à frente. Lê a bênção que ele deseja e que escreveu para o filho. Abraça o filho e entrega a carta. A mãe entrega a flor branca (rosa para a menina e cravo para o menino) e abraça o filho.

## **LEITURA RESPONSIVA**

**Mestre de Cerimônia** (Diretor do Ministério do Adolescente)

O céu é luz, é brilho, é santidade, felicidade, amor, pureza, companheirismo, eterno bem e muito mais.

O céu é indescritível, porque aqueles poucos que tiveram o privilégio de vê-lo em visões, não encontraram palavras para descrevê-lo.

Diz o apóstolo Paulo,

“Mas, como está escrito: As coisas que o olho não viu, e o ouvido não ouviu, e não subiram ao coração do homem, são as que Deus preparou para os que o amam.” I Coríntios 2:9

Em comparação conhecemos as trevas desse mundo – quanta lágrima de tristeza, dor, sofrimento e rancor são derramadas sem cessar.

Quanto ódio, miséria, crime, morte, medo e maldades nos cansaram de ver, ouvir e assistir! É por isso que ansiamos pelo céu! A nossa esperança está muito além do visível e transitório. Mas quem entrará no céu?

Entrada dos pais e adolescentes pelo meio da igreja

(Ao som de uma música especial, entram as adolescentes vestidas com roupas brancas e os meninos devem trajar pelo menos camisa branca).

Deve haver bancos ou cadeiras especiais para que os adolescentes e seus pais possam sentar-se à plataforma, de frente para a congregação.

**Mestre de cerimônia:**

Aqui está um grupo de adolescentes acompanhados de seus pais. Eles querem viver a eternidade com Jesus.

Mas “Quem subirá ao monte do Senhor, ou quem estará no seu lugar santo? Aquele que é limpo de coração, que não entrega a sua alma à vaidade, nem jura enganosamente.” Salmo 24:3-4

**Adolescentes:**

“Bem-aventurados os limpos de coração, porque eles verão a Deus.” Mateus 5:8

**Pais:**

“O vencedor herdará estas coisas, e eu lhe serei Deus, e ele me será filho.” Apocalipse 21:7

**Congregação:**

Somos pecadores. Como poderemos ter pureza suficiente para viver na presença de Deus?

**Pais:**

Davi suplicou, e nós pais, fazemos a mesma oração:

“Purifica-me com hissope, e ficarei puro; lava-me, e ficarei mais branco do que a neve.” Salmo 51:7

**Adolescentes:**

E nós adolescentes queremos um coração puro.

**Congregação:**

“Com que purificará o jovem o seu caminho? Observando-o conforme a tua palavra.”

**Adolescentes:**

“Escondi a tua palavra no meu coração, para eu não pecar contra ti”. Salmo 119:9-10

**Pastor:**

Hoje a Igreja Adventista de \_\_\_\_\_ quer fazer um compromisso entre pais e filhos, entre filhos e pais. Um compromisso de apoio mútuo. Apoio, cuidado e proteção dos pais aos filhos e filhos correspondendo ao cuidado, proteção e atenção dos pais.

**Mestre de Cerimônia:**

Há uma promessa que deve ser cumprida nessa igreja hoje. É uma promessa para os últimos dias, esboçada pelo profeta Malaquias:

“Eis que eu vos enviarei o profeta Elias, antes que venha o grande e terrível Dia do Senhor”;

“Ele converterá o coração dos pais aos filhos e o coração dos filhos a seus pais, para que, Eu não venha e fira a terra com maldição.” Malaquias 4:5-6

### **Pastor**

“Custa alguma coisa criar filhos no caminho do Senhor. Custam as lágrimas de uma mãe e as orações de um pai. Exige perseverante esforço, paciente instrução, um pouco aqui e um pouco ali. Mas essa obra vale a pena. Os pais podem, assim, construir ao redor dos filhos muralhas que os preservarão do mal que inunda nosso mundo.”(Orientação da Criança, 479)

### **Mestre de Cerimônia**

Cada pai tem orado por seus filhos e nesse momento cada um vai abençoá-los nessa cerimônia, confirmando seu desejo de construir uma muralha em redor de seu filho ou filha, uma muralha de pureza que os capacite para viverem no céu, na presença de Deus e dos puros anjos.

### **Pais abençoam seus filhos:**

- Essa bênção deve ter sido escrita num cartão ou papel de carta, com antecedência, (pois os pais receberam esse material após a palestra na sexta-feira à noite) baseada em bênção de pais da Bíblia e nas promessas de Deus aos Seus filhos fiéis.
- O pai e a mãe vão até o centro com seu filho (a). O pai lê para o filho (a) a bênção, diante da congregação.
- Ao terminar o pai abraça o filho e lhe entrega o cartão com a bênção, dentro de um envelope.
- A mãe toma uma rosa branca da cruz, se for menina, e a entrega à filha e a abraça. Se for menino, ela toma um cravo branco da cruz e o coloca na lapela do filho, prendendo-o com o alfinete. Depois abraça seu filho (a).
- E voltam para os seus lugares

Depois de todos adolescentes terem sido abençoados por seus pais, continua a leitura responsiva.

### **Mestre de Cerimônia:**

Vocês adolescentes ouviram a bênção que seus pais desejam para vocês. E como vão responder a essa bênção?

### **Adolescentes:**

Diante de Deus e das testemunhas aqui presentes, nós aceitamos suas bênçãos e queremos, com a ajuda divina, vivê-las.

### **Mestre de Cerimônia:**

Cada adolescente já fez seu compromisso de pureza com Deus nas palestras de hoje à tarde e nesse momento receberão seu compromisso já assinado naquela ocasião e um chaveiro como símbolo que irão se guardar puros para o casamento.

*Entrega pelos organizadores dos eventos*

### **Mestre de Cerimônia**

Cada adulto encarregado de moldar os valores espirituais dos adolescentes deveria considerar a solene responsabilidade de ser um modelo autêntico.

Vamos pedir a Deus que preencha as nossas falhas e que nos dê a graça de corretamente representá-Lo diante dos nossos jovens.

“Nós somos líderes espirituais adultos, devemos ser no íntimo de nossa vida exterior o tipo de cristãos que desejamos que os nossos jovens sejam”. (Roger Dudley)

**Pastor:**

Como pastor dessa igreja e dos adolescentes e jovens da mesma, eu me disponho a ser esse modelo.

**Pais:**

Nós pais queremos, com a ajuda de Deus ser aquilo que nossos filhos e Deus, esperam de nós.

**Igreja**

Nós, a igreja, o corpo de Cristo, os representantes de Deus, também queremos ser verdadeiros cristão e um exemplo às crianças, adolescentes e jovens.

**Adolescentes:**

Nós queremos imitá-los.

## Final do Programa

18h30 - Oração de consagração da igreja - Pastor

18h40 - Louvor “Vencedor a Cada Dia” - Equipe de Louvor

Seria ideal fazer este encontro num final de semana, mas se não temos condições, pode fazê-lo em um dia, de forma bem organizada.

# II PROGRAMA DE ATIVIDADES PARA MINISTRAR OUTROS ADOLESCENTES NÃO ADVENTISTAS

Projeto Josué (UCB) - 2ª parte

**Testemunhar de Jesus:** Josué falava de Deus (Josué 1:8), ele testemunhava mesmo diante da oposição (Números 14:6).

Ele testemunhou até o final da sua vida quando afirmou: “Porém, se vos parece mal servir ao Senhor, escolhei, hoje, a quem sirvais... Eu e a minha casa serviremos ao Senhor.” Jos. 24:15.

O adolescente JOSUÉ – deve testemunhar de diversas maneiras: convidando seus amigos para virem à igreja e/ou participar de projetos.

Os adolescentes não têm facilidade para testemunhar. Mas se o programa do Ministério do Adolescente for envolvente, variado, empolgante, diferenciado, eles não terão dificuldades em testemunhar aos seus amigos. Portanto, motive-os a convidarem seus amigos não adventistas para TODAS as programações. Você estará ajudando a formar uma geração que “não se envergonha de Cristo”.

**Pequenos Grupos** - Dirigindo Pequenos Grupos e convidando amigos não adventistas para assistirem ou participarem.

**Voz do Adolescente** - Através desse projeto, amigos podem ser convidados para ouvir outros adolescentes testemunhando de Deus, de suas crenças, convicções e experiências pessoais.

**Projetos Sociais** – Os adolescentes são solidários, por isso, quando os adolescentes da igreja participam de projetos sociais, devem convidar os amigos para se unirem a eles.

**Dupla Missionária** – Os adolescentes adventistas devem trabalhar em duplas para entrega do livro “A Grande Esperança”, para estudar com amigos o livro “A Grande Esperança”, ou dar estudos bíblicos a eles.

**Grupo musical ou de libras** – Os adolescentes gostam muito de música, até mesmo aqueles que não têm boa voz cantam em grupo. Incentive-os a cantar na classe da Escola Sabatina. Incentive-os a ensaiar para cantarem na igreja. Se possível, forme um conjunto. Se alguns tocam, esse louvor será muito mais animado.

**Grupo Instrumental** - Incentive-os a aprender a tocar um instrumento: violão, flauta doce, etc. Leve-os para cantar em outras igrejas, mesmo que seja só na Escola Sabatina, naquele sábado que você agendou para visitar a classe de adolescentes da outra igreja.

Faça projetos sociais e envolva-os em apresentações musicais em orfanatos, asilos, etc.

Se eles não têm voz para cantar ou não são afinados, a ideia é que formem um conjunto de libras.

Eles não precisariam cantar, mas aprenderiam a comunicar a letra do hino de forma interessante – na linguagem dos surdos-mudos. Quanto mais eles cantarem músicas da igreja, menos cantarão as músicas mundanas. A música da igreja pode ajudá-los a não se envolver com outros gêneros musicais. E, através da música é mais fácil para os adolescentes da igreja testemunharem a seus amigos, até mesmo convidando-os a se integrarem ao grupo musical ou instrumental da igreja.

## III PROGRAMA DE ATIVIDADES PARA ADOLESCENTES ADVENTISTAS ALCANÇAREM OUTRAS PESSOAS

Projeto Josué (UCB) - 3ª parte

### Férias Úteis

**Ajudar na Implantação de novas igrejas:** Josué estabeleceu uma nova nação, que deveria ser a representante de Deus na terra. (Josué 1: 6). Esse projeto tem sua ênfase nas Férias Úteis – O adolescente JOSUÉ – deve ajudar na Escola Cristã de Férias em bairro ou cidades sem presença adventista, na equipe de apoio, como líder das tribos ou equipe de crianças, ajudando nos trabalhos manuais, contando as histórias bíblicas, coordenando os jogos ou preparando e distribuindo o lanche. Para isso temos que fazer treinamentos para prepará-los.

Normalmente, os adolescentes gostam de participar de projetos sociais, mas devido à idade, não podem participar do Vidas por Vidas, Missão Calebe, etc. Portanto, apresentamos algumas sugestões:

### Flash mob.

Sempre que houver algum projeto especial da igreja, tais como: Vidas Por Vidas, Mutirão de Natal, Quebrando o Silêncio, Semana Santa, Evangelismo, Curso como Deixar de Fumar, etc. Eles podem ser envolvidos, realizando um **flash mob** que chame a atenção para o que vai acontecer.

Você sabe o que é um **flash mob**? É a mobilização de um grupo para, de forma inusitada, apresentar uma ideia. Peça aos adolescentes que apresentem ideias. Eles são muito criativos. Pode ser abraço grátis, caminhada cantando, apresentação de cartazes e faixas ou gritar palavras de ordem, etc.

# PROJETOS COM PROPÓSITO

Jorge Mário de Oliveira

Não importa que projeto o Ministério do Adolescente de sua igreja trabalhe; esse projeto precisa ter um propósito – ajudar os adolescentes da igreja a crescerem espiritualmente e, ajudar pessoas da comunidade em suas necessidades. “Nunca olvide o espiritual. Somos uma igreja, não um clube. Somos uma sociedade espiritual em Cristo Jesus e essa característica fundamental deve ser preservada em nossos projetos. Por essa razão, qualquer um deles deve estar presente o sentido espiritual e religioso.” Pr. Jorge Mario de Oliveira, *Projetos que Salvam*, p. 79.

O Pr. Jorge Mário sugere alguns tipos de projetos:

**Espiritual:** estudos das Escrituras, séries de pregações, concurso com premiação de um livro que desenvolva a vida espiritual, concurso bíblico – Dia a Dia com a Bíblia, concurso do verso para memorizar, vigílias, semanas de reavivamento, etc.

**Cultural:** palestras de desenvolvimento cultural, psíquico ou emocional, excursão cultural, estudo de um tema de interesse cultural, etc.

**Social e Recreativo:** passeios como montanhismo, acampamento, viagens, etc.

**Misto:** esse é um projeto do tipo “três em um” no qual se une o “útil ao agradável”. Nele há o espiritual, o cultural e o social. Ex. Retiro, acampamento, viagens, etc.

**Formação:** cursos profissionalizantes, ex. marceneiro, mecânico, construtor, etc.

**Projetos Missionários:**

**Comunitários:** cesta básica, assistência social, etc.

**Evangelísticos:** estudos bíblicos, séries de evangelismo, campanhas especiais de evangelização.

Eu acrescentaria mais um item importante:

Cuidado para **Não Desacreditar** no sábado à noite, o que ensina no sábado de manhã: As atividades sociais também ensinam verdades e princípios, por isso, **Jamais incentive** jogos como de baralho, por exemplo, há conselhos específicos quanto a isso nos escritos inspirados.

**Jamais** promova festas juninas, elas estão associadas aos santos; nós cremos num Único Deus a quem adoramos. Faça uma festa caipira, ou festa de Inverno.

**Jamais** comemore o Halloween, pois esta é uma comemoração às almas dos mortos que saem dos cemitérios para tomar posse dos corpos dos vivos. Nós cremos na mortalidade da alma.

## OUTROS PROJETOS PARA MINISTRAR A OUTROS ADOLESCENTES NÃO ADVENTISTAS

O Projeto ADOLEAÇÃO tem várias ideias para usar com adolescentes não adventistas.

Veja as sugestões a seguir e encontre a explicação neste Guia, no Projeto TOTAL.

5. PEDALANDO POR JESUS; 7. FALANDO COM FOTOS; 8. BOMBARDEIO DIGITAL; 9. CÂMERA! AÇÃO ; 10. ALIMENTANDO A ESPERANÇA; 12. NOS PASSOS DE JESUS; 25. VOU COM VOCÊ; 26. O CARTEIRA ONLINE ; 29. ADOLE RESGATE; 35. SMS – SEM MEDO DE SALVAR e 41. DIA DE ALEGRIA

# ANEXOS

## Materiais

### INTERNET NAS HORAS SABÁTICAS:

1. Descubra vídeos do youtube, músicas, ou pequenas mensagens interessantes de conteúdo espiritual.
2. Dê tarefas de coisas para procurar na Internet que contenham pontos para a Escola Sabatina.
3. Passe para eles o site da lição on-line - [www.escolanoar.org.br](http://www.escolanoar.org.br), e sites da igreja que tenham coisas interessantes.
4. Peça a seus adolescentes que prepararem PowerPoint de hinos, lições, palestras, cartas missionárias, curiosidades, saúde, etc.
5. Assim, eles estarão trabalhando nas coisas da Escola Sabatina, durante a semana e, especialmente nas horas do sábado.

### SITES COM CONTEÚDO CRISTÃO:

Sugerimos alguns sites que podem ser visitados, inclusive aos sábados:

- <http://www.youtube.com/watch?> – temas da jornalista Fabiana Bertotti, especialmente para adolescentes, sobre temas de interesse deles.
- [www.jesusvoltará.com.br](http://www.jesusvoltará.com.br) – contém músicas, videoclipes, músicas mp3, gifts animados para enviar aos amigos, jogos bíblicos, papel de parede, fórum, bate papo, etc.
- [www.novotempo.org.br](http://www.novotempo.org.br) – contém caixa de música, músicas, clipes, vídeos, programas da TV Novo Tempo, etc.
- [www.advir.com.br](http://www.advir.com.br) - contém a página jovem, músicas, clipes musicais, vídeos, endereços de blogs interessantes, etc.
- [www.jovensadventistas.com.br](http://www.jovensadventistas.com.br) – notícias, endereços do youtube de musicais. Endereço da página do facebook, Orkut e twitter para jovens cristãos.
- [www.michelsonborges.com](http://www.michelsonborges.com)
- [www.centrowhite.org.br/visionario/index.htm](http://www.centrowhite.org.br/visionario/index.htm) - temas interessantes tirados dos escritos de Ellen White
- [www.escolanoar.org.br/dados/adolescentes](http://www.escolanoar.org.br/dados/adolescentes) - a lição da Escola Sabatina, ilustrações, exercícios, comentários.

### Sites para pesquisa sobre outros assuntos para adolescentes:

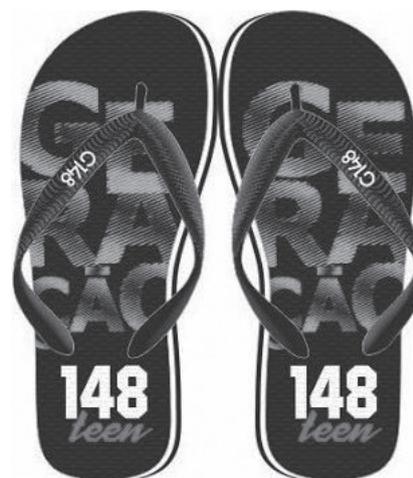
- [www.novaescola.com.br](http://www.novaescola.com.br) - (ver em Conteúdo Especial – Criança e Adolescente)
- [www.acaoja.com](http://www.acaoja.com)
- [www.realtimefaith.net](http://www.realtimefaith.net)
- [www.debatesjovemcristao.com.br](http://www.debatesjovemcristao.com.br) - (para debates Bíblicos)
- <http://escolasabatinaadolescentes.blogspot.com/>
- <http://hendersonrogers.blogspot.com>
- <http://universojovemadv.blogspot.com/>
- [www.montesiao.pro.br](http://www.montesiao.pro.br)

## MATERIAIS GERAÇÃO 148 TEEN:

### Planilha para o professor registrar os desafios

<b>G148 Teen</b>	Base	_____											
	Igreja	_____											
	Director da Base	_____											
	Director de Mídia	_____											
		N° de Adolescentes _____											
		Distrito _____											
		Telefone _____											
		Telefone _____											
<b>DESAFIOS COMUNHÃO</b>		JAN	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DEZ
1. Desafio Surpresa (Mensal)													
2. Eu Estudo (Mensal)													
3. Bíblia Teen (Mensal)													
4. Eu Oro (Trimestral)													
5. Desafio "Plus" (Anual)													
<b>DESAFIOS RELACIONAMENTO</b>		JAN	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DEZ
1. Desafio Surpresa (Mensal)													
2. Ação Solidária (Trimestral)													
3. Atividade Extraclasse (Trimestral)													
4. Encontros do Campo (Anual)													
5. Clube de desbravador (Anual)													
6. Desafio "Plus" (Anual)													
<b>DESAFIOS MISSÃO</b>		JAN	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	SET	OCT	NOV	DEZ
1. Desafio Surpresa (Mensal)													
2. Testemunho (Trimestral)													
3. Atividade Evangelística (Anual)													
4. Desafio "Plus" (Anual)													

### Chinelo G148Teen



### Camiseta



Um modelo de camiseta é lançado a cada ano pela Associação/Missão para que eles se apre-sentem em reuniões e sejam identificados ao realizarem os desafios. O processo de escolha é realizado através de uma votação, feita pelos adolescentes, nas redes sociais.

### Bandeira G148Teen















