**A VIDA DE CRISTO: CRESCIMENTO NA GRAÇA.**

**TEMA 5: A AGRICULTURA... ESTABELECIDA PELO SENHOR JESUS PARA A EDUCAÇÃO ADVENTISTA.**

**A importância do Trabalho Útil (Agricultura por excelência) no Plano da Educação, segundo a Vontade de Deus...**

1. “A VERDADEIRA EDUCAÇÃO INCLUI TODO O SER... Ela ensina o devido emprego do próprio eu. HABILITA-NOS A FAZER O MELHOR USO DO CÉREBRO, OSSOS E MÚSCULOS; DO CORPO, MENTE E CORAÇÃO.” C.B.V.,398.
2. “...NA AGRICULTURA OU NA JARDINAGEM... esse trabalho NÃO SOMENTE ENSINA LIÇÕES IMPORTANTES RELATIVAS AO DESENVOLVIMENTO DO CARÁTER, MAS É EM SI MESMO UM MEIO PARA AQUELE DESENVOLVIMENTO.” O.C.,56.
3. “O ESTUDO DA AGRICULTURA É O ABC DA EDUCAÇÃO ADVENTISTA”. 6T.,179; Ed., 300. Versão Espanhol.

.

1. “A AGRICULTURA é o trabalho mais importante QUE DEVE EMPREENDER-SE”. 6T., 29. Versão Espanhol.
2. Obtém-se valiosas lições do duro trabalho ao cultivar um rude pedaço de terra.” Ed., 107. Vers. Espanhol.
3. “Do cultivo da terra se aprendem lições de AMOR, PODER, SUMIÇÃO E PERSEVERANÇA” 6T., 178. Vers. Espanhol.
4. “DEVE DAR-SE aos estudantes uma preparação prática na agricultura”. C.M.,295. Versão Espanhol.
5. “A agricultura ajuda ao aluno suster-se a si mesmo”. C.M.,295. Versão Espanhol.
6. “Não há nada melhor que o cultivo da terra como exercício ao ar livre” M.H.,265. Versão Espanhol.
7. “Não há linha de educação manual mais importante que a agricultura”. Ed., 215. Vers. Espanhol.
8. “O programa de educação de adultos DEVE INCLUIR o ensino da agricultura”. M.H., 192. Vers. Espanhol.
9. “O programa agrícola deveria ser uma lição objetiva para os vizinhos”. T.M.,247. Versão Espanhol.
10. “Toda escola deveria ter terra para o cultivo”. Col.,87. Versão Espanhol.
11. “As escolas com internado deveriam produzir todas as verduras, os grãos e frutas necessárias para a alimentação dos internos. 6T,179. Versão Espanhol.
12. “AS ESCOLAS DEVEM ESTAR situadas fora das cidades para ter terras para o cultivo”. C.M.,518. Versão Espanhol.
13. “Os pais e as mães que tem um pedaço de terra para o cultivo são reis e rainhas.” Ed. 349. Versão Espanhol.
14. “Se precisa sair das cidades para viver no campo”. Ed.,334. Versão Espanhol.
15. “No possível a escola DEVE ESTAR perto de um sanatório”. (Referência extraviada).
16. “A agricultura tem dimensões eternas: Começou no Éden, foi praticada pelos patriarcas e pelo antigo Israel, é o modo de vida ideal para o Israel moderno e será praticada pela eternidade na terra nova”. (Referência extraviada)

***O Cultivo da Terra é Uma Parte do Plano de Educação de Deus...***

1. “A educação agrícola DEVERIA COMEÇAR com a criança.” C.M., 168. Vers. Espanhol.
2. “OS ESTUDANTES DO NÍVEL PRIMÁRIO DEVEM TRABALHAR NA AGRICULTURA. Fará bem especialmente ao menino nervoso”. 6T.,179. Vers. Espanhol.
3. “OS ESTUDANTES DO NÍVEL SECUNDÁRIO DEVEM PARTICIPAR NO CULTIVO DA TERRA”. F.E.,318. Versão Espanhol.
4. “OS ESTUDANTES DE NÍVEL UNIVERSITÁRIO DEVEM COMBINAR O ESFORÇO MENTAL COM O CULTIVO DAS PLANTAS”. (Referência extraviada).
5. “As alunas DEVEM SER INCLUÍDAS nas tarefas agrícolas”. C.M.,296. Versão Espanhol.
6. “As professoras DEVEM TRABALHAR com os alunos na agricultura”. F.E.,325. Versão Espanhol.
7. “O CULTIVO DO SOLO DEVE ESTAR CONECTADO COM CADA ESCOLA”. P.V.G.M.,75,76. Versão Espanhol.
8. “AS TERRAS DE CULTIVO DEVEM SER CONSIDERADAS COMO AS AULAS DE DEUS.” P.V.G.M.,76. Vers. Espanhol.
9. “Tanto os alunos que podem pagar seus estudos como os que não podem fazê-lo, DEVEM APRENDER a cultivar a terra”. P.V.G.M.,423. Versão Espanhol.
10. “Anime-se a estudantes promissórios a pensar na carreira agrícola”. 6T,187. Versão Espanhol.
11. “O ENSINO DA AGRICULTURA DEVE FORMAR PARTE DO CURRÍCULO DA ESCOLA.” C.M.,299. Vers. Espanhol.
12. “O CULTIVO DA TERRA É UM IMPORTANTE OBJETIVO EDUCACIONAL.” F.E., 322. Vers. Espanhol.
13. “O trabalho da terra ajudará ao estudante a ter êxito em seus estudos”. F.E.,323. Versão Espanhol.
14. “As senhoritas se lhes DEVE ENSINAR jardinagem”. C.M.,312. Versão Espanhol.

***Benefícios Que Reporta O Cultivo Da Terra Como Parte do Programa Educacional de Deus...***

1. “O cultivo de hortas e pomares É UMA PARTE IMPORTANTE DO PLANO EDUCATIVO DE UMA ESCOLA ADVENTISTA”. 6T.,181-182. Vers. Espanhol.
2. “Mediante o cultivo e o cuidado das plantas SE OBTÉM UMA EDUCAÇÃO ESSENCIAL.” Ed., 108. Vers. Espanhol.
3. “O trabalho da terra desenvolve a capacidade para o estudo.” 6T., 177. Vers. Espanhol.
4. “O trabalho físico combinado com a concentração mental guarda a mente e a moral em uma melhor condição e as capacidades mentais são de forma melhor utilizadas.” T.M., 245. Vers. Espanhol.
5. “Os alunos que se interessam por embelecer os jardins escolares não tratam de destruir aquilo que procuram embelecer.” Ed., 208. Vers. Espanhol.
6. “A horta escolar DEVE SER CONSIDERADA como um livro de texto. O menino ou o jovem que tem a oportunidade de estudar nele estará agradecido e feliz.” 6T., 181,182. Vers. Espanhol.
7. “O cultivo da terra pode evitar que os alunos se endividem e ajudem a melhorar a situação econômica da escola”. 6T.,177. Versão Espanhol.
8. “O CONTATO COM AS PLANTAS TENDE A VIVIFICAR A MENTE E A REFINAR O CARÁTER PREPARANDO ASSIM O ESTUDANTE PARA RELACIONAR-SE COM MAIS ÊXITO COM OUTRAS MENTES.” Ed. 108., Vers. Espanhol.
9. “O ar puro, a formosa luz solar, a beleza das árvores e as flores, as árvores frutíferas e os vinhedos, o exercício ao ar livre... são promotores da saúde – o elixir da vida.” 7T., 76,77. Vers. Espanhol.
10. “A beleza da natureza, por si mesma, afasta a alma do pecado e das atrações mundanais e a leva à pureza, à paz e a Deus”. C.M.,178. Vers. Espanhol.
11. “SI AS ESCOLAS SE TIVESSEM ESTABELECIDO DE ACORDO COM O PLANO MENCIONADO, NÃO HAVERIAM AGORA TANTAS MENTES DESEQUILIBRADAS”. C.M.,275. Vers. Espanhol.
12. “Pela influência das propriedades revivificantes e vitalizantes dos grandes recursos médicos da natureza, as funções do corpo são fortalecidas, o intelecto é despertado e o espírito é vitalizado. A mente é PREPARADA PARA apreciar as belezas da Palavra de Deus.” M.M.,231. Vers. Espanhol.
13. “Se a terra fosse cultivada mais fielmente passaria o amor pelos esportes e as diversões que causam tanta perplexidade em nosso trabalho escolar.” M.M., 231. Vers. Espanhol.
14. “OS QUE COMBINAM TRABALHO ÚTIL COM ESTUDO NÃO TEM NECESSIDADE DE EXERCÍCIOS GINÁSTICOS.” F.E.,73. Vers. Espanhol.
15. “MUITOS PODERÃO SOBREVIVER NO TEMPO DA PERSEGUIÇÃO GRAÇAS A SEUS CONHECIMENTOS AGRÍCOLAS”. (Referência extraviada).
16. “Se aconselha comer menos alimento cozido e mais fruta fresca”. 7T.,134. Vers. Espanhol.
17. “SE DEVE ENSINAR a fazer compotas e secar fruta”. M.H.,299. Vers. Espanhol.
18. A PRESENÇA DE DEUS SE ENCONTRA NOS POMARES E OS JARDINS.” 6T., 186.
19. “O ambiente natural e o exercício que se faz ao cultivar a terra são o elixir da vida.” 7T., 76,77. Vers. Espanhol.
20. “O pomar é um lugar para aprofundar o sentimento de gratidão.” I.B.C. 1081. Vers. Espanhol.
21. “O pomar é um lugar para orar.” 5T., 161,162. Vers. Espanhol.
22. “O pomar é um lugar para aumentar nossa sensação do amor de Deus”. M.M.,233. Vers. Espanhol.
23. “Faça-se da colheita uma ocasião para agradecer a Deus pelos frutos da Terra”. S.D.,122. Vers. Espanhol.
24. “Ainda que a Bíblia deve ocupar o primeiro lugar na educação das crianças e jovens, o livro da natureza o segue em importância. Deus ama o belo... Ele tem enchido os céus e a terra com beleza.” C.M., 275. Vers. Espanhol.
25. “A horta e o jardim DEVEM SER USADOS COMO LIVROS DE TEXTO.” 6T, 187. Vers. Espanhol.
26. “Os alunos e os filhos podem tirar lições espirituais enquanto trabalham com a terra.” P.V.G.M., 75,76. Vers. Espanhol.
27. “O cultivo da terra traz o aluno em contato direto com Deus.” C.T., 182. Vers. Espanhol.
28. “SE DEVE dar aos alunos a oportunidade de compartilhar o que aprendem no cultivo da terra”. 6T.,177. Vers. Espanhol.
29. “Se pode extrair muitas lições dos fenômenos da natureza (campos, árvores, flores, pássaros, nuvens, chuva, trovão, etc.).” 3T., 333. Vers. Espanhol.
30. “Se obtém valiosas lições do duro trabalho ao cultivar um rude pedaço de terra.” Ed., 107. Vers. Espanhol.
31. “Do cultivo da terra se aprendem lições de AMOR, PODER, SUMIÇÃO E PERSEVERANÇA” 6T., 178. Vers. Espanhol.
32. “O CARÁTER DEVE RECEBER A DEVIDA DISCIPLINA, PARA SEU INTEIRO E MAIS ELEVADO DESENVOLVIMENTO. TODAS AS FACULDADES DA MENTE E DO CORPO DEVEM SER DESENVOLVIDAS E DEVIDAMENTE EXERCITADAS.” C.B.V.,398.
33. “É UM DEVER CULTIVAR E EXERCITAR TODA APTIDÃO QUE NOS TORNARÁ MAIS EFICIENTES COMO OBREIROS DE DEUS.” C.B.V., 398.

*“A EDUCAÇÃO NÃO SE ACHA COMPLETA A MENOS QUE O CORPO, A MENTE E O CORAÇÃO SE ACHEM IGUALMENTE EDUCADOS.” C.B.V.,398.*

*“Aquele que tem os meus mandamentos e os guarda, esse é o que me ama...” João 14:21.*

*“A graça seja com todos os que amam sinceramente nosso Senhor Jesus Cristo.” Efésios 6:24.*